

班別：5 A

姓名：朱禮嵐 (9)

日期：20-5-2021

中華基督教會基慧小學

宗教科

五年級評量活動工作紙

評分：

甲

21 MAY 2021

## 美德



1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。

棄絕管教的，輕看自己的生命；聽從責備的，卻得智慧。  
箴言十五章32節

2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中的？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

上學期考試，弟弟只顧着玩耍，沒有用功溫習，結果成績不如理想，媽媽責備他。他知錯能改，在考試前兩星期，他已經開始溫習，終於成績大有進步。以上的事例就令我明白了箴言十五章32節的美德。



班別：5 A

姓名：林俊賢 (13)

日期：20-5-2021

中華基督教會基慧小學

宗教科

五年級評量活動工作紙

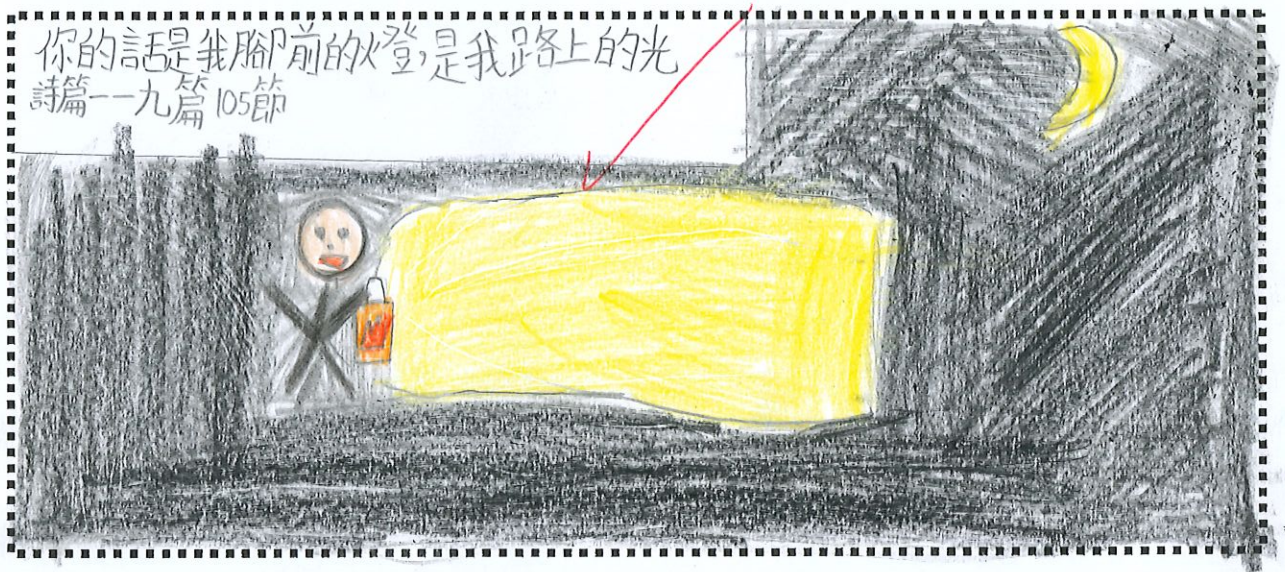
評分：

2+

21 MAY 2021

## 美德

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

做功課時，有幾條題目不懂，所以問父母怎樣做，他們教我怎樣做，父母一邊教我，一邊鼓勵我。



班別： <u>5 B</u>	中華基督教會基慧小學	LOVE LOVE LOVE
姓名： <u>余伊婷 (24)</u>	宗教科	
日期： <u>10-6-2021</u>	五年級評量活動工作紙	評分： <u>甲 16/6</u>

## 美德

1. 設計一張金句書籤：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

有一次，我上學快遲到了，一位老婆婆跌倒了。她叫我幫助她，扶她回家。我正當想拒絕，但我想起這句金句。最後，我遲到了，但我覺得幫助了別人是必須的。我們要常祈禱，多幫助別人。



班別：5B  
姓名：朱巧羚 (5)  
日期：10-6-2021

中華基督教會基慧小學  
宗教科  
五年級評量活動工作紙

LOVE LOVE LOVE  
LOVE  
16/6

# 美德

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

愛護別人的同時，自己也會感到快樂、滿足。  
例如有一次，媽媽做家務做得很累，我會幫她按摩。有時候我也會幫忙做一些簡單的家務，如抹枱、掃地等。完成後會感到很有滿足感，因為我做了一件愛別人的事。



班別：5 B

姓名：江逸翹 (9)

日期：10-6-2021

中華基督教會基慧小學

宗教科

五年級評量活動工作紙

LOVE

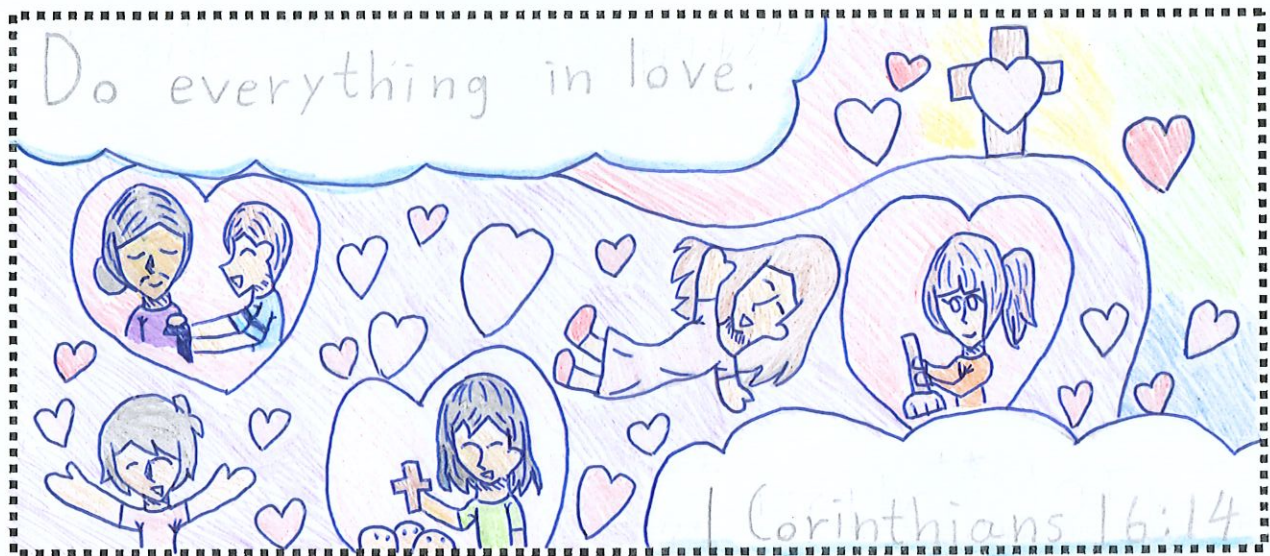
16/6

美德

LOVE

LOVE

1. 設計一張金句書籤：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。


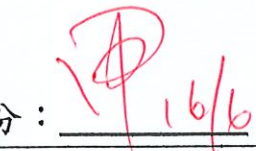


2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

欣賞你!

自從傭人離開後，媽媽就在做家務了。  
我們一直認為做家務事不關己，可是媽媽要愈  
神學了。加上媽媽的身體開始吃不消了。我漸  
漸地感受到媽媽需要幫助、關懷和愛。  
我便開始替媽媽做家務和向神禱告。



班別：5 <u>C</u>	中華基督教會基慧小學	 
姓名： <u>高梓韻</u> (8)	宗教科	
日期： <u>10-6-21</u>	五年級評量活動工作紙	

美德



1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

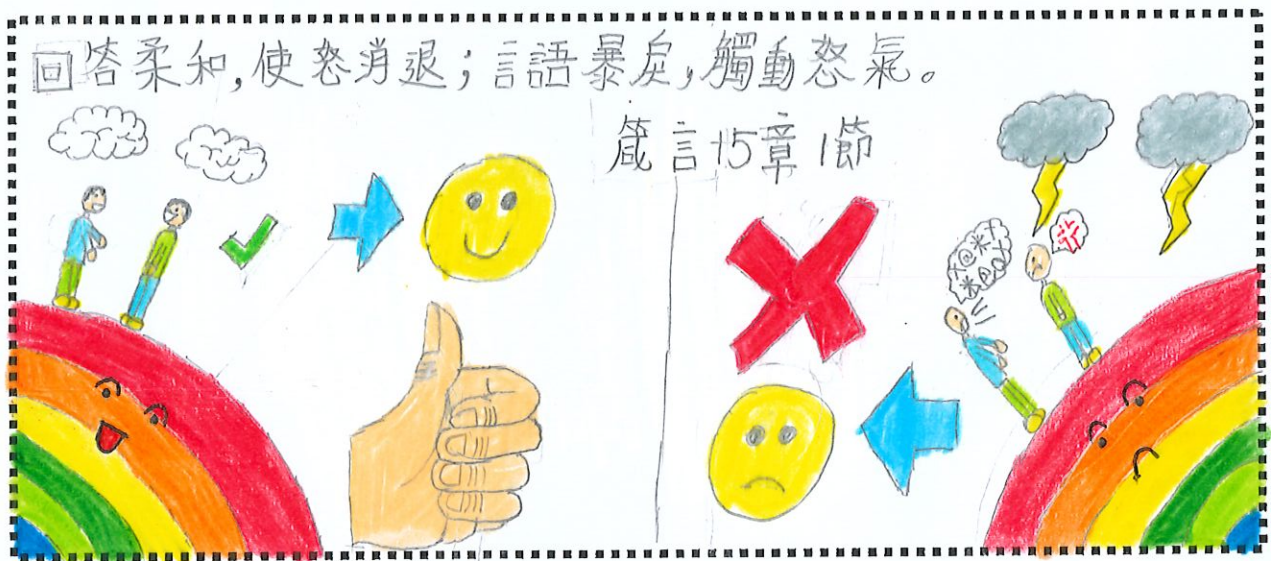
有一次，我不小心把表哥的手機摔壞了，但是我打算說是弟弟弄的，表哥知道我在說謊，所以非常生氣，我本想與表哥吵下去，但金句提醒了我，回答柔和，使怒消退，言語暴戾，觸動怒氣，所以我向表哥道歉了。



班別：5 <u>C</u>	中華基督教會基慧小學	LOVE
姓名： <u>倪朗熙</u> (15)	宗教科	LOVE
日期： <u>10-6-2021</u>	五年級評量活動工作紙	LOVE 评分： <u>16/6</u>

## 美德

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中? 請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

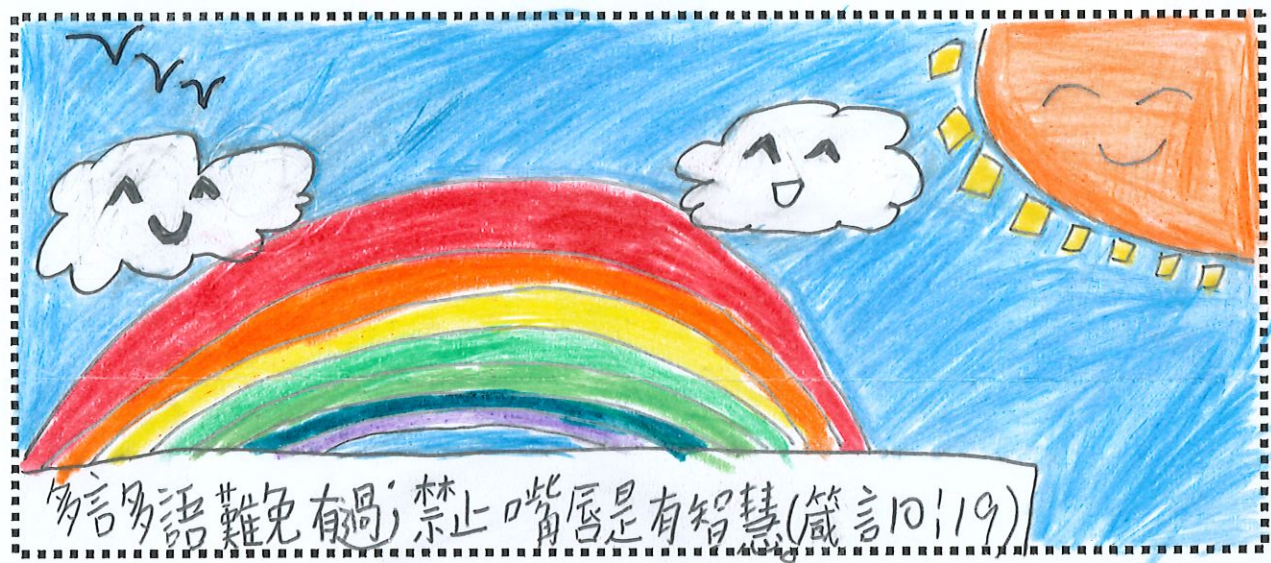
有一次, 弟弟偷吃我的零食。因此, 我用很惡的語氣罵他, 但我回想起箴言15章1節——回答柔和, 使怒消退; 言語暴戾, 觸動怒氣。所以我就轉用溫柔的語氣叫他不要在未經過我的批准吃我的零食。



班別：5 <u>C</u> 姓名： <u>梁心悅 (12)</u> 日期： <u>10-6-2021</u>	中華基督教會基慧小學 宗教科 五年級評量活動工作紙	LOVE 16/6 評分： <u>        </u> LOVE LOVE
--	---------------------------------	---

美德

1. 設計一張金句書籤：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。



2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

二年級時，我經常和同學聊天，但有時會  
 開玩笑太過火，令同學生氣，雖然同學原諒了  
 我，但自此以後我說話都會考慮清  
 楚。



班別：5 <u>D</u> 姓名： <u>葉翹</u> (23) 日期： <u>1-6-2021</u>	中華基督教會基慧小學 宗教科 五年級評量活動工作紙	評分： <u>4/6</u>
--	---------------------------------	----------------

# 美德

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。

要愛你們的仇敵，為那逼迫你們的禱告。




馬太福音五章44節 ✓

2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

在日常生活中，我不會以仇恨的眼光看待不喜歡同學。當我想起這金句時，我便會多關心和問候他們，有困難時還要幫助他們。

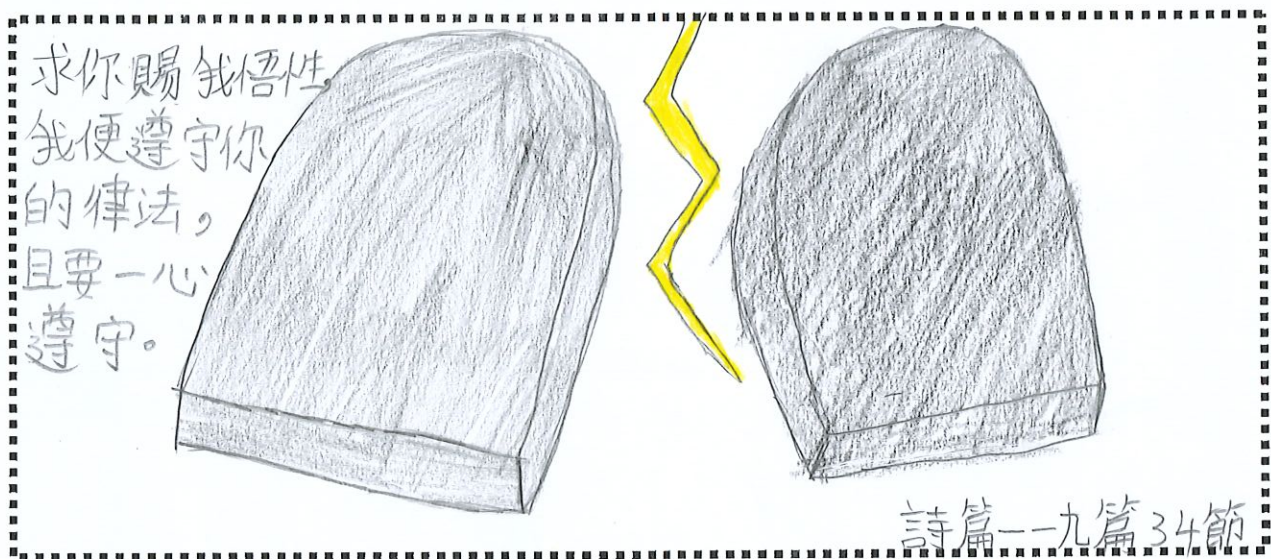




班別： <u>5_D</u>	中華基督教會基慧小學	評分： <u>        </u> 
姓名： <u>謝雋生(21)</u>	宗教科	
日期： <u>1-6-2021</u>	五年級評量活動工作紙	

## 美德

1. 設計一張金句書籤：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。




2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

我們應該要當記念安息日，守為聖日。就是要把星期日守為聖日，每個星期都上教會。十誡就是代表了上帝的聖潔和公義，從此有了行事的準則。我們要遵守上帝的律法，而且要一心遵守。




UBRANG  
LUCY

班別：5 <u>D</u>	中華基督教會基慧小學	 評分：_____
姓名： <u>吳卓諾</u> (18)	宗教科	
日期： <u>9-6-2021</u>	五年級評量活動工作紙	

# 美德





W/6

1. 設計一張金句書簽：請寫上金句及經文出處，並繪上圖畫及填色。

要做到

要聽從管教 ✓

金句：棄絕管教的，輕看自己的生命，  
 聽從管教的，卻得智慧。

箴言十五章32節

2. 我們應該如何把金句中提及的美德(最少一種)實踐於日常生活中？請寫出你的想法或分享你的經驗(約 50 字)。

在日常生活中，我做事很衝動，媽媽告訴我要先想一想才做，我也因為金句的提醒而聽從管教，現在做錯事的機會減少了。