

中華基督教會 基慧小學



周年校務報告

二零一七至二零一八年度

目錄

(一) 辦學宗旨	P. 2
(二) 我們的學校	P. 3
2.1 學校簡介	
2.2 校訓	
2.3 學校設施	
2.4 學校管理	
(三) 我們的學生	P. 4
3.1 班級結構	
3.2 學生出席率	
(四) 我們的教師	P. 4
4.1 教師資歷	
4.1.1 已達英語及普通話語文能力要求的教師	
4.1.2 教師獲得的最高資歷	
4.1.3 教師的教學經驗	
4.2 校長及教師專業發展	
(五) 關注事項的成就與反思	P. 6
5.1 推動自主學習，促進學生學習的主動性。	
5.2 培育學生正面價值觀和態度，推動校園正面文化。	
5.3 推動資優教育普及化，深化高階思維學習，讓學生展現潛能。	
(六) 我們的學與教	P. 9
6.1 實際上課日數	
6.2 為全校或全級學生安排學習活動日的數目	
6.3 各主要學習領域的課時	
6.4 學與教的特色	
6.5 學生閱讀習慣	
6.5.1 學生本年度從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目	
(七) 我們對學生成長的支援	P. 13
7.1 校本輔導計劃	
7.2 融合教育的推行	
7.3 宗教培育	
7.4 家校合作	
7.5 小一適應及升中銜接	
(八) 學生表現	P. 16
8.1 學生升中派位	
8.2 學生校外比賽成績	
8.3 學生參與課外活動	
8.4 學生體格發展	
(九) 財務報告	P. 24
(十) 附件	P. 26
附件一 學校發展津貼組年終檢討報告	P. 26
附件二 學習支援年終檢討報告：	P. 30
A. 「新資助模式」津貼工作計劃年終檢討報告	P. 32
B. 校本言語治療計劃年終檢討報告	P. 33
C. 「校本支援計劃津貼」(新來港學童)年終檢討報告	P. 35
D. 「校本課後學習及支援計劃」年終檢討報告	P. 37
附件三 全方位學生輔導服務計劃年終檢討報告	P. 41
附件四 「加強學校行政管理津貼」財務報告	P. 58
附件五 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃交流報告書	P. 59
附件六 「推動中國歷史及文化一筆過津貼」報告書	P. 62

(一) 辦學宗旨

■ 辦學願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛

■ 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

■ 核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

■ 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交給我們的使命，也回應社會的實際需要。
本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。
除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

(二) 我們的學校

2.1 學校簡介

本校座落於荃景圍，為中華基督教會香港區會直屬資助小學，校舍由政府興建，於1983年2月1日開課。

歷任校長計有岑國康校長、王玉棠校長、陳自端校長，辛列有校長，而現任校長為何麗雯校長。

2.2 校訓

敬畏耶和華是智慧的開端。(箴言九章十節)

2.3 學校設施

本校樓高六層，設有二十四個課室，另有八個特別室，包括圖書館、視覺藝術室、電腦室、英語室、音樂室、學生文娛室、輔導室及醫療室。另設禮堂、有蓋操場及籃球場。學校四周遍植樹木，環境清幽，是一個理想的學習好地方。

2.4 學校管理

本校於2011年成立法團校董會，2017/18年度成員組合如下：

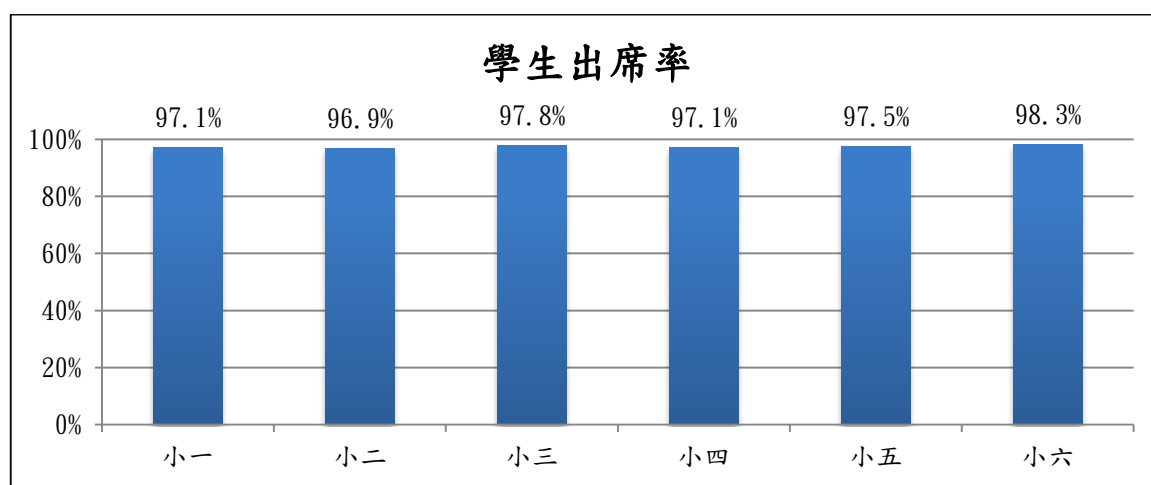
成員 年份	校監	辦學團體 校董	替代 辦學團體 校董	校長	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
17-18	1 人	6 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人

（三）我們的學生

3.1 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	68	50	59	55	54	56	342
女生人數	52	53	41	48	43	39	276
學生總數	120	103	100	103	97	95	618

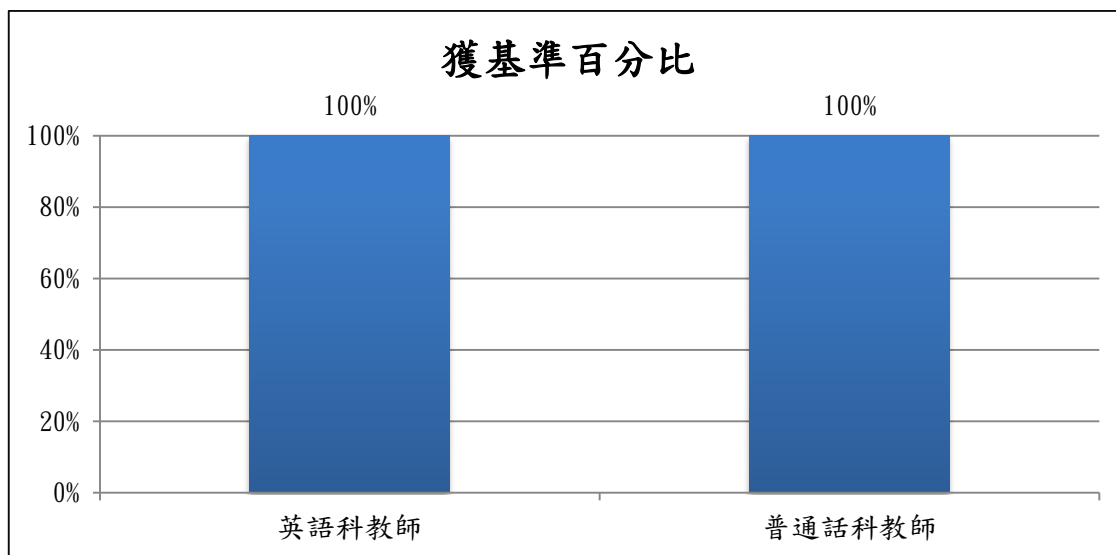
3.2 學生出席率



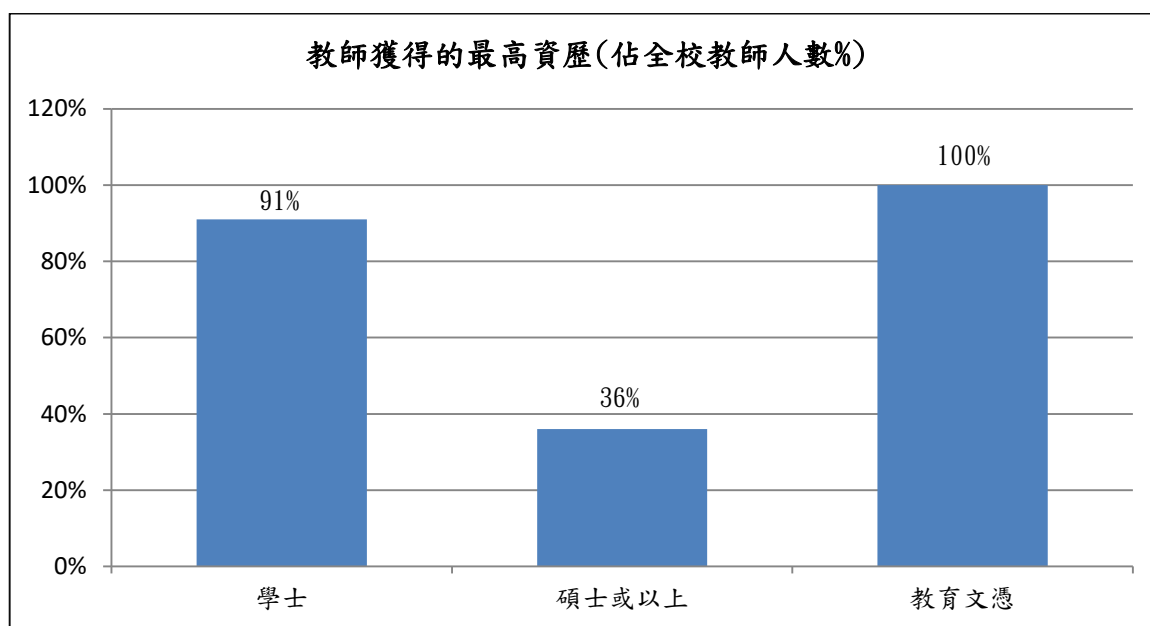
（四）我們的教師

4.1 教師資歷

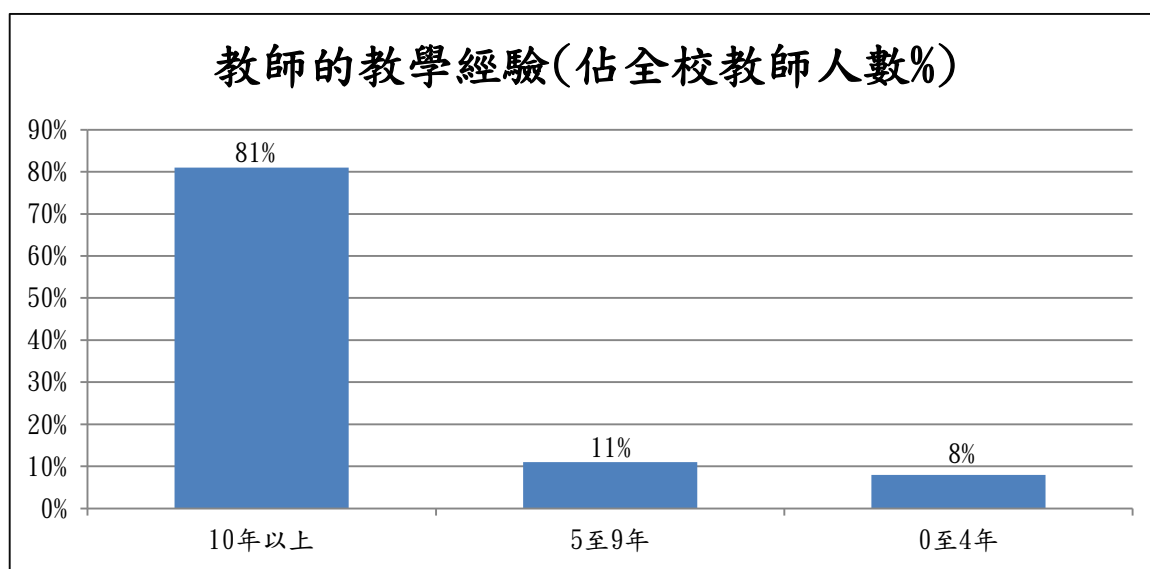
4.1.1 已達英語及普通話語文能力要求的教師（獲基準百分比）



4.1.2 教師獲得的最高資歷



4.1.3 教師的教學經驗



4.2 校長及教師專業發展

教師除了參與校方舉辦的專業發展工作坊，更因應需要參與不同類型的專業培訓研討會、講座、工作坊、分享會等。本年度教師的專業培訓總時數為 3516.75 小時，平均每人 76.5 小時。校長參與持續專業發展的時數為 204 小時。

(五) 關注事項的成就與反思

5.1 推動自主學習，促進學生學習的主動性。

成就：

一、提升教師對自主學習的認識。

- 近 90%參與校內交流課的教師認為，同儕間的互相觀摩交流，能提升教師課堂中實施作為學習的評估的能力和提升教師培養學生的反思能力。

二、提升學生對自主學習的認識及學習動機，以促進學習效能。

- 教師對自主學習的教學流程已有一定的掌握；學生能利用筆記在學習過程中自我檢視，進行學習反思，紀錄學習重點及進行預習。
- 超過 90%師生認為「圖式組織」、「作為學習的評估」、「學習過程反思筆記」均有助培養學生建構知識及自主學習常規。
- 近 90%學生認為「校本 STEM 教育」各項活動有助培養他們主動探究知識的能力。

三、就自主學習進行課研及教研，以探討自主學習與學習效能之關係。

- 根據共同備課記錄、教學設計及不同類型的觀課記錄可見，大部分教師在作為學習的評估和培養學生的反思能力兩個項目上花了不少心思，惟要令自主學習成為學生內化的能力，教師必須持之以恆地使用相關的課堂教學策略。
- 各科分享會讓教師能觀摩不同級別推行「自主學習」中提升學生學習動機、作為學習的評估和培養學生的反思能力的成功方法和策略。

反思：

一、提升教師對自主學習的認識。

- ◆ 下一個週期繼續推行交流課，讓同儕間在課堂的真情實景中互相交流學習。

二、提升學生對自主學習的認識及學習動機，以促進學習效能。

- ◆ 根據觀課所見，部分教師在作為學習的評估中尚有提升空間，建議來年以學習圈形式繼續推展，以提升學生的學習能力。
- ◆ 各科組在教學上對資訊科技輔助教學方面已有不錯的基礎，惟需要在架構上加以整理和規範。建議下一個週期有系統地規劃各科使用資訊科技支援學生學習的安排，以提升學生學習能力。

三、就自主學習進行課研及教研，以探討自主學習與學習效能之關係。

- ◆ 教學研究及學習圈能提升教師的教學策略及學生的學習效能，鼓勵教師參與不同種類的教學研究，以提升專業。

5.2 培育學生正面價值觀和態度，推動校園正面文化。

成就：

一、 加深教師、學生及家長對「正面文化」的認識，營造校園正面文化。

- 各科組把「積極」、「承擔精神」滲入課程及教學，推動學生以正面的態度對待身邊人。
- 家長透過參與「正向管教」的課程，能對「正向管教」的理念及技巧有加深認識。
- 於課室內設置「積極、承擔展示區」，能增加學生分享的機會，亦有助學生培養、實踐積極和承擔精神。

二、培養學生的正面價值觀和態度。

- 以「積極、承擔精神」為主題之早會短講及周會活動，能讓學生明白此兩素質之重要性，學會積極、承擔的精神，做一個有責任感的基慧孩子。
- 透過「自律·承·積·表」獎勵計劃，學生能以實際行動實踐承擔盡責的態度。
- 透過四、五年級的服務學習活動，學生有機會為本校及社區提供服務，傳遞關愛及正面訊息。活動效果良好，學生表現投入。活動可讓學生發揮不同潛能，提升其自信心。
- 領袖訓練能培訓風紀為本校師生服務，以正面的語言，帶出正面訊息，願意成為一個積極主動、有責任感的服務生。
- 透過繪本講故事教授成長課，有助學生學習接納人，以行動實踐關愛。
- 透過每年修訂之成長課內容，讓學生學習正向思維和積極承擔的態度。

反思：

一、 加深教師、學生及家長對「正面文化」的認識，營造校園正面文化。

- ◆ 各科已在教學設計中融入「積極」、「承擔精神」相關的教學內容，96%學生認為自己能做到積極及有承擔。來年度各科會恆常地就每學年重點發展的價值觀融入於課堂中。
- ◆ 全部參與家長教育的家長都同意，學校提供有關「正向管教」的資訊能提升家校合作效能，促進家長培養學生建立正面價值觀，下學年因應學生成長需要繼續舉辦有關家長講座或課程。

二、培養學生的正面價值觀和態度。

- ◆ 四、五年級同學透過進行服務學習活動，不但能拓闊眼界，也能提升自己的溝通能力，學會關懷別人，來年度繼續進行。
- ◆ 「自律·承·積·表」獎勵計劃運用正面鼓勵方法，能加強學生積極參與學習，並實踐承擔盡責的精神。87%老師及 91%學生同意此計劃有助培養學生積極、正面的價值觀。90%老師及學生同意這計劃能引導學生實踐承擔盡責的精神。而根據去年的情意及社交問卷結果，學生負面情感的全校平均數較全港的平均數為低，反映學生態度正面。建議下學年優化獎勵方式及調節獎勵次數。另外，未能達標的同學宜進行反思活動，檢討不達標的原因，為自己擬定交齊功課計劃。

5.3 推動資優教育普及化，深化高階思維學習，讓學生展現潛能。

成就：

一、深化高階思維學習，使不同能力的學生皆可參與及完成課堂思維活動，展示所學。

- 老師於每個單元之教學設計中加入「資優教育三元素」，以不同形式的課堂活動及課業提升學生的思維能力。
- 圖書科透過舉辦跨學科讀書會，有效提升學生的溝通能力和創造力；而電腦科透過舉辦不同的活動及新校本課程的展開，讓學生的創造力和解決問題能力的得以培養。
- 於學校網頁設「作品展示」，讓學生在不同學習範疇的傑出一面獲得肯定，學生亦能透過「基慧 Buddy」活動提高瀏覽別人作品的動機。
- 修讀資優教育網上基礎課程的教師人數大幅增加，大大提升教師對資優教育的認識及運用。

二、普及資優教育，讓不同學生得到適切的栽培，展現潛能。

- 各資優培訓班帶領有關成員參與不同校外比賽及活動，有效增廣學生的學習經歷。
- 檢視學生在學術、非學術兩方面的表現，建立學生專長資料庫供全體教師運用，作安排學生適切培訓之參考。學生能按個人專長獲安排參與學術培訓、藝術及興趣培訓、體藝培訓或服務學習培訓，發展潛能。
- 於試後活動設「閃爍舞台」及「才藝匯演」表演平台，大大增加學生展現潛能的機會。

反思：

一、深化高階思維學習，使不同能力的學生皆可參與及完成課堂思維活動，展示所學。

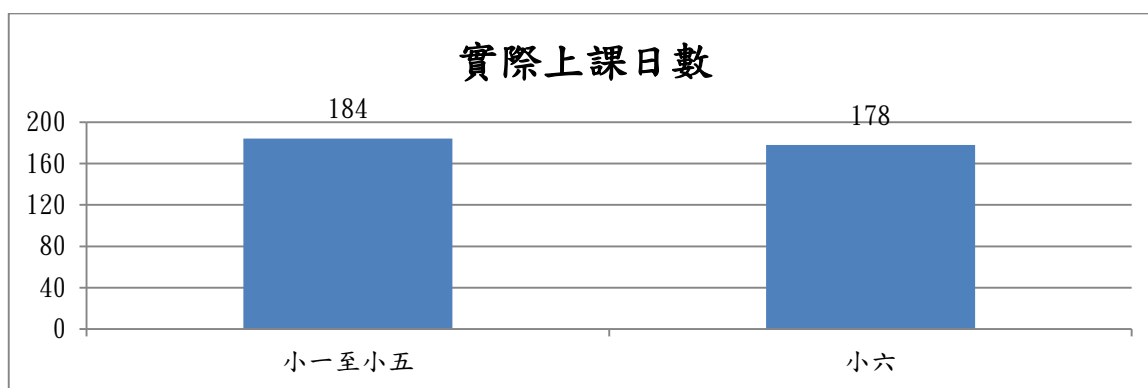
- ◆ 為使更多學生可以享受參與讀書會的樂趣，讀書會將由四至六年級的圖書課程轉為全校性的午間活動。
- ◆ 電腦科的新校本課程將以《小學常識科課程指引 2017》為藍本，配合校情繼續發展及優化。
- ◆ 下學年繼續鼓勵教師修讀不同形式的資優教育課程或工作坊。

二、普及資優教育，讓不同學生得到適切的栽培，展現潛能。

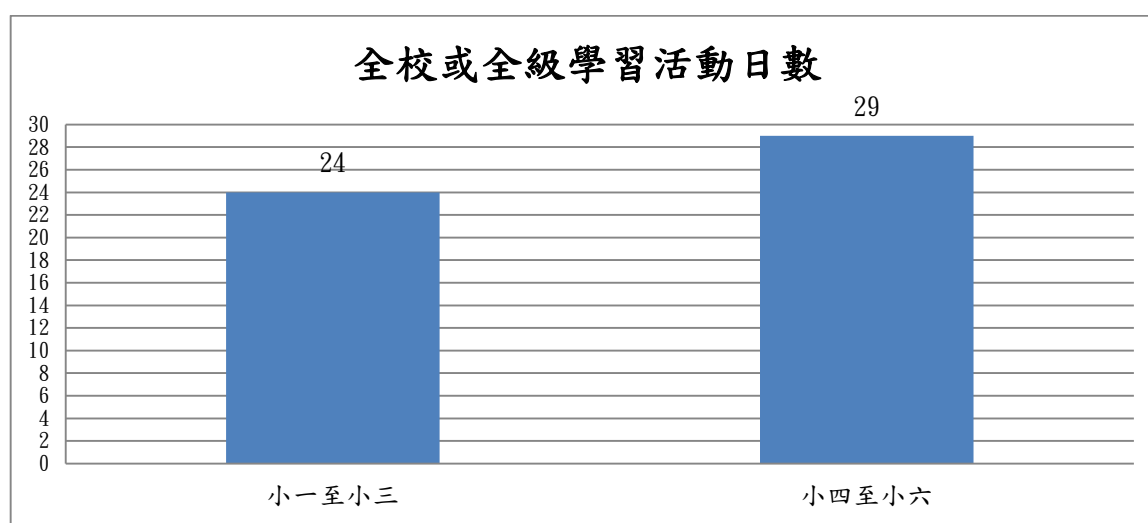
- ◆ 根據學生專長調查統計，來年度輕黏土、綜合藝術將各加開至 2 班，以配合學生的個人專長發展。而田徑隊及英語話劇組，將由本校老師親身授課，取代外聘服務。
- ◆ 收集學生專長資料庫系統將恆常運作，以利安排不同學生參與相關培訓，配合學生的個人發展目標。
- ◆ 「閃爍舞台」表演平台及各科組舉辦的資優科本活動將恆常推展，讓學生展現潛能。

(六) 我們的學與教

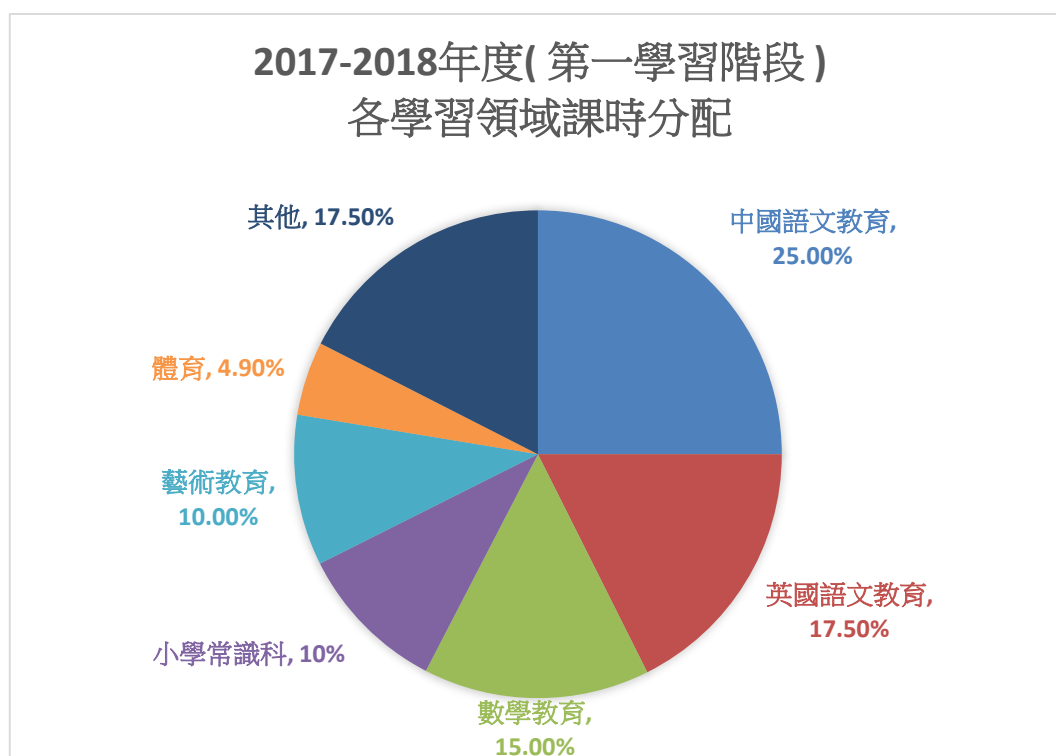
6.1 實際上課日數



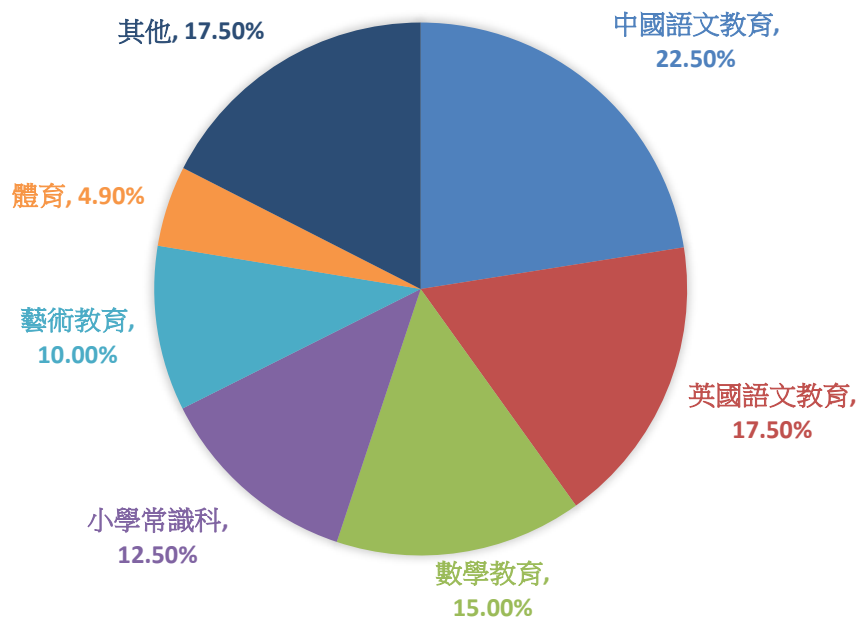
6.2 為全校或全級學生安排學習活動的日數



6.3 各主要學習領域的課時



**2017-2018年度(第二學習階段)
各學習領域課時分配**



6.4 學與教的特色

6.4.1 提升學生運用兩文三語的能力：

學校舉辦了一連串的學習活動，讓學生透過運用兩文三語，提升學生的語文能力及發揮他們的共通能力，讓學生親身經歷，實踐所學，提升學習興趣。活動包括中英普活動日、英文及普通話活動、趣味學普通話、普通話午間活動、英文閱讀活動、讀書會等。

- a. 教師運用「讀寫結合」策略，透過閱讀不同的篇章，帶動學生進行不同文體的寫作活動。
- b. 教師利用戲劇教育，引導學生結合聽、說、讀、寫，並讓學生運用粵語及普通話作互動交流。
- c. 二至六年級中文科推行校本「普教中」課程，提升學生普通話聽、說水平。

6.4.2 學習結合日常生活：

各科學習內容結合實際情境，豐富學生的學習經歷，實踐所學。如升旗禮、到超級市場購物、參觀博物館及到公共圖書館借閱圖書等，讓學生應用知識。

6.4.3 提升學生高層次思考能力：

- a. 本年度一至六年級「全方位跨學科學習課程」及學科活動均以「積極進取愛學習，盡責自律樂承擔」為主題進行。學生透過主題活動和專題研習，掌握與主題有關的知識，令學習變得更整全、更富挑战性，學生從而學習組織自己所學、篩選和整合，運用不同的思考能力和解決問題方法完成任務。
- b. 中文科、英文科、數學科和常識科均以不同的高階思維活動進行教學，中文科訓練學生綜合能力及分析能力，英文科著力培訓學生綜合能力，數學科著重解難能力的教學，常識科透過專題研習、研習能力冊及剪報技能冊強化學生資料搜集能力、探究能力和分析能力。

6.4.4 評估：

- a. 於課堂引入「作為學習的評估」，提升學生建構知識的能力。
- b. 各科採用多方參與的評估模式，引入自評、互評及家長評核活動。
- c. 教師透過多元化評估策略，包括專題研習、自擬題目、實作評量等，評估學生的水平，再訂定教學重點和方法，以達至促進學習的評估。
- d. 紙筆評估包括不同層次的問題，並定下各層次問題的比重。
- e. 進展性評估和總結性評估後，學校派回評估卷，讓家長了解學生表現；老師亦會因應評估結果，分析學生強弱項，進行鞏固教學、檢討和跟進工作。

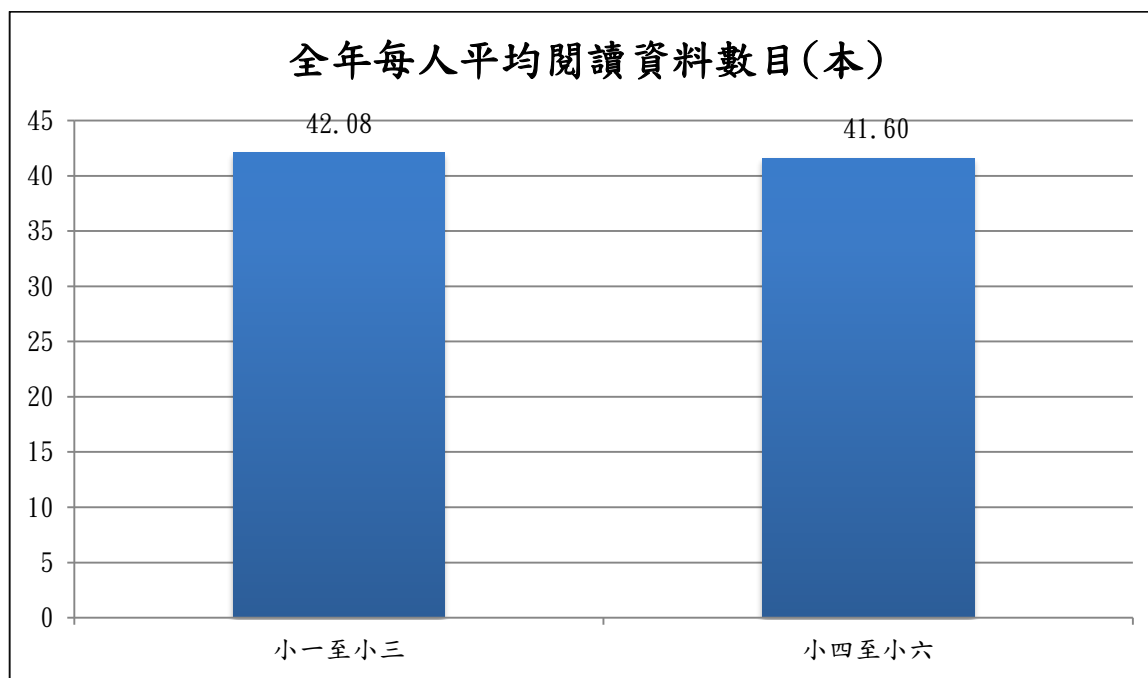
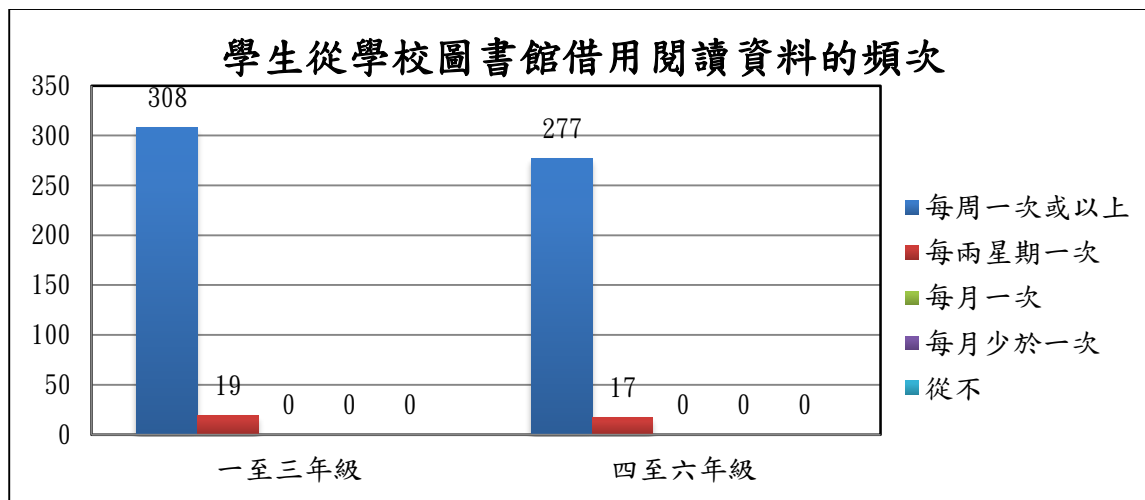
6.4.5 未來發展項目：

2018-2021學年關注事項：

- a. 優化學與教策略，提升學生的學習能力。
- b. 加強培養學生良好品德及正確的價值觀，持續發展正向校園氛圍。

6.5 學生閱讀習慣

6.5.1 學生本年度從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



(七) 我們對學生成長的支援

7.1 校本輔導計劃

- 學校採用全方位參與校本訓輔計劃，配合早會、周會及多元化的主題活動來支援學生成長。鼓勵學生發掘自己的優點和潛能，提升自尊感、自信心及成就感。同時藉著活動，培養學生的責任感，主動關愛及協助同學。
- 全校推行成長課，按學生的成長需要，讓他們在個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇吸收有關知識，並實踐在日常生活中。為四、五年級推行「服務學習」，透過義工訓練及服務，提升學生自信，敢於溝通以及培養學生多關心身邊及社會上不同能力的人；為六年級推行「升中系列」：透過認識自己，學習型態與習慣、時間管理、網上社交、兩性相處等主題，以協助同學為升中適應作預備。
- 透過班級經營，推行「一人一職」計劃，鼓勵學生主動承擔，樂於服務的精神。
- 舉辦「小老師」計劃，讓高年級學生協助初小學生學習適應，讓學生能在充滿愛與關懷中愉快成長。
- 舉辦「成長的天空計劃」，為小四至小六有較大成長需要的學生推行提升抗逆力活動，包括訂立目標、增強人際溝通技巧、提升解難及情緒管理的能力等，以協助他們面對成長中的挑戰。
- 為不同級別的學生舉辦預防性及發展性的專題講座如「青春期」講座；小組活動如「叻叻小兵團」、「童心交享樂」、「情緒小管家」、「社交小奇兵」、「友共情」、「FunFun 友你」、「童新進步」、「高 Fun 學習」、「我要做 model」等，讓學生健康愉快地成長。
- 組織不同的服務團隊讓學生參與，如男、女童軍、風紀、班長、車長等，從而加強學生守規及服務精神，此外，透過多元化的培訓，如生活技能訓練，宿營，城市定向追蹤訓練，風紀會議等，藉以提升風紀領導才能。

7.2 融合教育的推行

- 本校運用教育局和校本的評估工具，辨識學生在成長支援上的需要，並因應不同能力和群組學生的需要，提供適切的照顧和支援服務。學生支援組透過有效的識別機制，及早辨別有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的服務，並善用各項津貼和撥款，及與外間機構合作，為學生提供合宜的支援服務。
- 本校關注資優學生的培育，積極培訓有潛質的學生，就學術及非學術範疇開設班，發揮他們不同方面的潛能。
- 為有效支援有特殊教育需要的學生，學生支援小組亦按有個別需要的學生，定期與科任老師、家長及校本教育心理學家舉行個案會議，共同為學生設計「個別學習計劃」，就個別學生設計學習活動，訂立適切的目標和施行方法，以幫助學生成長。本校為促進學生的學習及照顧學生不同的學習需要，開設不同的課後班組，亦提供功課及考試調適，以期有效提升學生的學習動機及改善他們的學習水平。另運用「學習支援津貼」聘任兩位支援老師，照顧有特殊學習需要的學生，進行課堂協作、小組或個別抽離教學。
- 校方外聘一些專業機構為校內有特殊學習需要的學生提供服務，當中包括：言語治療服務、課後功課輔導班、新來港學童英語適應班及其他訓練小組。

7.3 宗教培育

- 透過周二的「宗教早會」，教師與學生一起唱詩歌、分享主題「實踐主愛，讓世界不一樣」，並一起背金句及祈禱，提升宗教氣氛，引導學生以基督為學習榜樣，活出基督積極和承擔精神，榮耀天父。
- 於課外活動時段舉行基督女少年軍聚會，幫助同學建立自律、虔誠與責任感的品格，體現豐盛生命的真義，並成為基督的跟隨者。
- 舉行宗教周會及節期活動，以不同形式帶出主題信息，讓學生認識耶穌基督的降生意義、祂為人類承受的苦難和寶貴的救贖，並回應耶穌犧牲的愛。本年度更舉行福音預工音樂會，透過音樂敬拜，讚美上主。
- 安排六年級的學生參加教育主日，讓學生親身體驗崇拜，擴闊眼界，豐富信仰經歷。亦為六年級的學生舉行學生團契及生活營，透過團契生活，認識及學習如何與朋輩建立和諧、友愛的關係。
- 安排五年級學生於試後活動參觀中華基督教會全完堂，讓學生多加認識教會及其使命，並與該堂主任牧師真誠對話，解答信仰上的疑問。
- 舉行家長團契，讓學生家長有機會認識基督教信仰，互相代禱支持。透過聚會，增加家長們彼此交流、互勵互勉的機會，建立團契。
- 舉行教師祈禱會及教師退修會、讓老師有機會重新得力，一起分享，一起為學校的需要祈禱，並以禱告彼此關顧。
- 提名學生參加聖經故事演講比賽、朗誦比賽等，鼓勵學生多讀聖經，實踐主愛。
- 宗教科上下學期均進行多元化的評量活動，以結合信仰與生活，實踐「邁向豐盛生命」的育人目標。
- 本年度已開展校牧事工，區會校牧事工探訪代表團到校訪談，表示欣賞；下年度繼續關顧和牧養學生、家長和教職員工，配合區會辦學理念。

7.4 家校合作

- 本年度家教會的家長義工，在不同層面，協助照顧學生的不同需要，例如於午膳時段協助照顧一、二年級學生用膳；午息時段為低年級學生說故事；在學校陸運會擔任義工等，為學校提供有力和有效的後勤支援。
- 為家長籌辦不同的講座及工作坊，以實用性為主，讓家長與子女與時並進。
- 每年敬師日，家教會均以行動表示對老師的辛勤工作的謝意。本年度，家長代表將小禮物送給全校的老師以表心意。
- 家教會亦舉辦不少活動，讓學生、家長及教師一起參與，如：親子旅行、家長講座、親子工作坊，讓家長們增加與子女及教師溝通的機會。
- 家教會亦設立獎學金，鼓勵學生積極向學、樂於服務。
- 家教會更選出代表參與學校的校董會會議，協助推動學校發展。

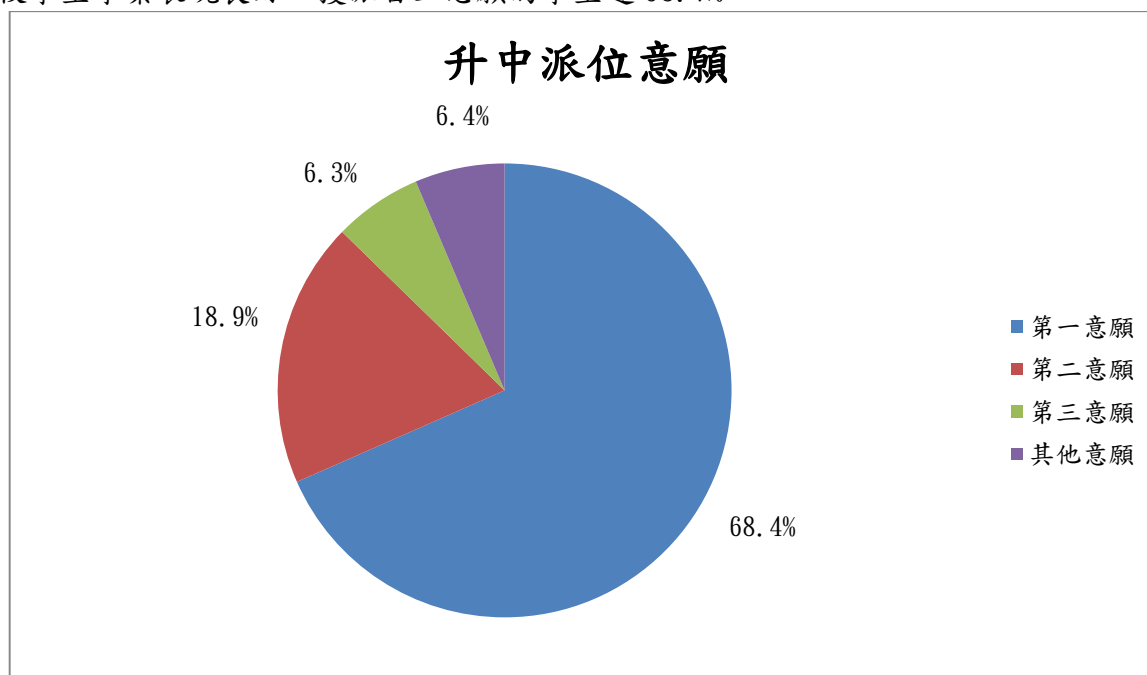
7.5 小一適應及升中銜接

- 為關顧學童不同階段的成長需要，本校推行一系列小一銜接課程，包括「小一體驗課」、「小一迎新日」及「小一適應課程」。「小一體驗課」為基慧準小一生及區內高幼生提供校本全科課程，讓學生對小學生活有更全面的體驗。而每年的「小一迎新日」及「小一適應課程」，更能讓基慧小一生在開學前預習主科課程及常規訓練，協助小一新生盡快適應校園生活。
- 本校為小六學生及家長舉辦不同形式的升中活動，包括校情分析、選校流程簡介、邀請中學校長主講選校策略及升中情況等。本校亦為小六學生舉辦升中面試策略講座、兩文三語面試訓練、升中生活輔導及教育營等。為讓小學生更了解中學的學習生活，本校更邀請不同的中學為小六學生提供參觀活動、中一體驗課及多元化的中一體驗活動，讓他們能及早為升中作好準備。

(八) 學生表現

8.1 學生升中派位

本校學生學業表現良好，獲派首三志願的學生達 93.7%。



8.2 學生校外比賽成績

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情(2017-2018)
學術	第七屆狀元盃全港兒童普通話朗誦比賽	1 冠軍 1 殿軍
	第 69 屆香港學校朗誦節	2 冠軍 1 亞軍 8 季軍 47 優良
	全港十八區（荃灣區）小學數學比賽	1 季軍 3 銀獎 6 優良
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 （香港賽區）初賽	8 一等獎 24 二等獎 18 三等獎
	荃灣區小學奧林匹克數學邀請賽	1 銀獎 3 銅獎
	第二十五屆香港小數學奧林匹克比賽	3 銀獎 4 銅獎
	2018 香港小學數學精英選拔賽	2 二等獎 7 三等獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情(2017-2018)
學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (華南賽區) 晉級賽	3 一等獎 3 二等獎 12 三等獎
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	8 金獎 17 銀獎 18 銅獎
	2018 兩岸菁英數學邀請賽初賽	1 一等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	3 二等獎 6 三等獎
	2018 AIMO 暨港澳盃晉級賽	1 金獎 3 銀獎 2 銅獎
體育	2017 年度國慶盃小學五人足球比賽	1 季軍
	荃灣區小學校際乒乓球比賽	2 亞軍 1 季軍 1 傑出運動員
	荃灣區小學校際排球比賽	1 殿軍 1 傑出運動員
	2017/18 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	2 冠軍 2 季軍
	第二十一屆荃灣區小學校際田徑比賽	1 冠軍 4 亞軍 3 季軍 2 殿軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 (2017/18)	3 亞軍 4 季軍 3 殿軍
	2016/17 年度青苗乒乓球培訓計劃區際錦標賽	2 冠軍
	傑志盃小學五人足球挑戰賽	1 季軍
	2018 年全港公開乒乓球單項錦標賽	1 季軍
	中華基督教會香港區會區會小學聯合水運會	1 季軍
	白田嘉年華跆拳道比賽 2018	3 冠軍 3 亞軍 3 季軍 3 殿軍
	2018 年全港公開青少年乒乓球錦標賽	1 亞軍
	第三屆全港小學區際乒乓球比賽	1 殿軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情(2017-2018)
體育	荃灣區小學校際羽毛球錦標賽	1 殿軍 1 傑出運動員
	香港學生運動員獎 2017-2018	1 運動員獎
藝術及興趣	英才盃—STEM 教育挑戰賽 2017	10 二等獎
	第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017	1 亞軍 1 金獎
	「綠色生活愛地球」環保比賽	1 季軍
	第 54 屆學校舞蹈節小學高年級中國舞（群舞）	1 甲級獎
	YMHK 香港青少年機械人聯校相撲賽	1 冠軍
	第 54 屆學校舞蹈節小學低年級中國舞（群舞）	1 甲級獎
	第 70 屆校際音樂節	2 冠軍 3 亞軍 3 季軍 24 優良
	Hong Kong School Drama Festival 2017/18	2 Outstanding Performer
	「綠色之心傳承大全」全港小學生環保填色比賽	2 優良
	區會小六聯合畢業特刊封面設計比賽	1 優異
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2018「管樂團（小學組）比賽」	1 金獎
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2018「手鈴及手鐘（小學組）比賽」	1 銀獎
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2018「長笛獨奏（初級組）」	1 金獎 1 銀獎
	第六屆校際聖經故事演講比賽	1 亞軍
	第 7 屆亞太區傑出青少年鋼琴比賽	1 銀牌
	「全港機械人海洋保育運動」挑戰賽	1 金獎 1 銀獎
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2018「小學合奏（體驗組）陶笛比賽」	1 銀獎
服務及宗教	中華基督教會香港區會小學校長會 2017/18 模範生	模範生 4 名
	隊伍優秀女童軍選舉 2018	1 優秀女童軍
	2017/18 學年荃葵青學生飛躍表現獎勵計劃	4 金獎

8.3 學生參與課外活動

本校課外活動逢星期三、五舉行。一至二年級為多元智能課，三至六年級為專項訓練。課程範圍涵蓋學術、體育、藝術及興趣和服務及宗教四個範疇。2017/18 年度課外活動共提供 974 個學習機會給全校的學生參加，豐富學生課堂以外的知識。此外，學校亦舉行不同的大型活動，如講座、家長會、參觀、比賽、表演、日營、宿營、遊學、全方位跨學科學習周……為本校學生提供不同形式的學習機會，令學生的學習更全面。

大型活動

項目	參加人數	參與班級
全校家長會	618	P. 1-6
修業旅行	798	P. 1-6
小四至小六「升中派位機制」簡介會	295	P. 4-6
公益金便服日	618	P. 1-6
小三常識科中電流動環保教室 綠 D 班	101	P. 3
小一及小五常識科護苗教育課	220	P. 1, 5
三年級數學科「步行 1 公里」活動	101	P. 3
「沖沖五分鐘」活動	618	P. 1-6
小五「學校文化日計劃」粵劇導賞活動	97	P. 5
創會百周年聯校資訊日	295	P. 4-6
中一自行分配學位講座	295	P. 4-6
「環保為公益」慈善清潔籌款活動	100	P. 1-6
一年級家長會	123	P. 1
慈愛券籌款活動	618	P. 1-6
小一至小五家長會	527	P. 1-5
區會直屬小學聯合畢業禮	95	P. 6
體適能獎勵計劃	583	P. 1-6
視覺藝術科作品展覽	618	P. 1-6
SportACT 獎勵計劃	618	P. 1-6
小六「學校文化日計劃」音樂劇欣賞活動	95	P. 6
全方位跨學科專題學習周	618	P. 1-6
一至六年級開放教室日	618	P. 1-6
「統一派位」講座	192	P. 5-6
基慧陸運會	762	P. 1-6
區會校牧事工募捐行動	618	P. 1-6
區會直屬小學聯合畢業禮	95	P. 6
小一及小六防疫注射	218	P. 1, 6
「閃爍舞台」試後活動演出	30	P. 1-6
第三十四屆畢業感恩崇拜暨授憑儀式及頒獎禮	95	P. 6
銅管樂五重奏音樂欣賞活動	300	P. 1-3
五年級服務學習計劃	97	P. 5

參觀活動

項目	參加人數	參與班級
六年級常識科參觀（香港賽馬會藥物資訊天地）	95	P. 6
沙田培英中學特色課程體驗活動	30	P. 6
眼看手動工作坊：古「積」尋史	40	P. 4
戶外學習活動—童遊大學	12	P. 5, 6
二年級常識科參觀（香港濕地公園）	103	P. 2
四年級常識科參觀（香港歷史博物館）	103	P. 4
二年級參觀香港中央圖書館（玩具圖書館）	103	P. 2
燕京中學學習生活體驗之旅	95	P. 6
《石堅》無伴奏合唱劇場	20	P. 4-6
小五「成長的天空計劃（小學）」社區探索	19	P. 5
區本支援計劃——行出健康郊遊樂	20	P. 3-6
小五「飛躍少年」小組之戶外探索活動	8	P. 5
五年級常識科參觀（第五屆香港國際學生創作發明大賽小學交流活動）	97	P. 5
小四「學校文化日計劃」無伴奏合唱活動	103	P. 4
小二全方位跨學科參觀（九龍公園）	103	P. 2
小四全方位跨學科參觀（龍虎山環境教育中心）	103	P. 4
區本支援計劃——香港四圍蹤	30	P. 1-6
一年級參觀荃灣公共圖書館	123	P. 1
一年級常識科參觀（荔枝角公園）	123	P. 1
小五「童」新進步 戶外活動（1）— 深水篇	9	P. 5
小五「童」新進步 戶外活動（2）— 港島篇	12	P. 5
五年級宗教科參觀（全完堂）	97	P. 5
校本支援計劃戶外學習——昂平 360「活動教室」	30	P. 3-6
戶外學習活動 - 「童」遊大澳	15	P. 5
戶外學習活動 - 「童」心半日遊	17	P. 4-6

比賽及表演

項目	參加人數	參與班級
第六十九屆香港學校朗誦節個人項目	60	P. 1-6
教育主日崇拜獻詩	12	P. 4-6
荃灣區小學校際乒乓球錦標賽	10	P. 4-6
香港學界體育聯會精英乒乓球比賽	4	P. 6
第六十九屆香港學校音樂節	42	P. 1-6
獅子會中學接力邀請賽	8	P. 6
國慶盃五人足球賽	24	P. 3-6
英才盃-STEM 教育挑戰賽 2017 初賽	10	P. 3-6

項目	參加人數	參與班級
全港小學校際壁球比賽	1	P. 5
親子聖誕卡設計比賽	32	P. 1-6
區會小學聯合陸運會	40	P. 3-6
荃灣區小學校際田徑比賽	40	P. 3-6
圓玄一中籃球盃小學男子籃球邀請賽	10	P. 4, 5
李惠利中學盃荃葵青小學籃球邀請賽	10	P. 4, 5
香港學校朗誦節集誦項目	34	P. 1-2
英才盃-STEM 教育挑戰賽 2017 決賽	10	P. 3-6
香港學校朗誦節集誦項目（小三男女合誦）	38	P. 3
荃葵青小學數學競賽	4	P. 5-6
荃灣區小學校際足球比賽	15	P. 4-6
棉紡會中學 5 人籃球邀請賽	13	P. 4-6
全港十八區（荃灣區）小學數學比賽	9	P. 5-6
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	54	P. 1-6
荃灣區小學奧林匹克數學邀請賽	10	P. 6
2018 第五十四屆學校舞蹈節比賽（初級組）	24	P. 1-3
2018 第五十四屆學校舞蹈節比賽（高級組）	13	P. 4-6
YMHK 香港青少年機械人聯校相撲賽	4	P. 4-6
傑志盃全港小學五人足球挑戰賽	15	P. 4-6
第 70 屆校際音樂節節奏樂隊比賽	28	P. 1-4
香港小學數學精英選拔賽	10	P. 6
荃灣區小學校際籃球比賽	14	P. 4-6
香港足球總會賽馬會五人足球盃	15	P. 3-6
荃灣區小學校際排球比賽	10	P. 6
區會小學聯合水運會	18	P. 3-6
港澳數學奧林匹克公開賽	30	P. 3-6
《香港夢音樂會 2018》聯校大合唱	70	P. 4-6
2018 聯校音樂大賽手鐘比賽	14	P. 3-6
荃灣區小學校際游泳比賽	22	P. 3-6
聯校音樂大賽陶笛比賽	9	P. 5-6
2018 荃灣區小學校際羽毛球錦標賽	10	P. 3-6
荃葵青區學生飛躍表現獎	6	P. 6
2018 聯校音樂大賽管樂團比賽	40	P. 2-6
葉紀南三人籃球挑戰盃	10	P. 5
全港學界迷你四驅車大賽 2018	6	P. 2, 4
「全港機械人海洋保育運動」挑戰賽	12	P. 2-6
「區會百周年會慶才藝匯演」	165	P. 1-6

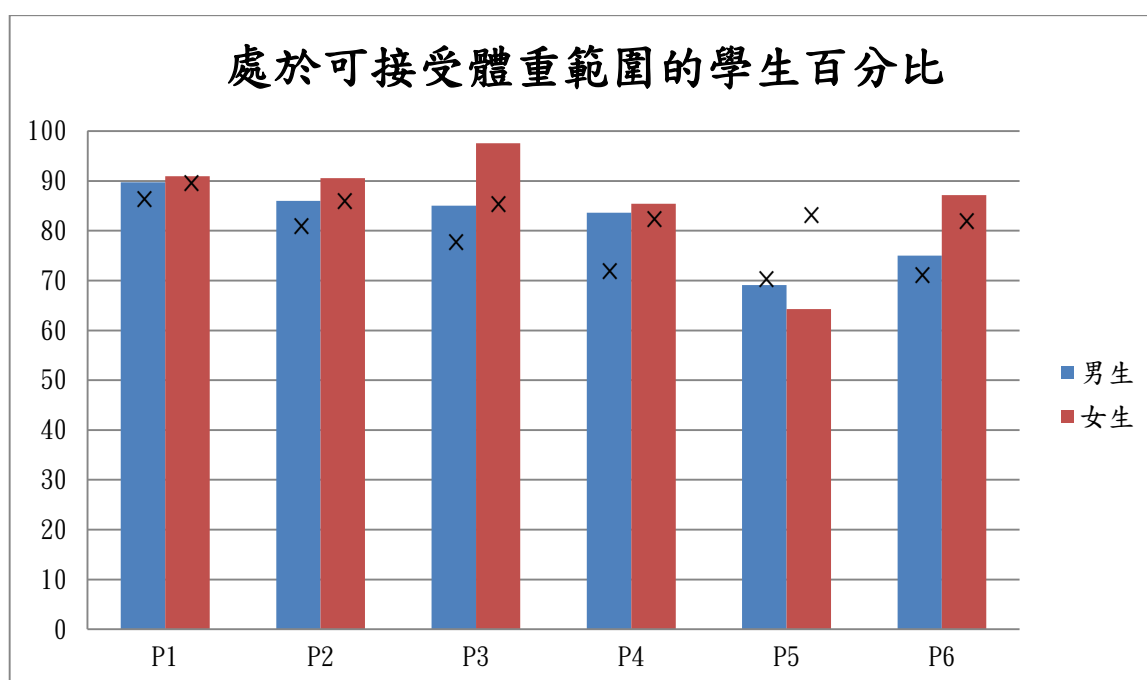
宿營及日營

項目	參加人數	參與班級
小五成長訓練生活日營	97	P. 5
制服團隊聯隊訓練日營	60	P. 4-6
小四「成長的天空計劃（小學）」挑戰日營	20	P. 4
風紀生活營	75	P. 4-6
小四「成長的天空計劃（小學）」親子黃昏營	18	P. 4
學生團契生活營	44	P. 6
小四「成長的天空計劃（小學）」再戰營會	20	P. 4
小五「成長的天空計劃（小學）」親子營	18	P. 5
校本支援計劃戶外學習——正能量大本營	18	P. 1-3
校本支援計劃戶外學習——歷奇訓練日營	43	P. 1-6
六年級戶外教育營	95	P. 6

8.4 學生體格發展

學生的體重處於可接受重量範圍

年級 百分比	P1	P2	P3	P4	P5	P6
男生	89.71%	86%	85%	83.64%	69.09%	75%
女生	90.91%	90.57%	97.56%	85.42%	64.29%	87.18%



註：「x」為衛生署 2015/2016 年度衛生署學生健康服務的數據。

可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的 80%至 120%。

(九) 財務報告

中華基督教會基慧小學 2017/18 年度財政報告

	上年度結餘	本年度收入	本年度預算支出	本年度實際支出	% (III)=(II) / (I)	備註
	\$	\$	(I) \$	(II) \$		
擴大的營辦開支整筆津貼						
上年度結存	648,193.32					
專為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼						
一般範疇						
行政津貼/修訂的行政津貼		2,030,512.85	2,070,000.00	2,063,202.98	99.67	
資訊科技綜合津貼		376,962.00	376,000.00	275,844.75	73.36	
特殊範疇						
新來港學童校本支援計劃津貼		14,524.00	14,524.00	13,590.00	93.57	
學生輔導服務津貼(包括額外的學生輔導服務津貼)		121,814.00	177,000.00	182,574.00	103.15	
學校發展津貼		732,648.00	732,560.00	488,676.44	66.71	
成長的天空計劃小學津貼		112,234.00	110,141.00	109,200.00	99.15	
加強言語治療津貼		133,246.00	125,800.00	124,800.00	99.21	
校本教育心理服務津貼		102,100.00	102,100.00	101,881.00	99.79	
合 計	648,193.32	3,624,040.85	3,708,125.00	3,359,769.17	90.61	
非為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼						
基線指標	-	1,128,643.23	1,485,000.00	1,250,649.82	84.22	
合 計	648,193.32	4,752,684.08	5,193,125.00	4,610,418.99	88.78	
不納入「擴大的營辦津貼」的津貼						
經常津貼						
校本課後學習及支援計劃現金津貼	18,064.60	65,400.00	73,000.00	72,710.00	99.60	
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼						
a) 家教會經常津貼	-	5,372.00	5,372.00	5,372.00	100.00	
b) 家校合作活動津貼	-	10,000.00	10,000.00	10,000.00	100.00	

	上年度結餘	本年度收入	本年度預算支出	本年度實際支出	%	備註
	\$	\$	(I) \$	(II) \$	(III)=(II)／(I)	
小學學習支援津貼	181,436.64	1,613,705.00	1,631,524.20	1,532,510.06	93.93	
德育及公民教育津貼	150,253.40	–	150,253.40	1,262.00	0.84	
薪金津貼	–	28,605,082.30	28,610,000.00	28,605,279.60	99.98	
整合代課教師津貼	102,891.50	216,800.00	291,000.00	277,675.00	95.42	
資訊科技人員支援津貼	–	300,000.00	240,000.00	205,380.00	85.58	
資訊科技額外經常性津貼	–	66,740.00	66,000.00	57,396.00	86.96	
有時限津貼						
關愛基金援助項目-為低收入家庭的 小學生提供在校免費午膳	–	145,620.00	145,620.00	116,142.00	79.76	
一筆過資訊科技津貼	199,450.00	–	199,400.00	151,781.37	76.12	
STEM 教育津貼	59,499.10	–	59,000.00	56,728.60	96.15	
加強學校行政管理津貼	107,608.00	–	107,608.00	104,246.37	96.88	
促進香港與內地姊妹學校交流計劃津貼	73,716.15	120,000.00	193,716.15	193,716.15	100.00	
香港賽馬會全方位學習基金	–	26,625.00	26,625.00	17,982.90	67.54	
額外補充學習津貼	–	279,720.00	279,720.00	110,181.81	39.39	
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	–	100,000.00	100,000.00	7,274.00	7.27	
香港學校戲劇節津貼	–	2,950.00	2,950.00	2,761.00	93.59	
以發還款項形式發放的津貼						
以英語為母語的英語教師計劃	–	30,555.48	30,555.48	30,555.48	100.00	
附帶福利津貼						
其他經常津貼						
發還地租及差餉	0.50	408,140.00	415,000.00	408,140.00	98.35	
評估津貼	1,938.00	–	–	–	0.00	
合 計	894,857.89	31,996,709.78	32,637,344.23	31,967,094.34	97.95	
總 計	1,543,051.21	36,749,393.86	37,830,469.23	36,577,513.33	96.69	
本年度結餘 \$1,714,931.74						
上年度結餘款項已按年報調整						

中華基督教會基慧小學
2017-2018 年度
學校發展津貼年終檢討報告

諮詢方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

一、工作計劃

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 教師專業發展	1.1 參與由優質教育基金 (QEF)「並肩培育豐盛生命」計劃舉辦的專題講座：關注教師身心健康。	- 有關問卷及數據由有關計劃收集，詳情有待計劃報告。 - 計劃事後為各校提供教師支熱線，有鑑於本校已使用教育局的教師陽光熱線，故未採用有關跟進服務。	2018/19 學年將以「靜觀」為題舉行校本教師專業發展。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 教師專業發展 (續)	1.2 減輕老師非教學性的工作，使他們能專注發展課程。 1.2.1 聘任一名助理教師主責英文科 1.2.2 聘任一名教學助理主責支援設計工作 1.2.3 聘任一名教學助理主責協助校園電視台工作 1.2.4 聘任一名校務處助理	• 能減輕教師在設計四至六年級英文科閱讀計劃和推行英語活動方面的工作量，另支援一至三年級英語閱讀計劃課堂學習及協助推展學生活動及處理一般文書工作。 • 能協助設計及製作教具、海報、校訊等工作。 • 能協助製作教材和教具。 • 能協助文書工作。 • 能支援教師課堂教學。 • 能協助學校日常工作及推行學校活動。 • 能協助維護及管理校園電視台系統及設施。 • 能協助老師解決技術問題及支援老師運用校園電視台進行活動，以提高教學效能。 • 能協助製作節目和培訓學生。 • 能支援老師一般事務工作。 • 能協助學校日常一般事務及校務處的工作。	• 下年度繼續協助英文科 • 下年度繼續協助設計工作 • 下年度繼續協助校園電視台的管理和運作，以及協助訓練學生拍攝及錄製節目 • 下年度繼續協助學校日常一般事務及校務處的工作。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
2. 提升學生兩文三語的能力。	2.1 聘任一名外籍英語教師助理(半職)	因截至下學期外籍英語教師助理仍未能覓得合適人選，故今年暫緩招聘有關職位。	

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
3. 發展學生潛能	3.1 購買服務或聘請導師進行專項訓練及提供機會讓學生展示學習成果。	• 2017/18 年度共開課外活動 51 組 ➢ 學術類:7 組(有外聘教練或導師的有 1 組) ➢ 體育類:17 組(有外聘教練或導師的有 16 組) ➢ 藝術及興趣類:17 組(有外聘教練或導師的有 14 組) ➢ 服務及宗教類:5 (沒有外聘教練或導師) ➢ 資優培訓:5 組(有外聘教練或導師的有 5 組) • 參與課外活動的學生共有 993 人次。 全校有 618 人, 平均每人有 1.61 次參與機會。 • 已參賽、演出或服務的活動有: ➢ 學術類:7 組(1 組 — 佔 14%) ➢ 體育類:17 組(15 組 — 佔 88%) ➢ 藝術及興趣類:17 (12 組 — 佔 71%) ➢ 服務及宗教類:5 組(5 組 — 佔 100%) ➢ 資優培訓:5 組(5 組 — 佔 100%)	

中華基督教會基慧小學
2017-2018 年度
學習支援組年終檢討報告

一、工作報告

1. 關注事項：善用校外資源，支援學生在不同學習上的需要

目 標	策 略	完 成 日 期	已 用 資 源	成 效 評 估	有 待 跟 進 或 改 善
1. 善用校外資源，持續支援學生在不同學習上的需要	1.1 新資助模式	詳見附件一(新資助模式津貼年終檢討報告)			
	1.2 校本言語治療計劃	詳見附件二(校本言語治療計劃年終檢討報告)			
	1.3 校本支援計劃津貼(新來港學童)	詳見附件三(校本支援計劃津貼-新來港學童年終檢討報告)			
	1.4 校本課後學習及支援計劃(校本津貼)	詳見「校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表」			

二、財政報告(截至 31-08-2018)

可用款額:

	項目	收入
1.	新資助模式津貼計劃津貼	\$1,613,705.00
2.	校本言語治療計劃津貼	\$133,246.00
3.	校本支援計劃津貼(新來港學童)津貼	\$14,524.00
4.	校本課後學習及支援計劃(校本津貼)	\$65,400.00
總計:		\$1,826,875.00

	項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠()
1.	新資助模式津貼計劃	\$1,631,524.20	\$1,523,210.06	\$108,314.14
2.	校本言語治療計劃	\$133,246.00	\$124,800.00	\$8,446.00
3.	校本支援計劃津貼(新來港學童)	\$14,524.00	\$13,590.00	\$934.00
4.	校本課後學習及支援計劃(校本津貼)	\$73,000.00	\$72,710.00	\$290.00
總計:		\$1,779,294.20	\$1,734,310.06	\$117,984.14

三、成員(*組長)

*胡月華主任、梁詠妍老師、梁豔笑姑娘、孫麗紅老師、程健康老師、鄭家寶主任、駱雅茵老師、葉靜儀主任、林柏和老師、梁敏儀姑娘、鄭婷婷姑娘、黃潔瑩副校長、黃嫚玲老師

中華基督教會基慧小學 2017-2018 年度 「新資助模式」津貼年終檢討報告

計劃統籌人姓名：胡月華主任

聯絡電話：24980383

一、「新資助模式」津貼之各項資料

策略 / 工作	成效評估	有待跟進或改善
1. 聘任一名全職合約教師及 2 名半職教師助理	- 全職學習支援老師除擔任正常課堂外，亦於課前、分組教學及課後班組支援有特殊學習需要的學生。 - 半職支援教師助理完成分組教學、午息學習班及課後支援班。	下學年繼續進行
2. 聘任兩名學生支援輔導員	輔導員於課堂中提供入班支援、抽離輔導及小組活動。	下學年繼續進行
3. 聘任兩名學生支援輔導助理	輔導助理能協助及帶領小組活動，並完成學習支援組安排的工作。	下學年繼續進行
4. 聘請暑期班導師	為成績稍遜的同學開設「鞏固班」。	- 下學年繼續進行 - 薪酬入帳 18-19 年度
5. 外購服務	- 聘請校外機構提供專注力訓練、遊戲治療及社交技巧訓練小組。 - 向區會購買 15 小時臨床心理服務。 - 提供資訊及介紹講座，舉辦工作坊及家長小組等活動。	下學年視乎教育局津貼數目及同學的需要而考慮外購項目。
6. 購買輔助教材	已購買小量合適的遊戲治療教具	下學年繼續進行
7. 活動及獎品支出	已購買輔導課及「小老師」活動的小禮物。	下學年繼續進行

附件二

中華基督教會基慧小學
2017-2018 年度
校本言語治療計劃年終檢討報告

一、 工作報告

工作重點	成效評估	有待跟進或改善
1. 言語治療訓練	言語治療師為轉介的語障學生作評估及跟進，亦為去年的語障學生覆核評估或訓練。若學生語言能力提升至同齡學生水平便可退組。	下學年繼續進行
2. 學生活動	言語治療師於小息設置正音攤位活動，提升學童的正音意識。	- 建議來年可繼續此項計劃，並可考慮在學年初先有系統地訓練正音大使，讓他們懂得如何辨別正音與懶音，從而可在活動中透過提示糾正同學的發音。 - 學校亦可考慮加入其他元素(例如:正音廣播)，以進一步加強活動成效。
3. 家長課程 1.1.5「提升子女溝通能力的技巧」家長工作坊	言語治療師分享了親子溝通的要訣，並建議了不同活動提升子女的語言能力。家長們表現投入。	- 下學年繼續進行。 - 有家長建議提供更多實用網上資源，讓家長可在家中提升子女的語言能力。

工作重點	成效評估	有待跟進或改善
4. 協作教學活動	• 言語治療師與二年級中文科老師進行了一節協課教學，主題是「看圖說故事」。 • 協作教學中，大部份學生能運用所有故事元素說出完整故事，亦能恰當地運用連接詞。 • 參與老師均認為，訂立的教學內容符合學生的程度，而二人一組進行練習亦可確保每一位學生有充足機會實踐。	• 來年可沿用相同形式進行「看圖說故事」訓練。

二、財政報告(截至 31-08-2018)

	項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠()
1.	言語治療訓練	\$133,246.00	\$124,800.00	\$8,446.00
2.	學生主題活動(全校)			
3.	家長講座			
4.	協課教學			
	總計：	\$133,246.00	\$124,800.00	\$8,446.00

中華基督教會基慧小學
2017-2018 年度
「校本支援計劃津貼」(新來港學童) 年終檢討報告

一、 工作報告

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 協助新來港學童提升英語水平，以盡快適應香港的校園生活。	1.1 「英語學習活動」	邀請校外機構為新來港學生進行英語能力提升課程。同學在課程中有所得着，如英文文法、英文的正確發音，以及加深認識英文生字。	- 下學期如有需要繼續進行。 - 學生需要更多寫作及說話技巧訓練。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
2. 增加新來港學童與本港學童之間彼此的認識及交流，從而建立朋輩支援網絡，以加強人際溝通及相處技巧，擴闊社交圈子。	2.1 個人發展及社會適應	為新來港學生舉辦社區探索活動，主題是「童遊大澳」，但由於活動當日早上天文台發出雷暴警告，不適宜進行戶外活動，故改於學校進行定向任務。活動中，同學表現投入，並能增加新來港同學與本校同學之間的認識及交流。	- 下學年如有需要及資源許可，可繼續進行。 - 建議可多舉辦體驗式的學習活動，有助加強學生的學習動機。

二、 財政報告(截至 31-08-2018)

	項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠()
1.	英語學習活動	*\$14,524.00	\$13,590.00	\$934.00
2.	個人發展及社會適應			
	總計：	\$14,524.00	\$13,590.00	\$934.00

備註：由於收到教育局批出校本支援計劃(新來港學童)津貼有\$14,524 元，故本學年預算支出新增至\$14.524 元。

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基慧小學

負責人姓名：胡月華

聯絡電話：24980383

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）_75_名（包括 A. 領取綜援人數：_8_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_52_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_15_名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別/	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 正能量大本營/ 自信心訓練	4	24	8	93	14/4/2018	\$19,000	問卷	圓玄學院社會服務部	活動順利完成，各級同學相處融洽，高年級學生會主動照顧低年級學生，而且學生能力都高，參與程度也十分高。唯年級有差異，故此建議如舉辦同類活動，可以分開年級舉行活動。另外小一及小二學生可舉辦加強自理能力活動。

2. 歷奇訓練營	3	14	3	100	28/4/2018	\$20,000	問卷	圓玄學院社會服務部	因年級差異太大，舉行活動上較困難。學生參與程度高，高年級學生主要安排歷奇活動，低年級學生安排小組活動，唯天氣較炎熱，故此低年級學生較辛苦，需要安排較多休息時間。 建議如舉辦同類活動時，可以分開年級活動，低年級學生安排參加參觀活動較理想。
*活動名稱/類別/	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
3. 手鐘鈴隊	2	12	0	100	9/2017-7/2018	\$21,410	教師觀察、口頭匯報	香港手鈴藝術學院 (外聘導師)	學生投入學習，在課堂中能發揮合作精神，並於香港聯合音樂協會聯校音樂大賽 2018 比賽中奪得銀獎，表現優異。
4. 昂平 360 活動教室	3	14	3	100	16/6/2018	\$12,300	教師觀察、口頭匯報	昂平 360	學生非常投入活動，活動能發揮學生的合作、綜合分析及解難能力。
活動項目總數： 4									
@學生人次	12	64	14		總開支	\$72,710.00			
**總學生人次	90								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a)學生的學習動機		✓				
b)學生的學習技巧		✓				
c)學生的學業成績			✓			
d)學生於課堂外的學習經歷	✓					
e)你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f)學生的自尊		✓				
g)學生的自我照顧能力	✓					
h)學生的社交技巧	✓					
i)學生的人際技巧		✓				
j)學生與他人合作		✓				
k)學生對求學的態度			✓			
l)學生的人生觀	✓					
m)你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n)學生參與課外及義工活動						✓
o)學生的歸屬感		✓				
p)學生對社區的了解		✓				
q)你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：時間未能配合)；

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？

意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

中華基督教會基慧小學
2017-2018 年度
全方位學生輔導服務年終檢討報告

一、工作計劃

1. 關注事項:

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 培養學生的正面價值觀和態度，教導學生積極主動和承擔精神	1.1 成長課： 1.1.1 加強課程中 有關積極主動和承擔精神的元素。 1.1.2 每班全年約 12 節，每節 約 40 分鐘， 由老師於課 室內任教， 另外周會時 段由梁艷笑 姑娘或社會 服務機構社 工在禮堂分 年級進行專 題。	- 各級已完成 12 節成長課，96%學生非常同意或同意成長課有助培養他們的正面價值觀及學習積極和承擔精神。 - 學生於成長課中積極參與活動及討論，特別喜歡當中的故事分享環節；成長課的短片環節，既是切合成長主題，又可吸引學生專心及積極參與。 - 於二、三及四年級成長課加入性教育課程，以提升學生保護自己的意識及與人相處的技巧。 - 於六年級成長課加入七節「升中系列」，主題內容包括認識自己、學習習慣、時間管理、網上社交、兩性相處及迎接升中，88%的學生非常同意或同意升中系列成長課能協助同學提升對自我的認識，從而在升中前作更合適自己的生涯規劃。	- 下學年因應關注項目，調整課程內容 - 可加深成長課中情緒管理的的主題，如加入情景扮演帶出處理情緒的方法。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	1.1.3 於四、五年級成長課中，加強課程中有關積極主動和承擔精神的元素，並以「服務學習」形式用於成長課教學中。	• 為配合目標，提升學生積極主動和承擔精神，已邀請循道衛理中心以繪本的形式於1月26日為低年級主持周會，主題是「責任」；於6月15日為高年級主持周會，主題是「承擔」。已於4月20日及5月4日邀請復和綜合服務中心的社工主持周會，主題是「和諧校園」。於4月27日邀請香港善導會社工主持周會，主題是「正確使用電子產品」。 • 四年級全體學生已於4月至5月成長課時段進行了三節訓練，於最後一節成長課時間為本校一年級學生講故事，並於6月19日試後活動期間舉行延伸活動。 • 有96%學生非常同意或同意服務學習有助他們培養正面價值觀和態度。 • 有96%學生非常同意或同意服務學習有助他們培養積極主動的態度。	• 下學年因應關注項目，邀請有關機構社工主持周會。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
		- 五年級全體學生於 4 月至 6 月成長課時段進行四節訓練，於 6 月 20 日及 6 月 21 日試後活動時間到訪外間機構(幼稚園或老人中心)進行服務。 - 有 96%學生非常同意或同意服務學習能有助他們培養正面價值觀和態度。 - 有 96%學生非常同意或同意服務學習能讓他們傳遞關愛。 - 有 96%學生非常同意或同意服務學習有助他們提升服務的主動性。	
2. 提升學生情緒管理或社交技巧	2.1 為有需要的學生舉辦小組活動 2.1.1 小一「叻叻小兵團 A」成長小組 2.1.2 小一「叻叻小兵團 B」成長小組	- 為六位小一自理及社交能力較低的學生提供八節小組活動，出席率有 95.8%。 - 小組以遊戲形式進行，當中加入專注、執行功能、常規、非語言溝通及情緒管理訓練。 - 參加的學生十分投入小組 - 學生表示希望校方多舉辦類此形式的小組，有助加強其個人的自理能力及協助他們投入群體生活。 - 為六位小一社交及情緒管理能力較弱的學生提供八節小組活動，出席率達 100%。 - 小組以遊戲形式進行，當中加入執行功能、非語言溝通及情緒管理技巧的訓練。 - 參加的學生積極投入小組 - 學生表示希望校方多舉辦類此形式的小組，有助加	- 下學年有個別學生需要繼續參與相關小組訓練及個別跟進。 - 下學年有個別學生需要繼續參與相關小組訓練及個別跟進。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	2.1.3 小二「童心交享樂」社交小組 2.1.4 小二「情緒小管家」情緒小組 2.1.5 小三「社交小奇兵」社交小組	• 強其個人的信心及協助他們投入群體生活。 • 分別為六位小二自信心較低或人際關係較弱的學生提供八節小組活動，出席率達 87.5%。 • 小組以遊戲形式進行，營造需要組員互動的氛圍，並透過合作的活動、任務及情境探討改變學生與人相處的態度，提升學生的人際技巧。 • 全部學生積極投入小組。 • 學生回應小組訓練有助他們明白組員及其他同儕的事情，從而增強個人與人相處及回應別人的技巧，亦有助他們結交新朋友及建立友誼。 • 為七名小二有情緒處理困難的學生提供共 8 節小組訓練，訓練內容包括學習如何以表情或說話表達自己的情緒，以及認識更多情緒詞彙，透過桌上遊戲、集體遊戲以及角色扮演等互動方法，增加學生表達情緒時的信心及技巧。出席率達 94.6% • 大部分學生投入參與小組活動，惟個別學生專注力較弱，容易分心。學生反映小組內容有助他們了解更多情緒詞彙，幫助他們表達自己。 • 為六名小三社交能力較弱的學生提供 8 節小組訓練，內容包括如何與別人合作及協商、如何欣賞別人，以及如何恰當地表達自己的意見。活動形式包括小組競賽、桌上遊戲及角色扮演，以改善學生的社交技巧。出席率達 94.6% • 學生大多積極投入，但由於部分學生性格較為外向，會較為主導，其餘相對較內向的學生會較少表達自己意見。	• 下學年有個別學生需要繼續參與相關小組訓練及個別跟進。 • 個別學生將在下學年需安排參與社交/專注力小組，以作跟進 • 個別學生將在下學年需安排參與社交/專注力小組，以作跟進。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	2.1.6 小六「我要做 Model」成長小組	- 分別為七位小六學生提供五節成長小組及一節戶外學習活動，另邀請 2 位上年度畢業生擔任組長的角色協助推行活動，出席率均達 97%。 - 透過遊戲、小組討論及戶外學習的形式，組員可嘗試及體會為個人訂立計劃及學習目標的重要性，以戶外學習的方式更讓他們親身探索計劃及解難的技巧，經歷導賞、第一身的訪問及定向任務，組員都能反思個人的學習動機及提升其責任感。 - 以學生的態度、參與度、行為及呈分試成績為指標，可見學生均有明顯的進步及正面的成長。	下學年將會開始新一屆小五「我要做 Model」成長小組。
	2.1.7 小一「叻叻小兵團 A」成長小組	- 為六位小一自理及社交能力較低的學生提供八節小組活動，出席率有 95.8%。 - 小組以遊戲形式進行，當中加入專注、執行功能、課室常規及社交技巧訓練。 - 參加的學生十分投入小組 - 學生表示希望校方多舉辦類此形式的小組，有助加強其個人的自理能力及協助他們學習與同儕相處，加快投入群體生活。	下學年有個別學生需要繼續參與相關小組訓練及個別跟進。
	2.1.8 小一「叻叻小兵團 B」成長小組	- 為六位小一社交及情緒管理能力較弱的男生提供七節小組活動，出席率達 100%。 - 小組以遊戲形式進行，當中加入專注、執行功能、課室常規及社交技巧訓練。 - 參加的學生積極投入小組	下學年有個別學生需要繼續參與相關小組訓練及個別跟進。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	2.1.11 小五「童新進步」成長小組	• 分別為 10 位小五學生提供六節成長小組及兩節戶外學習活動，出席率均達 100%。 • 透過遊戲、小組討論及戶外學習的形式，組員透過團體合作、計劃及親身探索，提升其解難的技巧；及經歷導賞、第一身的訪問及定向任務，讓組員反思個人的價值觀及提升其責任感。 • 以學生的態度、參與度、行為及呈分試成績為指標，可見學生均有明顯的進步及正面的成長。	• 下學年有個別學生需要繼續參與相關小組訓練及個別跟進。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
3. 透過輔導活動，培養學生的積極主動和承擔精神	3.1 校本輔導活動 3.1.1 服務學習	• 五年級全體學生於四至六月成長課時段進行四節訓練，於六月評估後進行服務。 • 有 91%學生非常同意或同意服務學習有助他們提升自信心。 • 有 96%學生非常同意或同意服務學習有助他們提升服務的主動性。 • 四年級全體學生於四至五月成長課時段進行三節訓練，於六月評估後進行服務。 • 有 96%學生非常同意或同意服務學習有助他們培養積極主動的態度。	• 下學年繼續進行

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	3.1.2 領袖訓練	• 已於 9 月 16 日為 80 位風紀進行風紀訓練日營。 • 有 98%風紀認為訓練能令他們明白團隊合作的方法。 • 有 94%風紀認為訓練能令他們學會風紀工作的實際技巧。 • 同學認為，他們都能學到主動和責任感，同時同學也學會了風紀應有的積極態度。 • 已於 11 月 11 日為 80 位風紀進行。訓練內容加入主動積極的元素。 • 94%參加的風紀非常同意或同意訓練能令他們明白「積極主動」的態度是非常重要。 • 已於 12 月 15 至 16 日為 76 位風紀舉行領袖生活營。 • 在生活營中，同學都能學到團隊精神、如何照顧自己及互相尊重、面對逆境如何克服及堅持。 • 於 10 月 12 日、10 月 19 日、10 月 26 日及 11 月 9 日，為風紀正副隊長及各分隊進行訓練，以提升正副隊長領導角色及隊員之間互相協調及認識。 • 於 6 月 16 日進行風紀檢討營，當中 100%參加的風紀非常同意或同意訓練能令他們明白個人責任感對團隊的重要。 • 100%參加的風紀非常同意或同意訓練能令他們主動參與及主動提出意見。	

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
4. 能幫學生適應升小、升中及青春期帶來的生理及心理的轉變	4.1 舉行講座或工作坊		
	4.1.1 青春期講座 4.1.2 升中講座	• 今次講座有五年級男女學生參與。 • 有 91%的同學認為講座非常能夠或能夠加深對青春期生理變化的認識。 • 有 91%的的五年級同學認為講座非常能夠或能夠加深對青春生理變化的認識。 升中適應部份是升中預備系列其中一節，93%的學生非常同意或同意升中系列成長課能協助同學在學習及升中適應上預備升中。	下學年繼續進行 下學年繼續進行

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
5. 提升同學「肯接受別人的意見」、「控制自己情緒」、「按既定的目標辦事」、「解決問題能力」	5.1 「成長的天空」計劃： 5.1.1 小六「強化活動」（詳見附件一：香港中華基督教會荃灣會所「成長的天空」計劃書） 5.1.2 小五「強化活動」：（詳見附件一：香港中華基督教會荃灣「成長的天空」計劃書）	• 小六「強化活動」有 18 人參加，平均出席率為 94.2%。 • 對於「肯接受別人的意見」，有 100%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 對於「控制自己情緒」，有 100%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 對於「按既定的目標辦事」，有 100%組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 對於「解決問題的能力」，有 100%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 小五「強化活動」有 18 人參加，，平均出席率為 92.4%。 • 對於「肯接受別人的意見」，有 95%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 對於「控制自己情緒」，有 95%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 對於「按既定的目標辦事」，有 100%組員認為活動對他們	• 將於下學年進行小六強化課程

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	5.1.3 小四「輔助課程」： (詳見附件一：香港中華基督教會荃灣會所「成長的天空」計劃書)	• 有有幫助或非常有幫助 • 對於「解決問題的能力」，有 95%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 小四「輔助課程」有 21 人參加，平均出席率為 92.3%。 • 對於「肯接受別人的意見」，有 100%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 對於「控制自己情緒」，有 100%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 對於「按既定的目標辦事」，有 100%組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助 • 對於「解決問題的能力」，有 100%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助	• 將於下學年進行小五強化課程，當中可加入社區探索活動。

家長支援活動

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 提升家長教養子女知識和技巧。以一系列形式進行的家長工作坊	1.1 為家長舉辦小組、工作坊或講座(如小一適應講座)， 1.1.1 小一新生家長講座 1.1.2 「新一代健康成長錦囊」課程	- 家長非常投入，家長能從講座中了解學校的運作及小一如何適應，同時亦能為小一新生開學作準備。 - 以一系列形式進行的家長工作坊，內容包括『吾家有子(女)初成長』、『望子成「？」』、『天賦角色難自棄』、『和子女有個「藥」會』、『懲罰以外，你的選擇』、『增強關係勝算高』。 - 全部參與課程的家長都非常同意或同意課程能令他們明白子女的成長需要；能提供培養子女自律的方法；能加強家長管教子女的知識和技巧；能讓家長知道如何處理子女的情緒；能加強家長在家中推行性教育的信心。	

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	1.1.3 「如何有效地解決孩子網癮問題」家長講座 1.1.4 「如何協助有讀寫障礙的孩子」家長講座 1.1.5 「如何能有效率地促進子女的語言發展」家長分享會	• 77%家長認為講座的内容對他們有幫助。 • 有家長從講座中學會放鬆及接納；家長要肯定小朋友的能力，多作鼓勵；同時對親子關係再一次提醒。 • 100%參與的家長極同意或同意講座的内容能幫助他們認識支援讀寫障礙孩子的方法；同時會嘗試運用所學，去協助孩子的學習。 • 92%家長認為講座内容實用，令他們掌握如何提高子女的言語及溝通能力。有家長認為「親子溝通要訣」較適合幼兒階段，因此希望分配多一些時間在簡介提昇子女語言能力的活動。部份家長亦有在問卷提出建議，希望可建議更多實用網上資源，讓家長可在家中提昇子女的語言能力。	

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	1.1.6「管教魔法師」家長小組 1.2 購買與輔導有關的參考書籍/ 資料/教材	- 以小組(共十二節) 形式進行的家長課程，內容包括：孩子主導的玩樂或特別遊戲時間、讚賞和鼓勵、獎勵計劃、合理後果、忽視煩擾行為、冷靜時段(Time Out)、常規、指令等。 - 在小組活動中透過練習/角色扮演、小組討論、影片介紹，讓家長明白當中教養技巧。 89%參與小組的家長對於他們一直試圖改變孩子的行為，在使用課程介紹的方法後有所改善。 用於學生輔導小組或個別面談。 - 透過繪本的內容，讓組員代入角色，引領組員表達自己；取代說教方式，令組員有所啟發	下學年繼續進行

教師支援活動

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 支援教師處理學生	1.1 教師培訓 - 講座/工作坊 1.1.1 「認識幫助注意力不足/過度活躍症及自閉症學生的支援方法」教師工作坊 1.1.2 「認識學童的精神健康問題及支援焦慮症學生學生方法」教師工作坊	• 100%的老師非常同意及同意工作坊能讓老師對此課題的認識。 • 100.7%的老師非常同意及同意會運用工作坊所學的方法幫助有需要的學生 • 85%的老師非常同意及同意工作坊能加深老師對此課題的認識。 • 90.4%的老師非常同意及同意會運用工作坊所學的方法幫助有需要的學生	因應老師的需要繼續進行不同主題的工作坊

二、財政報告(截至 31-08-2018)

可用款額：

	項目	收入
	2017-2018 年度教育局撥款	\$234, 048. 00

財政報告：

項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠()
1. 成長課	\$35, 000. 00	\$44, 410. 00	(\$9410. 00)
2. 校本輔導活動	\$80, 000. 00	\$80, 643. 80	(\$643. 80)
3. 學生小組	\$10, 000. 00	\$9, 192. 70	\$807. 30
4. 學生講座	\$2, 000. 00	\$2, 000. 00	\$0. 00
5. 「成長的天空」-小四	\$93, 191. 00	\$93, 000. 00	\$191. 00
6. 「成長的天空」-小五	\$8, 475. 00	\$8, 200. 00	\$275. 00
7. 「成長的天空」-小六	\$8, 475. 00	\$8, 000. 00	\$475. 00
8. 家長支援活動	\$10, 000. 00	\$3000. 00	\$7, 000. 00
9. 全方位輔導服務督導費	\$28, 000. 00	\$28, 000. 00	\$0. 00
9. 教師培訓	\$1, 000. 00	\$0. 00	\$1, 000. 00
10. 購買參考書籍/資料/教材	\$1, 000. 00	\$434. 00	\$566. 00
11. 其他全方位活動	\$10, 000. 00	\$14, 893. 50	(\$4, 893. 50)
總計：	\$287, 141. 00	\$291, 774. 00	(\$4, 633. 00)

中華基督教會基慧小學
2017-2018 年度
「加強學校行政管理津貼」財務報告

項目	日期	推行項目	預算	實際支出	結餘/ 結欠()	備註
1.	19/9/2016	購買校舍維修及工程顧問服務	\$20,000.00	\$4000.00	\$16,000.00	學校校舍保養及管理項目協調費 \$200X20 小時
2.	12/12/2016	加設熱能探測器	\$50,000.00	\$43,592.00	\$6,408.00	\$40,000.00 (online thermal imaging camera for fever screening 1 Qty) \$3,500.00 (onsite installation) \$92.00(體溫計 TV 膠片 2 件)
3.	21/11/2016	加設大門開關掣及優化大門開關系統	\$40,000.00	\$22,000.00	\$18,000.00	\$13,000.00(油印房新裝視像對講機乙套) \$9,000.00(新做信號線)
4.	16/3/2017	優化拍咭點名系統	\$20,000.00	\$22,800.00	(\$2800.00)	\$16,000.00(Octopus Controller) \$6,000.00(Time Display Housing 2 Nos.) \$800.00(Reload Firmware Time Attendance Readers 2 Nos.)
5.	4/6/2018	提升現有通訊系統效能及加添通訊設備。	\$50,000.00	\$36,048.00	\$13,952.00	\$21,578.00(Lan Cabling Solution) \$14,470.00(IT 軟件/設備〈電話系統〉)
6.	4/7/2018	購買攝錄機及腳架	\$20,000.00	\$18,880.00	\$1,120.00	\$15,720.00(Sony FDR-AXP55 4K Camcorder with Built-in Projector 2Qty) \$3,160.00(ManFrotto Befree live fluid head with Befree aluminium tripod system)
7.	30/7/2018	CCTV 保安系統	/	\$49,710.00	(\$49,710.00)	此項費用為\$87,500.00, 餘款由擴大/營辦津貼支帳
8.	31/8/2018	CCTV 保安系統	/	\$2,970.00	(\$2,970.00)	\$110.00(CCTV 用 HDMI 線) \$2,600.00(Contex 24" LED Backlight HD IDTV 2 Qty) \$260.00(Flat Panel Full Motion Mount)
9.	19/9/2016	辦學團體協作項目	\$50,000.00	\$46,638.37	\$3361.63	29/8/2018 辦學團體協作項目費用結餘退款\$3361.63
		總數	\$250,000.00	\$246,638.37	\$3361.63	

促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃

交流報告書

2017/18 學年

學校名稱：中華基督教會基慧小學

姊妹學校名稱：成都市蓉城小學

締結日期：2016 年 8 月

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2	優化視像交流設備，為兩地教師在教學上的交流作好準備。	➤ 於 2016/17 學年完成優化視像交流設備的工作，為日後平行課堂作好準備。 ➤ 讓教師透過姊妹學校交流，認識國內近年進行的教育改革，以及體會內地教師及學生的學教模式。	➤ 2018 年 4 月成都市蓉城小學郝副校長帶領另外三位主任老師及 20 位高小學生到校，與四年級學生進行交流。 ➤ 2018 年 6 月 14 日（星期四）下午順利完成兩地的課堂交流。兩校各派 6 位相關主任及老師就交流課作討論。交流中，兩地教師就中文課堂上的朗讀、比喻句及戲劇教育的元素交換心得，並作為優化課堂的目標。	➤ 兩地教師均能提取課堂中的亮點互相學習。當中蓉城小學的課堂朗讀值得本校同工參考學習；蓉城小學的主任教師也就本校的比喻句教學提出具體的優化建議，例如就本體和喻體之間本質上的異同著眼，引導學生思考分析。 ➤ 由於是次交流效果正面，兩校教師將保持聯繫，日後如再教學上再有需要作出交流，將作連繫。 ➤ 視像交流及遙距觀課畢竟有所局限，如未來再締結姊妹校，建議首選大灣區內的學校。除地域距離較近，有利兩校師生見面交流；亦考慮到大灣區多數居民皆能以粵語溝通，能擴大兩地的交流面。
3	本校師生探訪姊妹校。	➤ 加強學生對中國國民身份認同的認識。 ➤ 讓本校學生欣賞內地學生的勤樸、積極和自律的學習態度。 ➤ 到當地體驗風土人情，學習當地文化。	➤ 就 2017 年 4 月於四川成都市的交流印製特刊，派發給全校的學生，讓未能參與交流團的學生皆對姊妹校及是次交流有所認識。	
5	教師互訪，促進兩地教學交流。	➤ 兩地教師互訪，就兩校行政及教學上作交流。	➤ 成都市蓉城小學的副校長及中層於 2018 年 4 月 23 日到訪本校，兩校中層同工就「學生的心靈健康發展」及「資訊科技支援英語教學」上作深入交流。	

第二部分：財政報告(2017/18 學年)

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
2	優化視像交流設備，為兩地教師在教學上的交流作好準備。	購買視像交流設備	\$192,855.00	
3	本校師生探訪姊妹校。	印製特刊費用	\$5,370.00	
		總計	\$ 198,225.00	2015/16 至 2017/18 三學年津貼總額為 \$360,000.00
				2015/16 總支出 \$1,080.00
				2016/17 總支出 \$165,203.85
		津貼年度結餘	- \$ 4,508.85	不敷之數由 資訊科技綜合津貼支付

第三部分：資料修訂

	修訂內容	備註
1	更改姊妹學校	本校曾於 2006 年經教育局介紹與國內深圳市南山區向南小學締結為姊妹學校。時至今天，因人事變遷，近年再沒有與該校聯絡；另外，曾於語常會「普通話教中文計劃」擔任駐校內地教師的涂濱主任今年積極推動本校與內地學校締結，經過多次聯絡後，本校現與國內成都市蓉城小學締結，以便日後雙方進行交流及學習活動。

第四部分：聲明

茲證明 -

本報告書已獲本校法團校董會批核；

所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；

所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序通告及指引；

本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及

以上提供的資料均屬正確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



校監簽署：

校監姓名：

日期：


李錦昌博士

23-7-2018

中華基督教會基慧小學
2017-2018 年度
「推動中國歷史及文化一筆過津貼」報告書

目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1. 推行及優化中國經典文學作品讀書會	於六年級舉辦《三國演義》讀書會，鼓勵學生閱讀中國經典文學作品。	- 根據圖書館主任觀察，學生能在課堂上認真閱讀，更有部分學生要求把書借回家閱讀。惟本年的讀書會只要求學生就諸葛亮仔讀，對歷史和故事的整全性有所影響，如能有更多空間，讓學生整書仔讀，效果定更佳。 - 參與學生中： 84.2%認為能鼓勵學生閱讀中國經典文化作品； 86.3%認為讀書會讓他們對中國經典文學作品的了解及認識加深； 72.6%認為讀書會讓他們對中國文學文化的興趣。	為使更多學生能體驗中國經典文學讀書會的樂趣，2018/19 學年讀書會將會在午息時間進行，並添購不同程度的中國經典文學圖書，讓不同年級的學生都能欣賞四大名著。
3. 安排學生參與與中國歷史或中華文化相關活動或比賽	安排學生參與本地與中國歷史或中華文化相關活動	- 音樂科老師於 2017 年 11 月 14 日上午安排全級小五到荃灣大會堂參與「2017/18 學校文化日計劃」粵劇導賞活動。據帶隊老師觀察，學生在過程中投入參與，並覺得粵劇有趣。 - 參與學生中： 92.5%認為是次活動能加深他們對中國歷史及文化的認識。 86.6%認為是次活動能提升他們對中國文化的興趣。	2018/19 學年將繼續參與康樂及文化事務署舉辦的「學校文化日計劃」，以培育學生對中國傳統表演藝術興趣。 - 各相關範疇的教師會繼續密識適合的活動和比賽。

第二部分：財政報告(2017/18 學年)

	項目名稱及內容	支出項目	費用	備註
1.	試行及優化四大名著戲劇教學及四大名著讀書會	添購 118 本 《四大名著·漢語拼音版--三國演義》	HK\$5,074.00	
3.	安排學生參與與中國歷史或中華文化相關活動或比賽	租用兩輛旅遊巴往來學校及荃灣大會堂	HK\$2,200.00	
		總計：	HK\$7,274.00	
		津貼年度結餘：	HK\$92,726.00	