

中華基督教會基慧小學



周年校務報告

二零二二至二零二三年度

目錄

(一) 辦學宗旨	P. 2
(二) 我們的學校	P. 3
2.1 學校簡介	
2.2 校訓	
2.3 學校設施	
2.4 學校管理	
(三) 我們的學生	P. 4
3.1 班級結構	
3.2 學生出席率	
(四) 我們的教師	P. 4
4.1 教師資歷	
4.1.1 已達英語及普通話語文能力要求的教師	
4.1.2 教師獲得的最高資歷	
4.1.3 教師的教學經驗	
4.2 校長及教師專業發展	
(五) 關注事項的成就與反思	P. 6
5.1 持續強化學生自主學習的能力，促進學與教效能。	
5.2 透過正向教育，培育具正向特質的基慧人。	
(六) 我們的學與教	P. 11
6.1 實際上課日數	
6.2 為全校或全級學生安排學習活動日的數目	
6.3 各主要學習領域的課時	
6.4 學與教的特色	
6.5 學生閱讀習慣	
6.5.1 學生本年度從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目	
(七) 我們對學生成長的支援	P. 15
7.1 校本輔導計劃	
7.2 融合教育的推行	
7.3 宗教培育	
7.4 家校合作	
7.5 小一適應及升中銜接	
(八) 學生表現	P. 18
8.1 學生升中派位	
8.2 學生校外比賽成績	
8.3 學生參與課外活動	
8.4 學生體格發展	
(九) 財務報告	P. 25
(十) 附件	
附件一 學校發展津貼年終檢討報告	P. 27
附件二 學習支援組年終檢討報告	P. 29
A. 校本言語治療計劃年終檢討報告	P. 36
B. 「校本課後學習及支援計劃」年終檢討報告	P. 39
附件三 全方位學生輔導服務計劃年終檢討報告	P. 42
附件四 姊妹學校交流計劃報告書	P. 56
附件五 運用推廣閱讀津貼報告	P. 58
附件六 全方位學習津貼運用報告	P. 60
附件七 學生活動支援津貼運用報告	P. 79
附件八 維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告	P. 80

(一) 辦學宗旨

■ 辦學願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛

■ 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

■ 核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

■ 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是〔透過學校、傳道服務〕，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是〔全人教育〕，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

(二) 我們的學校

2.1 學校簡介

本校座落於荃景圍，為中華基督教會香港區會直屬資助小學，校舍由政府興建，於 1983 年 2 月 1 日開課。

歷任校長計有岑國康校長、王玉棠校長、陳自端校長，辛列有校長，而現任校長為何麗雯校長。

2.2 校訓

敬畏耶和華是智慧的開端。(箴言九章十節)

2.3 學校設施

本校樓高六層，設有二十四個課室，另有八個特別室，包括圖書館、視覺藝術室、電腦室、英語室、音樂室、學生文娛室、輔導室及醫療室。另設禮堂、有蓋操場及籃球場。學校四周遍植樹木，環境清幽，是一個理想的學習好地方。

2.4 學校管理

本校於 2011 年成立法團校董會，2022-23 年度成員組合如下：

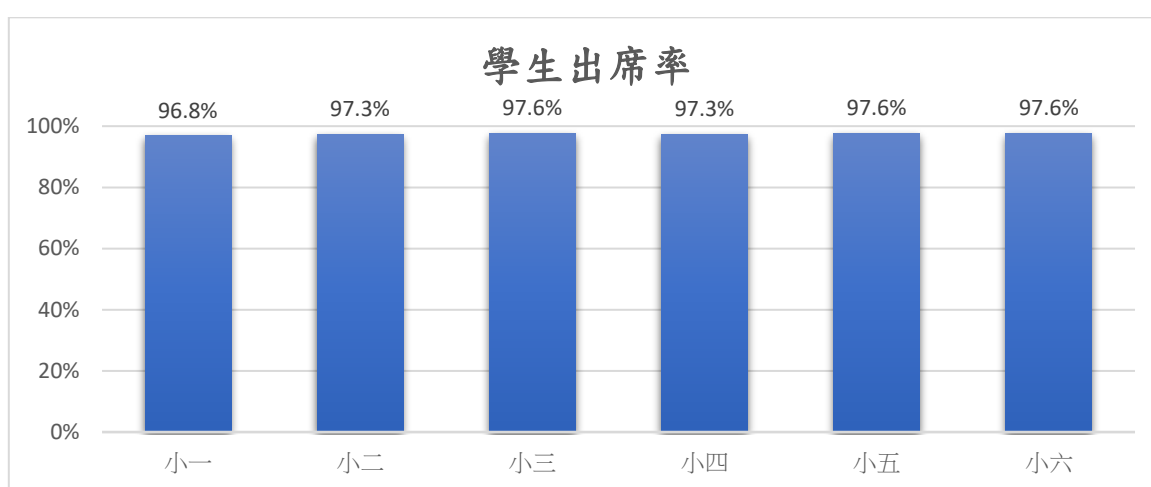
成員 年份	校監	辦學團體 校董	替代 辦學團體 校董	校長	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
22-23	1 人	6 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人

(三) 我們的學生

3.1 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	32	42	41	54	59	57	285
女生人數	40	40	55	46	49	46	276
學生總數	72	82	96	100	103	103	561

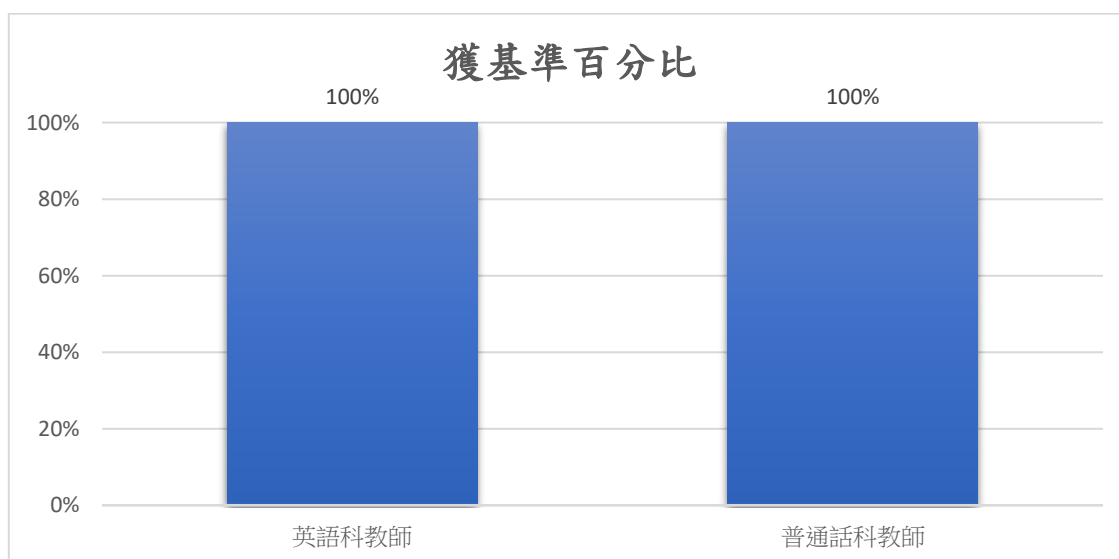
3.2 學生出席率



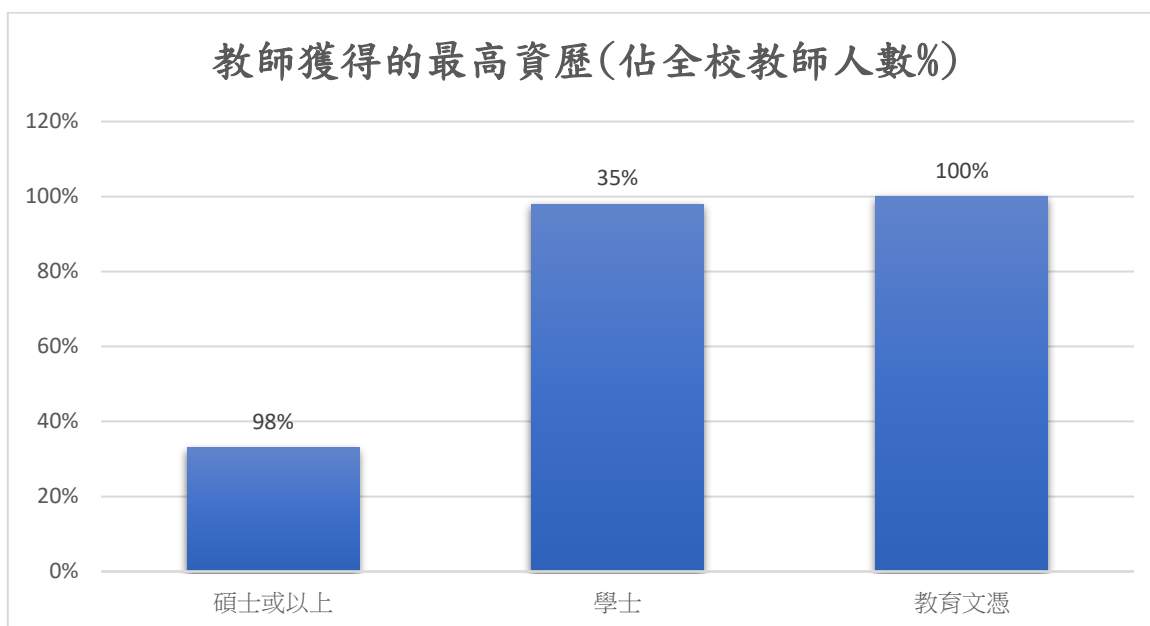
(四) 我們的教師

4.1 教師資歷

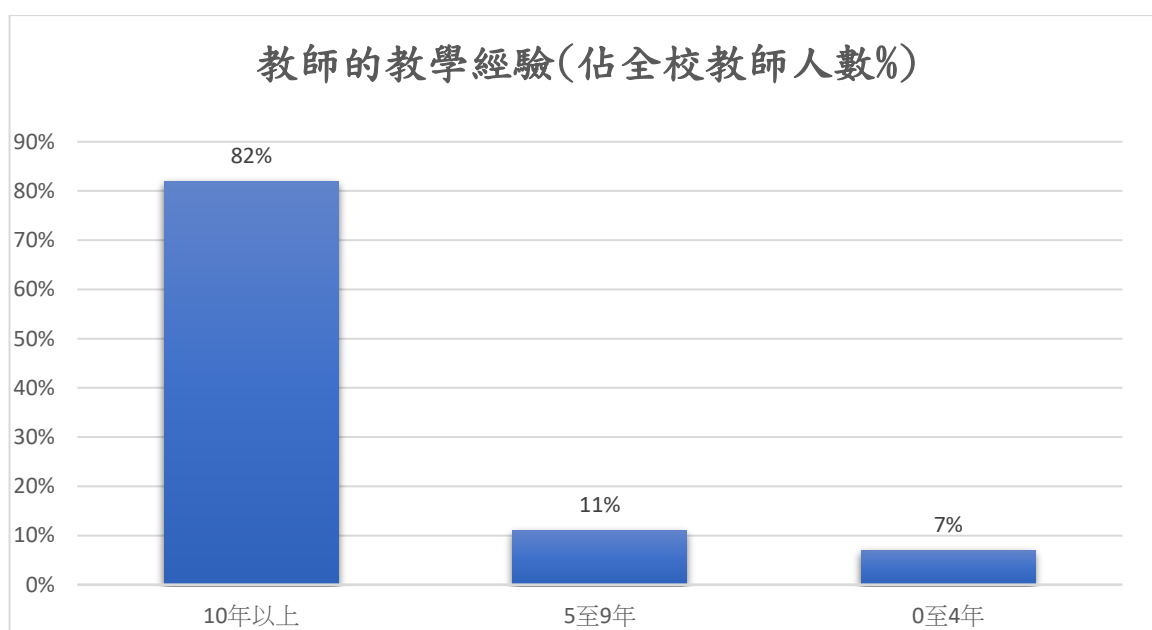
4.1.1 已達英語及普通話語文能力要求的教師（獲基準百分比）



4.1.2 教師獲得的最高資歷



4.1.3 教師的教學經驗



4.2 校長及教師專業發展

教師除了參與校方舉辦的專業發展工作坊，更因應需要參與不同類型的專業培訓研討會、講座、工作坊、分享會等。本年度教師的專業培訓總時數為 3839.25 小時，平均每人 83 小時。校長參與持續專業發展的時數為 148 小時。

(五) 關注事項的成就與反思

5.1 持續強化學生自主學習的能力，促進學與教效能。

成就：

一、加強教師運用資訊科技進行互動教學及自主學習的專業發展。

- 資訊科技組於 2022 年 9 月初為全體老師安排「課室 Zoom 設置及示範」培訓講座及「eClass Power lesson 2」工作坊。教師於課堂研習中已能運用「eClass Power lesson 2」完成教學。
- 全體教師能透過各科組舉辦的資訊科技分享及培訓，提升運用資訊科技進行互動學習及促進學生自主學習的能力。
- 全體教師能透過所參與的交流課，提升課堂上運用資訊科技達至學生自主學習的技巧。
- 根據借用平板電腦紀錄表顯示，教師全學年運用平板電腦進行課堂活動共 930 人次，平均每星期約 25 人次運用平板電腦。
- 根據問卷調查所得，教師在任教的班別中，有八成或以上學生能運用資訊科技提升自學能力。
- 97%學生認同老師運用資訊科技學習的課堂能提升學習興趣，促進他們自主學習。
- 數學科於區會小學聯校教師發展日內分享 Classkick 應用，內容包括：介紹 Classkick 程式、讓同工體驗應用、分享本校學生課業及心得等。兩場參與人數眾多，友校教師對本校介紹的內容表示欣賞。
- 中、英、數、常四科三年內各進行一次交流課，作為教師培訓，本學年進行數學科交流課，提升課堂上運用資訊達至學生自主學習的技巧。

二、透過電子互動教室及電子學習策略，全面加強學生自主學習的能力。

- 從《自主學習紀錄表》中顯示，中、英、數、常各科於共同備課時均以「翻轉課堂」來設計教學，各科各級在全學年每星期也加入自主學習元素以延展學生的學習空間：課前預習、延伸及鞏固。
- 中、英、數、常、音、電各科透過 Edpuzzle、Rainbow One、Google forms 發放課前預習材料予學生延展學習空間。
- 97%學生認同老師運用資訊科技學習的課堂能提升學習興趣，促進他們自主學習。
- 97.5%學生能透過雲端學習平台(google classroom)進行中、英、數、常課前預習、延伸及鞏固學習。
- 根據借用平板電腦紀錄顯示，各班於全學年運用平板電腦進行課堂活動平均約 39 次。
- 中、英、數、常四科於課堂中曾運用的互動程式包括：Rainbow One、Kahoot!、Padlet、Quizizz、Quizlet、Mentimeter、Nearpod、Baamboozle、Wordwall、Photo booth、symmetry、classkick 等。
- 電腦科、音樂科於課堂中曾運用的互動程式包括：mBot coding、ScratchJr coding、iMovie、padlet、Rhythm cat、Garage Band。
- 97%學生認同老師運用資訊科技學習的課堂能提升他們的學習興趣。
- 中英數常各科已為學生安排一次影音課業活動。主題如下：
中文科—圖書分享(透過 Padlet、Rainbow One、Google forms 進行)

英文科—說話訓練(透過 Padlet 進行)

數學科—數學大發現(透過 Padlet、Google forms 進行)

常識科—新聞分享(透過 Google forms 進行)

- 84.5%學生表示在呈交影音課業前，有利用老師發放的「自我檢查表」來檢視自己的課業。
- 88%學生表示「自我檢查表」能加強他們的「自我管理」及「自我改進」能力。
- 93%學生表示檢視自己的影音課業後，會重新錄製以達至更好效果才呈交。
- 中、英、數、常四科各加入了 2 次課前預習或課後延伸科本閱讀，深化學生對相關學習內容的探究。
- 95%學生認同課前預習或課後延伸閱讀能加強他們對學習內容的認識。
- 各科已建構電子雲端學習平台，發展多元化的電子學習教材庫，有系統發佈學習資源，建立學生自主學習習慣，促進學生個別化學習的能力。

三、持續推動自主學習，培養學生自主學習常規，優化自主學習校本活動。

- 各科進行自主學習校本活動，豐富學生學習經歷。活動如下：
中文科—普通話日朗讀活動，學生完成朗讀任務。
英文科—English Activity Days(Wordwall, Passbook), PLPR Home Reading Scheme
數學科—自擬題分享、專題習作、配合數學課題的自我檢視表。
常識科—專題研習及新聞分享
- 96%學生認同各科舉辦的自主學習活動能提升他們的明辨性思維能力、溝通能力、協作與創新的能力。

四、提升學生的課堂參與度及營造愉快的課堂學習氣氛。

- 本年度安排「腦基礎教學策略」交流課予科任老師，課題為六年級的「排水法」，授課老師於分享會議中與觀課的老師進行以腦基礎教學策略來分析有關策略於課堂的應用。所有出席的教師均表示透過交流課所進行的教學分享能加深其對有關策略應用於課堂的方法。
- 統籌老師於 2022 年 10 月 20 日向全體教師派發「腦基礎教學策略—於日常教學上的一些分享/事例」資料作教學上的參考。
- 統籌老師於 2022 年 10 月 26 日與 8 位近兩年新入職的教師進行腦基礎教學策略應用工作坊，100%與會者表示教師分享會中所展示的教學策略/安排有助其應用於課堂上。
- 於 2022 年 11 月 25 日進行腦基礎教學課研小組觀課，由導師陳惠良先生與腦基礎教學課研小組的成員進行觀課研課專業研討。100%參與教師表示觀課後與導師個別面談能提升自己對「腦基礎教學策略」於課堂應用的認識及能加深自己對有關策略應用於課堂的方法。
- 腦基礎教學課研小組於 2023 年 2 月 7 日的學與教全體大會上分組主持中、英、數及常四學科在課堂上如何應用腦基礎教學策略的分享，100%出席教師表示透過「腦基礎教學策略」課研小組於 2023 年 2 月 7 日「學與教全體大會」時所進行的教學分享，能加深並其對有關策略應用於課堂的方法。
- 全體教師表示恆常地在課堂運用「腦基礎教學策略」，並於課堂中持續運用其中一項「腦基礎教學策略」來檢測學生於課堂的即時學習成效，及提升學生的課堂參與率。

- 已舉辦家長講座，向家長講解「腦基礎教學策略」的理念及在校的推動方向。
- 「腦基礎教學策略」專家於 2023 年 2 月 25 日到校主持「兒童腦部發展與未來成就」家長講座，合共 31 位家長參與是次講座。
- 96.7%家長表示滿意，認為講座能達到期望。
- 96.7%家長認同講座能加深瞭解學校在教學上對「腦基礎教學」的應用。

反思：

一、促進教師運用資訊科技進行互動教學及自主學習的專業發展。

- 從教師問卷及會議觀察所得，資訊科技組及科組負責人能安排教師在學習社群中分享其應用不同資訊科技軟件及雲端平台進行教學的經驗。建議下學年各科組及資訊科技組繼續沿用現行模式推動教學團隊運用資訊科技進行互動教學及自主學習的專業發展。
- 建議各科組下學年繼續嘗試在課堂中運用更多不同的教學軟件進行教學，提升學生的學習興趣及教學效能。

二、透過電子互動教室及電子學習策略，進一步加強學生自主學習的能力。

- 課程組於下學年將繼續安排各科科任於分享會分享以「翻轉課堂」設計的實踐情況，以加強計劃成效。
- 經過本學年的教師培訓、會議討論及試行，所有教師均已能大致掌握如何推動自主學習，運用提升學生「自我管理」及「自我改進」能力的教學設計進行教學，建議下學年繼續在這發展焦點進行教學分享及研討，以培養學生良好的學習能力。
- 建議科組在下學年策劃自主學習活動時，需在活動中加強學生之間的溝通(由學生表達及演繹意見)及創新(發揮創意的空間)能力的元素。

三、持續推動自主學習，培養學生自主學習常規，優化自主學習校本活動。

- 本學年，透過不同科目的影音課業，能讓教師掌握如何在學科推動「自我管理」及「自我改進」方面的教學，下學年將加強在低年級的中文、英文、數學及常識科中推動。

四、進一步提升學生的課堂參與度及營造愉快的課堂學習氣氛。

- 統籌教師透過教師工作坊、課堂應用策略自學影片、交流課及模擬課堂等全年教師培訓，令全體教師對腦基礎教學有進一步的認識，100%教師在問卷中表示曾於下學期課堂持續運用腦基礎教學策略以提升學生的參與率，建議來年繼續由各科成員組成「腦基礎教學小組」進行課研，以強化本校的教學特色。
- 從教師問卷、課堂觀察及課研小組會議討論所得，「腦基礎教學策略」有助提升學生的參與度及營造愉快的課堂學習氣氛，亦能提升學生的專注力及學習的投入度，建議下學年老師須於課堂教學中恆常化運用「腦基礎教學策略」，亦會把此項目加進考績觀課中。

5.2 透過正向教育，培育具正向特質的基慧人。

成就：

一、讓教師學習正向心理學，提升推動正向教育的能力。

- 本年度上、下學期各進行了1次專業教師培訓工作坊，上學期工作坊由香港城市大學-正向教育研究室嘉賓主講。86%老師認為透過是次工作坊能加深他們對正向心理學的認識，亦能提升他們運用正向心理學理論設計教學及活動的信心，79%老師表示會嘗試運用正向心理學的理論及方法於課堂中。下學期「正向教育」教師培訓主題為「流體藝術畫」，舉辦目的是透過流體畫學習欣賞及正向互動，紓解身心壓力，而且在過程中個人還可以享受藝術創作所帶來的心靈和諧與寧靜。有超過96%的教師認為工作坊能讓他們感到滿意，並指出活動能夠讓他們減壓和放鬆心情。

二、透過成長課、環境設置、全方位活動等，讓正向心理學的理念融入校園，從而培養學生的正向特質。

- 本年度在成長課中加入正向教育元素，培養學生的正向特質。一至六年級均已完成12節成長課。成長課以不同教材(影片、繪本、小組活動、討論、工作紙)引導學生思考及分享想法，學生均能參與課堂活動、分享自己的觀點、對老師的提問有所回應及完成課堂工作紙。89%的學生認為能夠透過成長課，學懂了解自己及欣賞別人，顯示出學生能透過成長課的經歷，了解自己的需要，及從欣賞他人角度出發。另外，綜合老師們的意見，均認為成長課的課題與目標配合。全體老師同意透過成長課，學生能學懂了解自己及欣賞別人。
- 學期初，老師和學生透過「開心班房日」活動，一同佈置班房，設計班規、班呼及代表該班的吉祥物。92%學生能在感想紙中表達喜歡是次活動，學生問卷結果顯示，94%學生同意活動能建立師生及生生關係，97%學生同意能在活動過程中，感到開心和快樂。91%學生同意活動能建立班中的團隊精神。89%學生同意是次活動能增加他們對學校的歸屬感。根據老師問卷結果，79%老師同意活動能幫助學生建立團隊精神。79%老師同意活動能把正向信息傳遞給學生，並提升他們的正能量及能提升學生對學校的歸屬感。75%老師同意學生能利用創作的標語及吉祥物，佈置一個充滿正能量的班房。
- 透過全年兩次「快樂事件簿」活動讓學生分享快樂的事情，從而學懂互相欣賞及接納，以營造「快樂正面」的氣氛。全校學生能在活動中，和老師及同學分享一件快樂的事件。根據課堂觀察，大部分學生對於分享自己成功或快樂的事情感到興奮和期待。在分享的過程中，其他同學也十分投入聆聽，並表示欣賞。87.5%老師同意學生能分享快樂的事情，並能挑選一件物品帶回校向同學分享。
- 學生於上、下學期各完成1次「『賞』你一分鐘」活動，透過是次活動，學生學懂怎樣肯定別人及強化正向特質。88%老師同意學生能透過活動，學懂怎樣肯定和欣賞別人。72%老師同意透過活動能夠強化學生的正向特質。
- 於十二月份為小一學生舉行「小一百日宴」，以慶祝學生愉快成長，適應小學校園生活及增加學生對學校的歸屬感。根據學生問卷結果顯示，全部學生能在感想紙中分享一件在校園中快樂的事件。93%學生同意活動能增加他們對學校的歸屬感。根據老師問卷結果，

有參與活動的老師 100%同意活動能增加學生對學校的歸屬感。根據家長問卷結果，94%家長同意子女能適應小一校園生活，全部家長均認同子女能在校內愉快成長。

- 學期末，學生製作「基慧人成長印記」，讓學生進行自評及反思，以正向態度作出改善。學生能透過製作「基慧人成長印記」，根據本年度的學習目標，對自己進行自評及反思，並作出改善。

三、透過家長教育，讓家長學習培養正向特質孩子的技巧。

- 本學年進行了八場家長講座及親子工作坊，主題包括：「從沙維雅家庭治療模式看親子溝通方法」講座、「兒童壓力，是成長助力還是阻力？」講座、「兒童腦部發展與未來成就」講座、「沒有爭吵的學習」講座、「處理親子衝突」講座、「靜觀舒壓」工作坊、「酒精墨水親子工作坊」及「園藝輔助治療與身心靈健康」工作坊，家長認同講座能幫助他們了解與孩子溝通的技巧及以正向管教的理念和技巧提升親子關係。此外，家長均表示透過親子工作坊能夠讓他們了解自己的子女在學術以外領域的強項，並且表示能透過活動提升親子關係，更讓他們學會多種工具去處理親子之間的壓力，有效地減少親子之間的衝突。

反思：

一、讓教師學習正向心理學，提升推動正向教育的能力。

- 工作坊中提供的實戰討論例子及講者的經驗分享，能幫助老師設計具正向學心理學理論的教學內容，建議下學年引入新的教師培訓主題，例如：音樂治療。

二、透過成長課、環境設置、全方位活動等，讓正向心理學的理念融入校園，從而培養學生的正向特質。

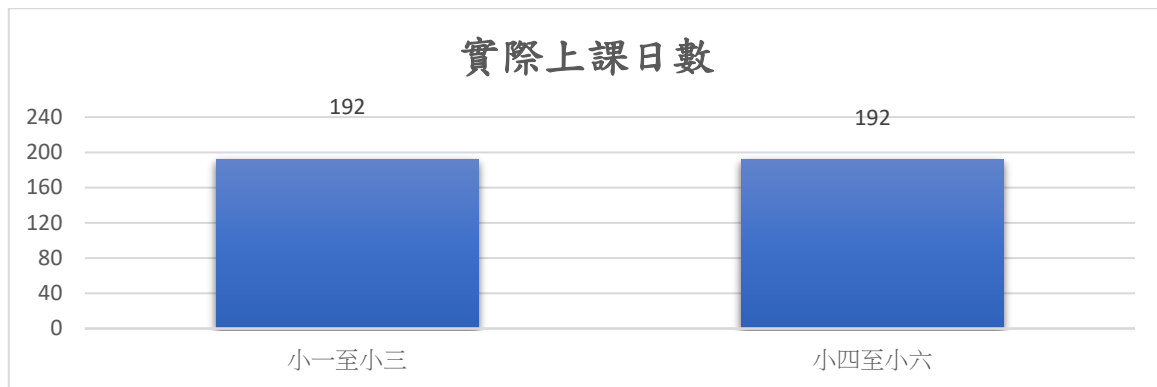
- 建議「開心班房日」活動增加分組活動，讓學生合作完成任務，並利用學生的作品佈置課室及校園，以建立班中的團隊精神及提升對學校的歸屬感。此外，可將各班的吉祥物造成不同的大小及過膠，加入各班班本的物件上，例如三樓簿格，班牌、班本徽號等，以加強全校學生的接觸層面。
- 建議下學年，在進行「『賞』你一分鐘」及「快樂事件簿」活動時，班主任可於學生分享時拍片作記錄，或學生可於家中自行拍攝短片再作分享，以增趣味性，並透過不同的平台播放，讓更多學生可以欣賞，營造正向的氛圍。
- 建議下學年繼續邀請家長參與「小一百日宴」，今年度的反應十分良好，家長及學生均投入參與其中，增加對學校的歸屬感。
- 老師表示於「基慧人成長印記」中給學生寫下回應，學生收回後表現更積極及開心，建議下學年繼續進行是項活動。

三、透過家長教育，讓家長學習培養正向特質孩子的技巧。

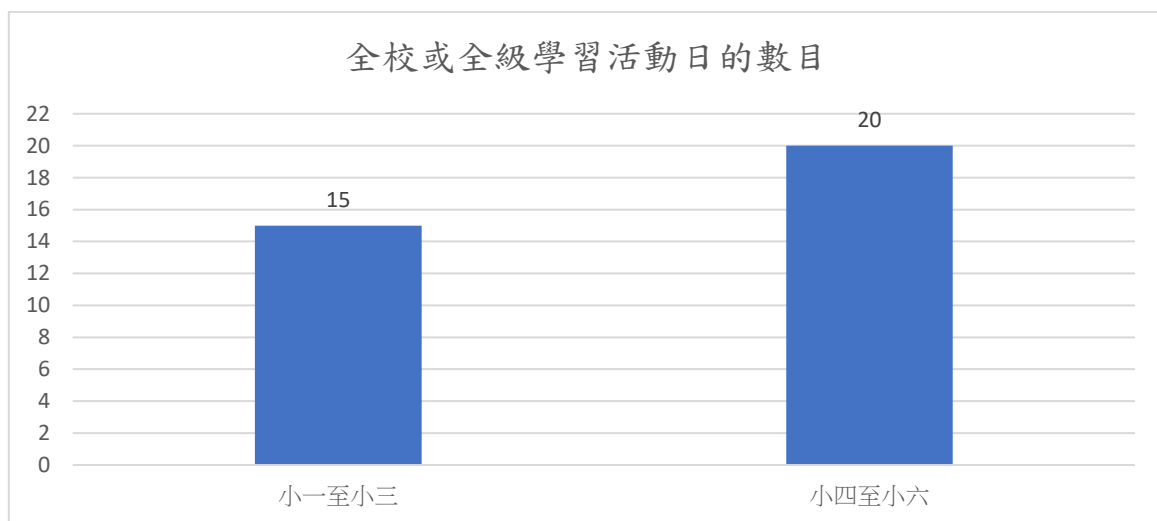
- 下學年繼續引入不同新興手法，如表達藝術治療、靜觀和禪繞畫等，讓家長有較大的興趣和動機參與家長活動，因參與活動的家長均普遍接受不同類型的新興介入手法。
- 社工繼續與家長教師會合作推行不同形式的親子活動和工作坊，讓家長和學生一同參與，例如親子旅行、腦基礎教學家長講座和競技壘杯體驗課等，目的是希望在復課後，給予不同平台讓家長和他們的子女增進親子關係。

(六) 我們的學與教

6.1 實際上課日數

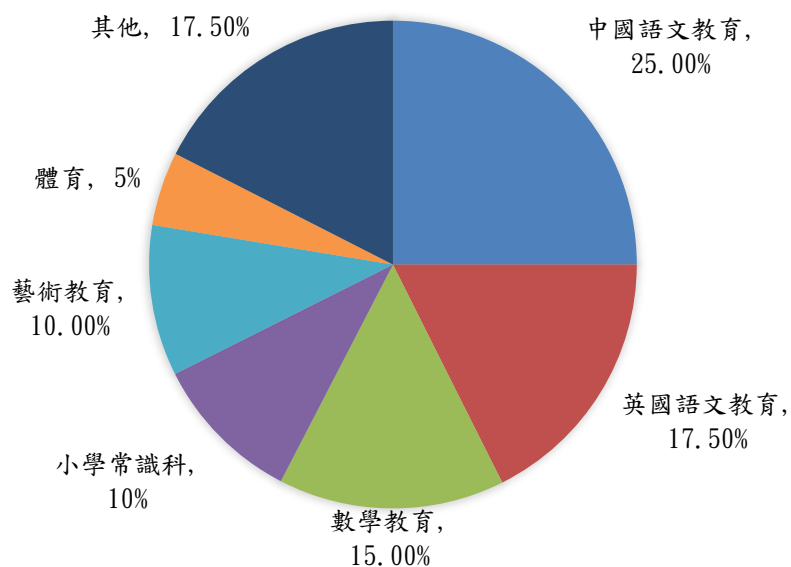


6.2 為全校或全級學生安排學習活動日的數目

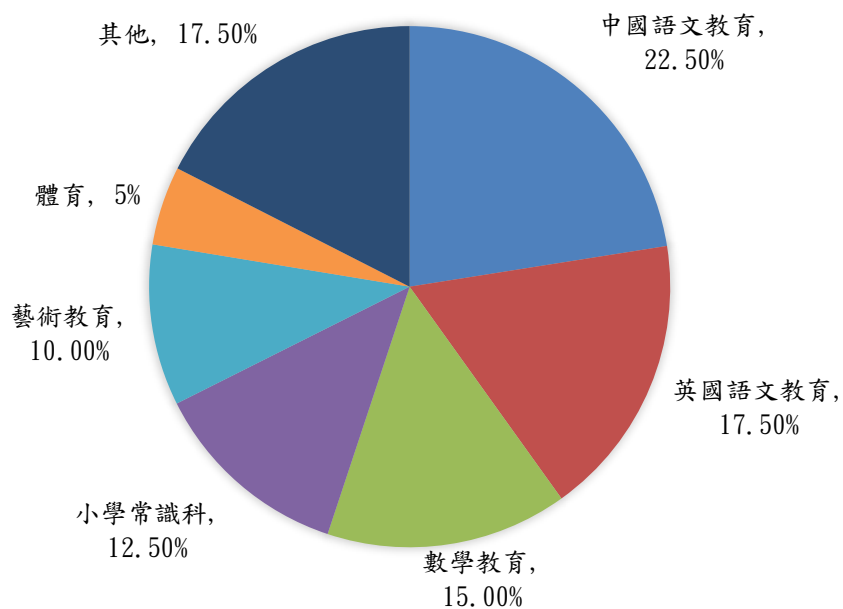


6.3 各主要學習領域的課時

2022-2023年度(第一學習階段)
各學習領域課時分配



2022-2023年度(第二學習階段)
各學習領域課時分配



6.4 學與教的特色

6.4.1 促進自主學習

- a. 中文科、英文科、數學科和常識科將「翻轉教室」概念融入日常教學，讓學生於家中自行學習課題中較為知識性的內容，以提升學生的自我管理、閱讀及自學能力，此舉亦能騰出課堂時間進行分析、歸納及探究等高階思維的學習活動。
- b. 中文科、英文科、數學科和常識科透過不同的課堂學習任務，例如：學生於課前進行網上(Edpuzzle)及紙本預習任務，課後完成延伸任務，於課堂或網上平台分享及互評，提升學生自學能力。
- c. 透過網上學習平台為學生佈置中文科、英文科、數學科和常識科的影音課業，並配合自我檢測表來培養學生「自我管理」及「自我改進」的能力。

6.4.2 提升運用資訊科技的能力

- a. 中文科、英文科、數學科和常識科均設網上預習任務及課後延伸任務，於課堂或網上平台分享學習。
- b. 各學科於課堂運用不同的電子學習程式/平台，例如 Nearpod、Kahoot!、Quizizz、Classkick 等，加強課堂互動，提升課堂參與率。
- c. 在高小推展 BYOD(自攜裝置)，加強課堂互動、提升運用資訊科技的能力及自主學習能力。

6.4.3 提升學生高層次思維能力：

- a. 本年度一至六年級「全方位跨學科學習課程」及學科活動均以「自主學習 追求卓越 人生，正向價值 展現個人潛能」為主題進行。學生透過主題活動和專題研習，掌握與主題有關的知識，令學習變得更整全、更富挑戰性，學生從而學習組織自己所學、篩選和整合，運用不同的思考能力和解決問題方法完成任務。
- b. 中文科、英文科、數學科和常識科均以不同的高階思維活動進行教學，中文科訓練學生綜合能力及分析能力，英文科着力培訓學生綜合能力，數學科着重解難能力的教學，常識科透過專題研習及剪報技能活動強化學生資料搜集能力、探究能力和分析能力。

6.4.4 提升學生的課堂參與度及營造愉快的課堂學習氣氛：

本年度強化「腦基礎」教學法，讓教師能因應學生的腦部結構及學習需要而設計課堂活動，從而加強學生的課堂參與度，促進師生及學生間的課堂互動性，並營造積極的課堂學習氛圍。

6.4.5 評估：

- a. 於課堂引入「作為學習的評估」，提升學生建構知識的能力。
- b. 各科採用多方參與的評估模式，引入自評、互評及家長評核活動。
- c. 教師透過多元化評估策略，包括專題研習、自擬題目、實作評量等，老師評估學生的學習水平後，再訂定教學重點和方法，以達至促進學習的評估。
- d. 紙筆評估包括不同層次的問題，並定下各層次問題的比重。

e. 進展性評估和總結性評估後，學校派回評估卷，讓家長了解學生表現；老師亦會因應評估結果，分析學生強弱項，進行鞏固教學、檢討和跟進工作。

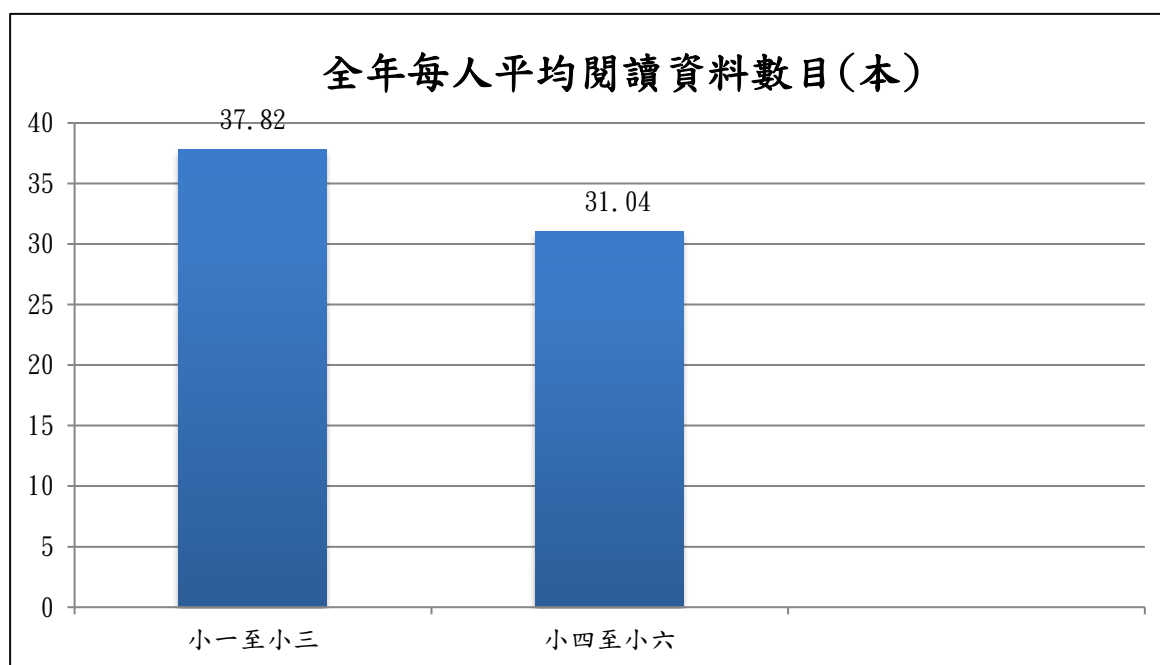
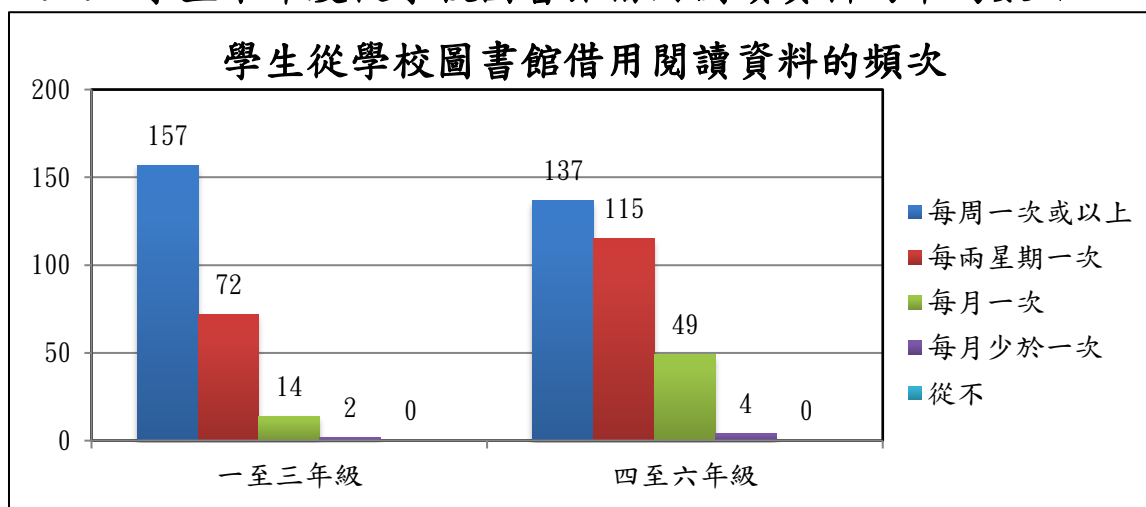
6.4.6 未來發展項目：

2021-2024學年關注事項：

- 持續強化學生自主學習的能力，促進學與教效能。
- 透過正向教育，培育具正向特質的基慧人。

6.5 學生閱讀習慣

6.5.1 學生本年度從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



備註：以每周借一本計算，全年從圖書館借書共 30 星期。

(七) 我們對學生成長的支援

7.1 校本輔導計劃

- 學校採用「全方位參與」校本訓輔計劃，並安排班主任課、成長課、周會及不同的主題活動，以支援學生成長需要，鼓勵學生在逆境中保持樂觀、感恩的心，並加強培育學生良好品德及正面價值觀。
- 本校以中華基督教會香港區會所推行的成長課程作為框架，按本校的學生成長需要，設計了一套符合校本需要的成長課並在全校推行。一至六年級在全個學年合共會有 12 節課節，12 節課節涵蓋了個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇，讓他們從中吸收有關知識，並實踐在日常生活中。學校累積過往經驗，並且不斷優化和深化成長課的推行。為四及五年級學生推行服務學習，透過義工訓練及服務，提升學生自信，敢於溝通，以及培養學生積極主動和多關心身邊及社會上不同能力的人。本學年的服務學習安排學生外出探訪，彼此作交流分享。此外，為六年級學生推行升中系列，透過認識自己、學習型態與習慣、時間管理、網上社交及兩性相處等主題，協助同學為升中適應作預備。此外，本校重視學生的身心靈健康發展，在一至六年級的成長課當中，加入性教育元素，配合成長課的學習範疇，讓學生整全地在各個方面到適切的學習和成長經歷。
- 透過班級經營，推行「一人一職」，鼓勵學生主動承擔，樂於服務的精神。舉辦生日之星及陽光電話，建立正向班級文化，增加學生對學校的歸屬感。此外，透過「『賞』你一分鐘」活動，老師於班中讚賞每位學生，同時，學生利用讚賞卡讚賞同班同學。活動能讓學生學習從不同角度欣賞不同的同學，使學生印象深刻，從而幫助學生建立正面的價值觀，從中學懂怎樣欣賞和肯定別人。透過「快樂事件簿」活動讓學生分享快樂的事情，從而學懂互相欣賞及接納，以營造融洽快樂的氣氛。
- 舉辦成長的天空計劃，為小四至小六有較大成長需要的學生，推行提升抗逆力活動，包括定立目標、增強人際溝通技巧、提升解難及情緒管理的能力等，以協助他們面對成長中的挑戰。
- 社工與訓輔組協作籌辦共 14 場價值教育週會，引入不同社區資源提供到校或線上進行級本活動，小一至小三以「情緒教育」及「自我欣賞」為主，小四至小六則以「減壓抗逆」及「朋輩相處」為主。另外，為加強學生對社區的關愛共融意識，低年級週會邀請了視障人士進行分享、高年級則邀請了更新人士進行分享。
- 社工與訓輔組會識別個別有較大困難的學生，然後，由社工先後推行了 4 個發展性小組，包括小一「五星級管家」執行功能小組、小三小五「全心傳意」表達藝術小組、小四至小六「桌遊小達人」小組，及小三至小六「社交小達人」社交小組，小組人數由 4 至 8 不等，組員透過 4 至 6 節模擬情境、團體遊戲、小組分享等經驗中聚焦學習，促進學生成長。
- 此外，組織不同的服務團隊，讓學生參與，如風紀、班長、車長及服務生等，從而加強學生守規及服務精神。
- 舉辦小四成長日營及小五半天成長訓練營，期望透過團隊訓練及歷奇活動，提升同學的合作和溝通技巧，提升同學的個人自信和解決困難的技巧，以及建立團隊互助精神。
- 為家長提供講座及親子工作坊，讓家長學習培養正向特質孩子的技巧。同時，讓家長學習與孩子相處及溝通的技巧，並學習與子女衝突時的處理方法，協助家長與子女建立良好的親子關係。本年度在推行家長活動時，引入各種相較創新的介入手法，如表達藝術治療、靜觀和禪繞畫。讓家長有較大的動機參與家長活動，參與活動的家長均普遍接受

不同類型的新興的介入手法。而且，社工亦與家長教師會合作推可行多個親子活動和工作坊給家長和學生一同參與，例如親子旅行、腦基礎教學家長講座和競技盃杯體驗課，目的是希望在復課後，給予不同平台讓家長和他們的子女增進親子關係。

7.2 融合教育的推行

- 本校致力建立關愛、共融校園文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
- 本校鼓勵老師積極報讀「照顧有特殊教育需要學生」的相關課程，以提升老師對融合教育的認知，以及優化他們支援不同需要學生的技巧。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施
 - 成立學習支援組，由特殊教育統籌主任(SENCO)統籌，成員包括課程發展主任、輔導主任、科主任和支援教師。
 - 聘請2名教師及4名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。
 - 安排支援教師及教學助理以協作教學模式，在課堂上支援有特殊學習需要的學生。
 - 安排課前及課後學習班，為中文、英文或數學科學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學。
 - 為有需要的學生提供學習、家課、默書及評估調適。
 - 參與教育局推行的「校本教育心理服務」，為有需要的學生提供專業評估，並為教師及家長提供支援及諮商服務，以照顧有不同教育需要的學生。
 - 運用「小一學生的學習情況量表」，及早識別和輔導可能有學習困難的小一學生，為他們提供適時及具體的支援。
 - 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療/訓練，
 - 參與教育局推行的「校本支援計劃津貼」，為新來港學童提供支援服務，以照顧他們在學習及適應上的需要。
 - 與外間機構合作，提供個別或小組訓練，幫助有情緒及行為困難的學生舒解不安的情緒引致的負面行為，建立自信和正面的自我概念。
 - 透過面談或電話聯絡，向家長匯報學生的進展。
 - 為教師及家長舉辦工作坊或講座，加強教師及家長支援有特殊教育需要的學生的能力，提升學生的學習效能。

7.3 宗教培育

- 透過宗教早會分享，讓教師帶領學生一起唱詩歌、朗讀金句及祈禱，提升宗教氣氛，以基督徒生命特質為主題，引導學生效法基督，培養良好的品德及正確的價值觀，活出基督的精神，榮耀天父。
- 舉行節期崇拜活動，透過周會內容的主題信息，讓學生認識耶穌基督的降生和復活的意義、祂為人類承受的苦難和寶貴的救贖，並回應耶穌犧牲的愛。本年舉辦音樂報道會，透過音樂敬拜，讓學生以歌聲讚美上主。
- 於課外活動時段舉行基督女少年軍聚會，幫助同學建立自律、虔誠與責任感的品格，體現豐盛生命的真義，並成為基督的跟隨者。
- 安排六年級的學生及家長參加教育主日，親身體驗崇拜，以擴闊眼界，豐富信仰經歷。亦為六年級的學生舉行學生團契及團契活動日，透過團契生活，認識及學習如何與朋輩建立和諧、友愛的關係。

- 安排五年級學生於試後活動參觀中華基督教會全完堂，讓學生多加認識教會及其使命，並與本校校牧真誠對話，解答信仰上的疑問。
- 舉行家長團契，讓學生家長有機會認識基督教信仰，互相代禱支持。透過聚會，增加家長們彼此交流、互勵互勉的機會。
- 舉行教師祈禱會及教師退修會，讓老師有機會重新得力，一起分享，一起為學校的需要祈禱，並以禱告彼此關顧。
- 提名學生參加聖經故事演講比賽，鼓勵學生多讀聖經，實踐主愛。
- 透過宗教課，教導學生認識聖經真理，並在生活中實踐。宗教科上、下學期均進行多元化的評量活動，以結合信仰與生活，實踐「塑造豐盛生命」的育人目標。本年度重點學習聖經人或歷代信徒的生命特質，並從聖經故事學習正面的人生觀。藉優化高低年級的課程，包括「信仰對談課」、「科學與信仰」和低年級「繪本故事」分享，使教學內容更能符合學生的興趣和能力，又能鞏固信仰知識。
- 宗教科配合本校成長課推行德育課程〈「感」愛「敢」動〉，小六課題有「為人、為國、為神」；小三課題有「辦學團體與學校」和「教會與我」，讓學生了解區會的辦學精神和加深對教會的認識。
- 宗教科亦配合學校 BYOD 活動設計小四、小五電子問答遊戲，提升學生學習興趣，藉此令學生加深認識聖經內容和金句及實踐信仰的生活態度。
- 校牧事工已穩步發展，在關顧和牧養學生、家長和教職員工方面取得成果，並能配合區會辦學理念。

7.4 家校合作

- 本年度，家長教師會的家長義工盡力在不同層面協助照顧學生的不同需要，例如於六年級畢業感恩崇拜日前協助佈置場地，協助一至五年級全方位跨學科活動的生活技能課。
- 每年敬師日，家教會均以行動表示對老師的辛勤工作的謝意。本年度，家長代表亦把小禮物送給全校的老師，以表心意。
- 家長教師會本年度舉辦不同活動，讓學生、家長及教師一起參與，如：家長講座、親子工作坊、家長義工作坊等，讓家長們增加與子女及教師溝通的機會。
- 家長教師會亦設立獎學金，鼓勵學生積極向學、樂於服務。
- 家長教師會更選出代表參與學校的校董會會議，協助推動學校發展。

7.5 小一適應及升中銜接

- 為關顧學童不同階段的成長需要，本校推行一系列小一銜接課程，包括「小一體驗課」、「小一新生迎新日」及「小一新生適應課程」。「小一體驗課」為基慧準小一生及區內高幼生提供校本全科課程，讓學生對小學生活有更全面的體驗。而每年的「小一新生迎新日」及「小一新生適應課程」，更能讓基慧小一新生在開學前預習主科課程及常規訓練，協助小一新生盡快適應校園生活。
- 本校為小六學生及家長舉辦不同形式的升中活動，包括校情分析、選校流程簡介、發放各中學升中一體驗活動之訊息及各中學升中講座資訊等，讓家長能更準確地掌握升中資料，做好選校前的準備。本校亦為小六學生舉辦升中面試策略講座、兩文三語面試訓練、升中生活輔導及活動等。

(八) 學生表現

8.1 學生升中派位

本校學生學業表現良好，獲派首三志願的學生達 98%。



- 2022-2023 年度六年級總人數：102 人
- 獲派首三志願人數：100 人 (98%)
- 獲派其他志願人數：2 人 (2%)

8.2 學生校外比賽成績

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽	1 一等獎
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	1 金獎
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	1 金獎
	2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	1 金獎
	WROHK 機械人「冬季」挑戰賽 2023-循線挑戰賽	12 金獎
	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	7 金獎
	香港國際數學競賽晉級賽 2023 (香港賽區)	1 金獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	3 一等獎
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)	2 一等獎
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023	1 金獎
	2022 - 2023 年度香港學校戲劇節	傑出合作獎 3 傑出演員獎
	第 74 屆香港學校朗誦節英文獨誦	1 亞軍 1 季軍 21 優良
	第 74 屆香港學校朗誦節普通話散文獨誦	1 季軍 2 優良
	第 74 屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	1 亞軍 1 季軍 13 優良
	第 74 屆香港學校朗誦節粵語散文獨誦	1 季軍 1 優良
	第 74 屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	1 季軍 5 優良
第二屆聯校中文朗誦比賽	8 金獎 14 銀獎 12 銅獎 14 優異獎	
體育	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 男子甲組 200 米 女子甲組跳遠 女子甲組跳高 男子乙組跳高	冠軍 殿軍 亞軍 亞軍
	荃灣區校際游泳比賽男子甲組 100 米蛙泳	殿軍
	荃灣區校際游泳比賽男子甲組 50 米背泳	殿軍
	荃灣區小學校際田徑比賽 男子甲組 200 米 女子甲組跳遠 男子乙組跳高 男子丙組跳遠	冠軍 季軍 冠軍 殿軍
	香港學界體育聯會小學校際乒乓球比賽男子團體賽	季軍
	棉紡會中學 5 人籃球邀請賽	季軍
	葵青區分齡網球比賽 2022 男子雙打 18 歲或以下青少年組	亞軍
	葵青區分齡網球比賽 2022 男子單打 12 歲或以下青少年組	季軍
	明日之星全港兒童劍擊分齡賽 U8 佩劍女子組 U10 佩劍男女子混合賽 U12 佩劍男女子混合賽 佩劍劍擊邀請賽男女子混合賽	1 亞軍 2 季軍 1 季軍 1 冠軍 1 季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
	2022 卓毅聖誕盃劍擊比賽	1 冠軍	
體育	2022 劍蒼夏季劍擊比賽 U8 男子花劍	1 亞軍	
	劍蒼冬季劍擊比賽 2022 U8 男子花劍	1 季軍	
	2022 年匯劍全港兒童劍擊分齡賽 U8 男子花劍	1 冠軍	
	元朗區體育節 2022 少年分齡劍擊賽_ 商務發展盃男子佩劍 11-12 歲	1 冠軍	
	Academy of Fencing(Hong Kong) 3 rd Quarter 2022 Fencing Competition U12 Boy' s Sabre	2 nd Runner Up	
	2022 ProFencing Christmas Championships	Champion	
	2022 勵誠盃品勢邀請賽 15F 女子兒童組	1 冠軍	
	西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演競速王	1 亞軍	
	2023 觀塘區跆拳道嘉年華品勢, 花式擊破及搏擊比賽 飛躍王_指定擊破 個人自選擊破比賽	1 亞軍 亞軍	
	2023 勵誠盃品勢邀請賽	2 冠軍 5 亞軍 3 季軍 2 殿軍 4 優異 團體亞軍	
	香港競技盃運動錦標賽 3-3-3 項目 3-6-3 項目 Cycle 3-6-3 團隊賽	1 亞軍 3 季軍 3 殿軍 2 冠軍 2 亞軍 3 季軍 3 殿軍 2 冠軍 1 亞軍 2 季軍 3 殿軍 4 亞軍 4 殿軍	
	藝術 及 興趣	第 75 屆香港學校音樂節 一級鋼琴獨奏 二級鋼琴獨奏 三級鋼琴獨奏 四級鋼琴獨奏 五級鋼琴獨奏 六級鋼琴獨奏 八級鋼琴獨奏 高級組長笛獨奏 高級組單簧管獨奏 高級組小號獨奏 初級組單簧管獨奏 初級組薩克斯管獨奏 小學組上低音號獨奏 初級笛子獨奏	6 銀獎 2 銅獎 2 銀獎 2 銅獎 6 銀獎 3 銅獎 2 銀獎 4 銀獎 4 銀獎 1 銅獎 1 銀獎 1 銀獎 1 金獎 1 銀獎 1 銀獎 2 銅獎 1 銅獎 1 銅獎 1 銀獎
		亞洲青年兒童弦樂及敲擊樂錦標賽 2022 豎琴兒童組	1 銀獎
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2023 小學木管樂(長笛)獨奏_演奏組 手鈴及手鐘(小學組) 管樂團(小學組)		1 金獎 1 金獎 1 金獎	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	全港專業舞蹈大賽 2022 芭蕾舞(少年組)	1 銀獎 1 銅獎
	第 59 屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞 (群舞)	甲級獎
	「同賀回歸二十五載」聯校填色比賽	2 銀獎 1 銅獎
	第五屆聯校科幻畫比賽	1 優異
	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	1 銀獎
服務 及 宗教	中華基督教會 香港區會小學校長會 2022/23 模範生	3 名模範生
	香港中華基督教青年會荃灣會所及香港青年協會合辦 品格大使學生嘉許計劃	2 名品格大使
	中華基督教會香港區會及三扶教育舉辦第二屆傑出學生選舉	2 名傑出學生
國安 教育	2023 國家安全網上問答比賽	積極推動學校獎

8.3 學生參與課外活動

本校逢星期三、五舉行課外活動。一至二年級為多元智能課，三至六年級為專項訓練。課程範圍涵蓋學術、體育、藝術及興趣和服務及宗教四個範疇。2021/22 年度適值新冠肺炎疫情仍未見穩定，校方按教育局及衛生防護中心指引下，個別課外活動及其他大型活動，如講座、家長會、比賽、表演、全方位跨學科學習周等均在安全情況下舉行，繼續為本校學生提供不同形式的學習機會。此外，更利用試後活動時段進行多元化學習回饋、提供自學資源，透過多樣性活動讓學生持續保持自主學習精神。

大型活動

項目	參加人數	參與班級
全校家長會	650	P. 1-6
公益金便服日 2022	565	P. 1-6
修業旅行	565	P. 1-6
小一至小六季節性流感疫苗接種	565	P. 1-6
小五小六「升中派位機制」簡介會	180	P. 5-6
數學科到超級市場購物活動	82	P. 2
常識科參觀故宮博物館	108	P. 5
常識科參觀南豐紗廠	102	P. 4
常識科迪士尼學習活動	103	P. 6
英語大使 Pizza Express 參觀活動	48	P. 3-6
STEAM for All 火箭車同樂日	108	P. 5
小一百日宴	150	P. 1
服務學習_探訪護老院	108	P. 5
風紀訓練	84	P. 4-6
學校文化日節目《樂韻播萬千中樂音樂會》	103	P. 6
「環保為公益」— 慈善花卉義賣	100	P. 1-6
小一及小六白喉、破傷風、無細胞型百日咳(減量)及滅活小兒麻痺混合疫苗接種	176	P. 1, 6
中華基督教會香港區會慈愛券籌款活動	565	P. 1-6
中華基督教會基慧小學四十周年校慶運動會	565	P. 1-6
小一、小五及小六防疫注射(小一學童麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗(MMRV)、小五女童人類乳頭瘤病毒疫苗(HPV)及小六學童麻疹、流行性腮腺炎及德國麻疹混合疫苗(MMR)、乙型肝炎疫苗)	284	P. 1, 5, 6
「統一派位」六年級家長會	103	P. 6
小一至小五家長會	462	P. 1-5
中一自行分配學位家長講座	103	P. 6
區會服務經費募捐行動	598	P. 1-6
第三十八屆畢業感恩崇拜暨授憑儀式及頒獎禮畢業同學錄	200	P. 6
2022-2023 全方位跨學科學習周及試後活動	565	P. 1-6

比賽及表演

項目	參加人數	參與班級
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽	1(註)	P. 6
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	1(註)	P. 6
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	1(註)	P. 6
2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	1(註)	P. 6
WROHK 機械人「冬季」挑戰賽 2023-循線挑戰賽	12(註)	P. 4-6
香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	7(註)	P. 4-6
香港國際數學競賽晉級賽 2023 (香港賽區)	1(註)	P. 6
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	3(註)	P. 1-6
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)	2(註)	P. 5-6
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023	1(註)	P. 5
2022 - 2023 年度香港學校戲劇節	16	P. 4-6
第 74 屆香港學校朗誦節	60	P. 1-6
第二屆聯校中文朗誦比賽	50	P. 1-6
中華基督教會香港區會小學聯合陸運會	23	P. 2-6
荃灣區校際游泳比賽	11	P. 4-6
荃灣區小學校際田徑比賽	25	P. 3-6
香港學界體育聯會小學校際乒乓球比賽男子團體賽	15	P. 3-6
棉紡會中學 5 人籃球邀請賽	12	P. 5-6
葵青區分齡網球比賽 2022	2(註)	P. 5
明日之星全港兒童劍擊分齡賽	20(註)	P. 1-6
2022 卓毅聖誕盃劍擊比賽	1(註)	P. 3
2022 劍薈夏季劍擊比賽 U8 男子花劍	1(註)	P. 3-5
劍薈冬季劍擊比賽 2022 U8 男子花劍	1(註)	P. 3-5
2022 年匯劍全港兒童劍擊分齡賽 U8 男子花劍	1(註)	P. 3
元朗區體育節 2022 少年分齡劍擊賽_ 商務發展盃男子佩劍 11-12 歲	1(註)	P. 6
Academy of Fencing(Hong Kong) 3 rd Quarter 2022 Fencing Competition U12 Boy' s Sabre	1(註)	P. 3
2022 ProFencing Christmas Championships	1(註)	P. 3
2022 勵誠盃品勢邀請賽 15F 女子兒童組	1(註)	P. 3
西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演競速王	1(註)	P. 3
2023 觀塘區跆拳道嘉年華品勢, 花式擊破及搏擊比賽	1(註)	P. 3
2023 勵誠盃品勢邀請賽	16	P. 1-6
香港競技盃運動錦標賽	33	P. 2-6
第 75 屆香港學校音樂節	44	P. 1-6
亞洲青年兒童弦樂及敲擊樂錦標賽 2022 豎琴兒童組	1(註)	P. 5
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2023	25	P. 2-6
全港專業舞蹈大賽 2022 芭蕾舞(少年組)	1(註)	P. 5
第 59 屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞(群舞)	14	P. 1-3
「同賀回歸二十五載」聯校填色比賽	565	P. 1-6
第一屆中華基督教會小學校長會小學聯校火箭車大賽 2023	4	P. 5

項目	參加人數	參與班級
第五屆聯校科幻畫比賽	565	P. 1-6
第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	1(註)	P. 5
2023 國家安全網上問答比賽	565	P. 1-6
TWGH Good People Good Deeds English Writing Competition	9	P. 1-6
教育主日獻詩	26	P. 4-6
全完堂聖誕匯演	25	P. 1-6
中華基督教會基慧小學創校 40 周年校慶感恩崇拜	120	P. 1-6
基慧演奏廳	25	P. 1-6

註:由於學生自行於網上報名，學校未能統計參加人數紀錄，只能列出獲獎人數。

宿營及日營

項目	參加人數	參與班級
小四半天成長日營	101	P. 4
小五半天成長日營	107	P. 5
小四「成長的天空計劃(小學)」挑戰日營	18	P. 4
小五「成長的天空計劃(小學)」挑戰日營	18	P. 5
小六「成長的天空計劃(小學)」再戰營會	11	P. 6

8.4 學生體格發展

學生的體重處於可接受重量範圍

百分比	年級	全校 達標率
男生		
	小一	81.84%
	小二	85%
	小三	73.68%
	小四	73%
	小五	61%
	小六	66.07%
女生		
	小一	92.93%
	小二	89.74%
	小三	79.63%
	小四	86.74%
	小五	87%
	小六	82.6%

(九) 財務報告

中華基督教會基慧小學 2022/23 年度財政報告

	上年度結餘	本年度收入	本年度預算支出 (I)	本年度實際支出 (II)	% (III)=(II)÷(I)	備註
	\$	\$	\$	\$		
擴大的營辦開支整筆津貼						
上年度結存	2,784,129.04					
專為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼						
一般範疇						
行政津貼/修訂的行政津貼		2,098,272.00	2,200,000.00	2,066,191.95	93.92	
資訊科技綜合津貼		480,523.00	488,000.00	361,380.00	74.05	
空調設備津貼		425,152.00	500,000.00	526,087.72	105.22	
特殊範疇						
新來港學童校本支援計劃津貼		15,866.00	15,866.00	15,860.00	99.96	
學生輔導服務津貼(包括額外的學生輔導服務津貼)		247,039.00	266,850.00	203,455.90	76.24	
學校發展津貼		800,017.00	833,885.00	710,754.32	85.23	
成長的天空計劃小學津貼		145,936.00	143,900.00	142,900.00	99.31	
加強言語治療津貼		162,602.00	153,100.00	152,100.00	99.35	
校本教育心理服務津貼		128,004.00	111,488.00	111,606.00	100.11	
合 計	2,784,129.04	4,503,411.00	4,713,089.00	4,290,335.89	91.03	
非為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼						
基線指標	-	1,312,491.74	1,600,000.00	1,866,269.56	116.64	
增聘社工	-	-	262,500.00	262,500.00	100.00	
合 計	2,784,129.04	5,815,902.74	6,575,589.00	6,419,105.45	97.62	
不納入「擴大的營辦津貼」的津貼						
經常津貼						
校本課後學習及支援計劃現金津貼	53,400.00	59,400.00	62,000.00	43,000.00	69.35	
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼						
a) 家教會經常津貼	-	5,855.00	5,855.00	5,855.00	100.00	
b) 家校合作活動津貼	-	18,160.00	18,160.00	18,160.00	100.00	
小學學習支援津貼	69,458.73	1,261,143.00	1,100,348.90	999,666.44	90.85	
德育及公民教育津貼	123,039.50	-	10,000.00	2,910.00	29.10	
薪金津貼		35,117,015.52	36,315,217.29	35,318,074.17	97.25	

	上年度結餘	本年度收入	本年度預算支出 (I)	本年度實際支出 (II)	% (III)=(II)/(I)	備註
	\$	\$	\$	\$		
整合代課教師津貼						
a) 全年經常性現金津貼	345,679.00	169,800.00	300,000.00	301,395.00	100.47	
b) 可供選擇的現金津貼	-	673,750.00	257,000.00	256,669.71	99.87	
c) 全港性系統評估	-	-	-	-	0.00	
d) 特殊教育	-	-	-	-	0.00	
資訊科技人員支援津貼	186,329.21	327,588.00	325,000.00	275,580.00	84.79	
全方位學習津貼	760,531.00	774,213.00	899,255.00	671,551.41	74.68	
校本管理額外津貼	-	51,615.00	42,000.00	42,000.00	100.00	
學校行政主任津貼	-	548,040.00	646,620.00	618,366.88	95.63	
學生活動支援津貼	-	23,800.00	23,800.00	9,000.00	37.82	
一筆過校本言語治療放置津貼	20,281.00	-	-	-	0.00	
有時限津貼						
關愛基金援助項目-為低收入家庭 的小學生提供在校免費午膳	-	80,960.00	80,960.00	73,485.00	90.77	
促進香港與內地姊妹學校交流計劃津貼	157,127.00	159,955.00	160,000.00	106,210.00	66.38	
額外補充學習津貼	757,824.94	-	300,000.00	97,400.00	32.47	
香港學校戲劇節津貼	2,278.00	-	-	-	0.00	
推廣閱讀津貼	31,425.00	31,991.00	41,000.00	26,614.00	64.91	
學校社會工作服務及諮詢服務津貼	156,500.00	749,805.00	749,805.00	749,805.00	100.00	
防疫特別津貼	3,450.00	-	3,450.00	-	0.00	
一筆過家長教育津貼	-	200,000.00	200,000.00	-	0.00	
IT智多FUN計劃收入	-	400,000.00	400,000.00	300,000.00	75.00	
以發還款項形式發放的津貼						
其他經常津貼 - 發還地租及差餉 評估津貼	(124,838.09)	428,720.00	450,000.00	428,624.00	95.25	
合 計	1,938.00	-	-	-	0.00	
	<u>2,544,423.29</u>	<u>41,081,810.52</u>	<u>42,390,471.19</u>	<u>40,344,366.61</u>	95.17	
總 計	<u>5,328,552.33</u>	<u>46,897,713.26</u>	<u>48,966,060.19</u>	<u>46,763,472.06</u>	95.50	
本年度結餘 \$5,462,793.53						
上年度結餘款項已按年報調整						

中華基督教會基慧小學

2022-2023 年度

附件一

「學校發展津貼」工作計劃年終檢討報告

諮詢方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 教師專業發展 1.1 減輕老師非教學性的工作，使他們能專注發展課程及教學工作。	• 聘任四名教學助理及支援老師，包括：		
	1.1.1 一名教學助理專責英文科	<ul style="list-style-type: none"> • 該英文科教學助理表現理想，能支援一至三年級英語閱讀計劃(PLPR)的課堂學習及英語室的日常運作。 • 能協助及處理一般英文科文書工作。 • 能協助英文科組發放及整理英語日的網上學生活動。 • 能協助製作有助學生學習的教學材料，減輕老師的非教學性工作。 • 能協助英文科組預備及製作來年在一英推行，有關 Space Town 的教與學材料。 	
	1.1.2 一名 IT 技術支援服務 (TSS)人員協助資訊科技教育等工作	<ul style="list-style-type: none"> • 協助禮堂活動及升旗禮的直播。 • 協助設定課室同步上 Zoom 課堂、老師教學及技術支援。 • 協助借還 IT 器材及簡單維修工作。 • 對外聯絡及跟進 IT 相關事務(如維修保養、網絡服務等)。 • 為學校 IT 發展提供意見及支援。 • 協助回覆家長查詢及解答網課疑難。 • 協助整理及統計確診學生資料，讓教師得知是否需要同步 zoom 課堂。 • 技術員能主動、有效地提供適時的協助及為學校 IT 發展提出意見。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於恢復全日面授課堂，需要整理課室及電腦室的電腦設備，以便復常。 • 已離職，待聘中。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	1.1.3 一名 IT 教學助理專責校園電視台及拍攝影片工作	<ul style="list-style-type: none"> • 於二月到職 • 有效協助電視台日常運作及直播。 • 能協助製作教師影片。 • 能協助課堂錄影。 • 能協助帶領學生作戶外拍攝(姊妹學校計劃)。 • 工作配合學校需要。 	下學期工作比較繁忙，影片製作比較急趕，教學助理需要時間適應，待下年度再進行觀察及協助。
	1.1.4 一名圖書館助理	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館助理表現理想，能維持學校圖書館的運作，整理圖書、修補圖書 246 本、新書處理(包書、蓋印共 439 本、新書上架、壁報更新。 • 能使用圖書館管理系統輸入資料、更新圖書館登錄冊、處理新書、分類、編目、製作索書號。 • 能協助編輯及製作圖書簡介說明、主題詞、QRCODE，合共 197 本。 • 協助推行閱讀活動、製作音樂科參考書目、開放日攤位工作、專題圖書展覽、展示展品及協助課堂活動(一至六年級電子書閱讀)。 • 整體而言，圖書館助理能有效地協助圖書館運作，並減輕老師的非教學工作量，達到計劃的預期成效。 	

中華基督教會基慧小學

2022-2023 年度

「學習支援組」工作計劃年終檢討報告

一、工作報告

1. 關注事項1：持續深化學生自主學習的能力，促進學與教效能。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，提升學生的自學能力及學習興趣。	1.1 支援教師及半職支援教師在部份班別的中、英、數、課堂入班協課，支援有特殊學習需要的學生，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度中文協課(P1、P3 及 P5)共 124 節，主要以作文、閱讀及進行 RainbowOne 練習為主，86%為大班模式，14%為小組或個人模式。老師協課滿意度為 4 分佔 14%，5 分佔 86%(最高為 5 分)。協課成效方面，81%老師認為協課可以即時解決學生問題，93%老師認為協課符合學生的特殊需要。 ■ 本年度英文協課(P1、P5 及 P6)共 99 節，主要以作文及閱讀為主，52%為大班模式，48%為小組模式。老師協課滿意度為 4 分佔 13%，5 分佔 87%(最高為 5 分)。93%老師認為協課配合學生的特殊需要，90%老師認為協課可以即時解決學生課堂上的問題。 ■ 本年度數學協課(P2 及 P3)共 109 節，86%為大班模式，14%為小組或個人模式。老師協課滿意度為 4 分佔 14%，5 分佔 86%(最高為 5 分)。81%老師認為協課可以即時解決學生問題，93%老師認為協課符合學生的特殊需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援老師在中、英文科協課內容及策略方面已與科任老師逐步達成共識，以提升協課成效。 ● 下學年希望在數學科協課內容及模式方面與科任多加溝通，提升協課的成效。 ● 建議支援老師每學期可參與共同備課最少2次，以了解學生進度及設計合適的課堂活動支援有需要的同學，提升其學習效能。
	1.2 舉辦不同類型的學習或技能小組，提升學生學習的	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年P2-P6設中、英、數彩虹班共24組，每組5-11人，共計199人次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期以面授形式舉行，約九成學生的成績比上學

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	興趣及自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期安排課後以網課形式進行，每週一節，每節 45 分鐘，共 8 節。下學期二英、三英及四至六年級的中、英、數彩虹班於星期一至星期三下午導修課時段進行，三年級中文及數學科，於星期五課後進行，每週一節，每節 50 分鐘，共 7 節。 • 學生出席率穩定，實體課時老師可更有效控制課堂。約九成學生的成績比上學期有進步，大部分學生於課堂表現投入和認真，學習動機有提升。數學方面某部分學生在理解文字題方面有困難，需加強練習。 • 課程透過不同的電子平台(RainbowOne、Wordwall、Quizizz……)提高學生的學習興趣，並於課後可隨時登入平台自學。 • 本學年 P2 及 P3 設中、英、數晨曦班共 8 組，每組 6-11 人，共計 67 人。 • 安排課前面授，每週一節，每節 30 分鐘，共進行了 14 節。下學期 P2 維持晨曦班，P3 已改為下午時段進行。 • 學生出席率為 90%。個別學生乘坐校車回校會遲到。大部分學生認真投入課堂，積極參與活動。 • 下學期 P2 中文及數學兩班，透過不同的電子平台(RainbowOne、Wordwall、Quizizz……)提高學生的學習興趣，並於課後可隨時登入平台自學。 	<p>期有進步。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 下學年將繼續以面授形式進行。 • 建議下學年取消晨曦班，全部安排於導修堂或課後進行。

關注事項 2：透過正向教育，培養具正向特質的基慧人。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 持續優化各項支援服務，提升學生學習及社交溝通能力，建立自信。	1.1 安排言語治療師入班協課，增強學生的口語表達及溝通能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 治療師於上學期與五及六年級中文科任進行協課，主題分別為看圖說故事及匯報技巧。治療師講解清晰，惟時間不足，未能讓所有學生運用所學即時進行口語表達。 ● 治療師於 3 月 2 日與一年級中文科進行協作，主題為看圖說故事。課堂中，言語治療師表達清晰，講解時能透過特別的名稱，如：連接詞膠水、故事法寶等，加深學生對說故事技巧的印象。於課堂最後，學生有機會運用所學的技巧作表達，唯時間略有不足，未能讓更多的學生參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續舉行，建議加長時間。
	1.2 安排有自閉症的學生參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，提升學生溝通及情緒控制的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2021/22 至 2023/24 學年)，由東華三院提供 4 組訓練活動，上、下學期各舉行 2 組，上學期舉行小二小三組及小四組，下學期舉行小一組及小五小六組。 ● 小二小三組別共有 5 位小組成員，總節數為 12 節，以實體形式上課，出席率 94.5%。導師充分運用視覺提示卡，引導學生禮貌表達，在學生分心時提醒學生遵守小組規則並認真上課。 ● 小組中存在明顯的個別差異，P3 學生反應及理解都優於 P2 的學生，建議下學年分拆 2 班學習。 ● 小四組別共有 6 位成員，總節數為 12 節，出席率 95.5%。小組主要教授同輩社交溝通。由於課程以 ZOOM 形式上課，學生較易分心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於負責機構於下學期更換了導師，學生未能適應老師的教學方式，因此已與導師溝通，建議導師多加了解學生，以配合他們的需要。 ● 下學年繼續進行，但會與機構協商導師人選，以配合學生的需要。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	<p>1.3 安排新來港的學童參加英語學習活動及社會適應活動，建立朋輩支援網絡，加強人際溝通及相處技巧，增強自信。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 小一組及小五小六組於下學期開展，以實體形式進行，每組總節數為12節。 • 2組同學均積極參與課堂，小五及小六組的表現較佳，小一組的表現亦漸見改善。唯小一組有1位同學的情緒起伏較大，需要TA在旁協助，但大致可以完成課堂。 • 上學期開設1組，共4人，共4節，每節1小時，以視象形式(zoom)進行。內容主要學習常用的英文生字。 • 學生出席率達90%。大部分學生投入活動，踴躍回答問題。 • 下學期開設1組，共7人，小四5人，小五、小六各1人，共6節，每節1小時，以實體形式進行。內容主要學習常用的生活上的英語對話。 • 學生出席率達90%。全部學生均投入活動，課堂上願意說英語，表現自信，踴躍回答問題。部份同學的英語成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學期繼續為新來港學童舉辦相關活動。 • 由於本年度參加的小四及小五同學對學習英語表現投入，惟成績尚有進步空間，故計劃下年度為該些同學安排彩虹班或英語活動班，持續支援其學習需要。

持續發展項目：延續共融校園文化，接納彼此的獨特及差異。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
1. 透過共融活動，讓學生學會接納彼此的異同。	1.1 培訓全方位共融大使，協助小一學生的適應及學習。	<ul style="list-style-type: none"> 已招募四至六年級共 19 位共融大使。 共融服務於 9 月底展開，主要在早會及小息時段入班服務小一學生，服務內容是協助一年級學生完成課堂任務(如交功課、檢查家課冊、個別指導等)及社交互動交流，亦藉此讓高年級學生帶動一年級學生適應校園生活，加強共融氛圍。 共融大使都表示喜歡幫助一年級學生，在服務期間能更理解一年級學生的需要，同時亦提升了個人的成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度繼續進行，會加強培訓共融大使，提升學生自信心，可以在活動中更加主動。
	1.2 推行共融活動，讓學生尊重及欣賞彼此的差異。	<ul style="list-style-type: none"> 招募四至六年級學生為「基慧學長」，共 16 人，上學期於小息一進行服務。服務對象是小二及早識別的學生，共 18 人；下學期於小息二進行服務。服務對象是小一及早識別的學生，共 27 人。 上學期逢星期二、四及五進行活動，共進行 30 節服務；下學期逢星期二至四進行活動，共進行 21 節服務。 服務內容以小組形式進行，由基慧學長帶領小同學進行中文認字、英文串字、數獨等中、英、數的遊戲，藉此增加學生的詞彙量及提升學習興趣。 學生表現投入及積極學習，基慧學長表現有責任感，能耐心地教導負責的對象。小同學也十分喜歡這項活動，積極參與，出席率達 90%。 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度繼續進行，並加強培訓「基慧學長」，提升學生個人能力、自信心及主動性。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
2. 持續發展教師專業，加強教師照顧有特殊學習需要學生的技巧。	2.1 有系統地安排教師參加由教育局舉辦的照顧有特殊教育需要學生的課程。	<ul style="list-style-type: none"> 已推薦5位同工參加特殊教育培訓基礎課程，均已完成課程。 已有一位同工完成「支援有特殊教育需要學生——行為、情緒及社群發展需要類別針對有注意力不足/過度活躍症的學生」ADHD專題課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續推薦同工參加有關課程。
	2.2 舉行校本教師專業講座或工作坊，提升教師照顧有特殊學習需要學生的知識與技能。	<ul style="list-style-type: none"> 教育心理學家已於10月24日下午舉行教師工作坊，題目為「識別及支援班上有特殊教育需要的學生」，共有39位同工出席。 在39份教師問卷中，84.6%同工同意工作坊能為他們釐清概念，並有信心為SEN學生設計合適的支援計劃。 言語治療師已於11月22日下午舉行教師講座，題目為《識別溝通障礙》，對象為最近2年新入職本校教師，共有8位同工出席。 在8份教師問卷中，100%教師同意講座能增加他們對有溝通障礙的學生的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行，主題及內容會因應教學需要而定。
3. 透過不同形式的溝通方式，提升家長照顧有特殊學習需要學生的能力。	3.1 舉辦不同類型及主題的家長講座或工作坊，讓家長掌握教導有不同學習需要子女的方法。	<ul style="list-style-type: none"> 教育心理學家已於1月14日上午舉行網上《引領子女跨過寫作關卡》家長講座，共有18位三至六年級的家長參加。 在13份問卷中，100%的家長同意講座讓其知道更多提升子女中文寫作能力的方法，並認同講座中介紹的網上資源對其子女有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育心理學家及言語治療師於下學年繼續舉行家長講座，主題會因應家長及學生的需要而訂定。

目標	策略	成效評估	有待跟進或改善
	3.2 邀請家長出席諮商會議、面談或電聯，加強家長認識支援有不同學習需要的子女的策略。	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師不定時或有個別需要時會與家長進行電話諮商，讓家長了解學生的學習進展及協助進行家居訓練。 ● 全年合共有 12 位家長出席言語治療學生訓練課堂，了解訓練內容。 ● 教育心理學家全年合共為家長舉行 22 次諮商會議及 3 次個別學習會議(IEP)。 ● 會議上除了讓出席的科任及家長了解學生的特殊學習需要外，商討調適策略外，教育心理學家還會向家長建議不同的學習策略，提升家長教導子女的信心。 	● 下學期繼續進行。

中華基督教會基慧小學
2022 - 2023 年度
校本言語治療服務年終檢討報告

學校名稱： 中華基督教會基慧小學

計劃統籌人姓名： 胡月華主任

A. 獲校本津貼資助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成效評估	有待跟進或改善
識別及訓練	<ul style="list-style-type: none"> 及早識別有語障的學生及制定治療計劃 為有語障的學生制定治療計劃及提供適切的治療。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度由「思卓言語及吞嚥治療中心」負責提供服務，全年服務時數共 234 小時。 半日面授上課天，上午會進行評估或面授訓練，下午會以 zoom 進行網上訓練。 本年度轉介個案人數為 16 人，當中 15 位 (93.8%) 診斷為語障。 跟進個案總數為 60 位，全部接受個別及或小組治療。 截至 2022 年 7 月，5 位個案提昇至適齡程度，1 位個案退學，下學年無需跟進。另有 7 位個案升中。所有學生在溝通能力上皆有進展，詳細情況請參閱個別學生進度報告。 嚴重個案接受 6-7 節訓練，每節皆為個別訓練，每人約有 2-4 節 30 分鐘及 3-4 節 50 分鐘訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期繼續為有需要的學生進行訓練及為被轉介的學生進行評估。 下學期改為全日面授訓練。
主題活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過主題活動，及早預防可避免的言語問題 	<ul style="list-style-type: none"> 於學校開放日設置攤位遊戲，提升學生對詞彙分類的認識。 邀請 6 位有溝通障礙的高年班學生協助介紹攤位玩法，為學生提供口語表達的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。

活動名稱	活動目標	成效評估	有待跟進或改善
家長培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 讓有語障的學生家長知悉其子女的治療進度及協助進行家居訓練 • 提升家長對語言能力與學習關係的認識，從而提升有語障的學生家長對子女語言能力的關注。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校方協助派發言語治療號外一期，主題為「親子說故事」，介紹提升敘事能力的方法，供家長參考。 • 言語治療師舉辦親子工作坊，主題為「敘事技巧加油站」，介紹影響敘事表現的因素、學童常見的敘事問題及如何提升學童的敘事能力。 • 100%家長表示講座有助他們協助學生提升敘事技巧。 • 100%家長表示滿意是次講座。 • 言語治療師邀請家長出席言語治療課觀課，讓家長了解學生的進度及家居支援策略。 • 言語治療師以「家長觀課」及「電話溝通」，與 83% (50/60)家長溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長講座將於下學期進行。
教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 增加教師對評估結果、訓練計劃及治療進度的認識 • 透過參加工作坊，增加教師對語障學生支援策略的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 科任教師傳閱學生報告，了解學生語障狀況，調適課堂教學以支援學生的需要。 • 言語治療師已於 11 月 22 日下午舉行教師講座，題目為《識別溝通障礙》，對象為最近 2 年新入職本校教師，共有 8 位同工出席。 • 100%教師表示講座有助他們認識溝通障礙及轉介系統。 • 100%教師表示滿意是次講座。 • 言語治療師與教師進行個案會議，讓教師了解有需要的個案的溝通情況，進一步了解學生的語障程度及於不同情境下的表現，並交流支援學生的方法。 	

活動名稱	活動目標	成效評估	有待跟進或改善
		<ul style="list-style-type: none"> 共 7 位教師進行個案會議，言語治療師與教師交流學生情況，老師表示有助了解學生的溝通能力。 	
協作教學	<ul style="list-style-type: none"> 提升一年級學生看圖說故事的技巧 提升五年級學生看圖說話的技巧 提升六年級學生命題說話的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 教學於一年級、五年級及六年級進行，分別以「四格故事」、「單圖故事」及「個人短講」為主題，教授看圖說故事及匯報技巧。 言語治療師與該級教師舉行會議，釐定協作教學策略，並由言語治療師撰寫教案及設計教材。治療師將每班分別授課。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期繼續舉行。

中華基督教會基慧小學 2022-2023 年度「校本課後學習及支援計劃」年終檢討報告
二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 年終活動報告表

中華基督教會基慧小學

學校名稱：

負責人姓名：

胡月華主任、陳智謙老師

聯絡電話： 2498 0383

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 76名 (包括 A. 領取綜援人數：2名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：61名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
1. 「早地冰球」體驗活動 (小三至小四)	0	18	6	96%	2022年11月12日	\$2,300.00	問卷調查	凌峰體藝	90%學生表示喜歡「早地冰球」 體驗課;如有機會,80%學生表 示有興趣參加下學期「早地冰球 隊」日常訓練課程。
2. 「密室逃脫」校園歷奇 挑戰(小五至小六)	/	/	/	/	/	/	因未能挑選合適的活動日期和時間,以及未能配合機構的場地佈置及拆卸安 排,本年度不擬舉辦此活動		
3. 升中面試班(小六)	0	7	1	100%	2023年1月至2月	\$2,600.00	問卷調查	賽馬會明愛社區書院(荃 灣)	90%學生表示課程能提升學習興 趣;60%學生認為課程時間不 足,希望加長。
4. 基慧「早地冰球隊」日 常訓練課程 (小三至小四)	0	20	0	95%	2023年3月至6月	\$10,000.00	問卷調查	凌峰體藝	90%學生表示喜歡「早地冰球」 訓練班,原因最多是刺激、有新 鮮感及導師教導有方;90%學生 表示有意來年繼續參加;80%學 生表示有意參加比賽。

中華基督教會基慧小學 2022-2023 年度「校本課後學習及支援計劃」年終檢討報告

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
5. 手鐘隊	1	9	5	90%	2022年9月 至2023年7月	\$6,600.00	學習記錄、成果展示	彤樂音樂 藝術中心	學生依時出席，表現積極投入。 90%學生表示喜歡手鐘隊，並表 示珍惜學習這樂器的機會。本學 年得到導師專業教授和學校老師 加強訓練，在聯校音樂大賽中榮 獲「金獎」，值得令人鼓舞。90% 學生期望學校繼續舉辦這活動， 傳承佳績。
6. 體育及藝術活動	1	27	1	90%	2022年9月 至2023年7月	\$14,300.00	學習記錄、教師觀察	*見備註1	本校共資助24項體育付費項 目，當中包括劍擊、羽毛球初 班、乒乓球興趣班、跆拳道、籃 球加班訓練。 90%以上學生表示喜歡以上活 動，原因是透過專項訓練，學習 到一些關於該項目的基本技能。 而且資助能免除昂貴學費的負 擔。個別跆拳道、劍擊及籃球隊 學生更因此為個人與學校爭取榮 譽，分別獲得首三名次及學界八 強排名，成績優異。 90%學生希望學校繼續資助以上 活動，讓有潛質而經濟上有困難 的學生受惠。
@學生人次	2	81	13		總開支	\$35,800.00			
**總學生人次	96								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

*備註 1：體育及藝術活動協辦機構

1. Sports Recreation Limited
2. Spark Academy Hong Kong Limited
3. 宏翔乒藝體育公司
4. 顏梓城教練(羽毛球)
5. 黃裕杰教練(籃球)
6. 香港跆拳道正道館

二、財政報告(截至 31-8-2023)

可用款額：

	項目	預算收入
1.	2021-2022 年度餘款	\$53,400.00
2.	2022-2023 年度撥款	\$59,400.00
	總額：	\$112,800.00

	項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠()
1.	「旱地冰球」體驗活動(小三至小四)	\$15,000.00	\$2,300.00	\$12,700.00
2.	「密室逃脫」校園歷奇挑戰(小五至小六)	\$15,000.00	\$0	\$15,000.00
3.	*升中面試班(小六)	\$5,000.00	\$2,600.00	\$2,400.00
4.	*基慧「旱地冰球隊」日常訓練課程(小三至小四)	\$45,000.00	\$10,000.00	\$35,000.00
5.	手鐘隊	\$17,000.00	\$6,600.00	\$10,400.00
6.	體育及藝術活動	\$15,000.00	\$14,300.00	\$700.00
	總額	\$112,000.00	\$35,800.00	\$76,200.00

*為新增活動項目

中華基督教會基慧小學
2022-2023 年度
全方位學生輔導服務年終檢討報告

一、 工作計劃¹

學生支援服務

目標	策略	成效評估	有待改善
1 加強培養學生良好品德及正確的價值觀	<p>1.1 成長課：</p> <p>1.1.1 加入正向教育元素，培養學生的正向特質。</p> <p>1.1.2 每班全年約 12 節，每節約 40 分鐘，由老師於課室內任教，另外周會時段由老師或社會服務機構社工在禮堂分年級進行專題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度一至六年級均已完成 12 節成長課。成長課以不同教材(影片、繪本、小組活動、討論、工作紙及服務學習)引導學生思考及分享想法，學生均能參與課堂活動、分享自己的觀點、對老師的提問有所回應及完成課堂工作紙。 ➤ 一年級成長課加入「成為小學生」系列，透過課堂活動及老師的提問，學生能增加對成為小學生日常生活的理解，從而提升其自理能力。 ➤ 一年級老師表示主題及簡報內容均切合學生需要，學生喜愛聆聽故事。 ➤ 二年級成長課內容加入「情緒社交」的元素，透過老師的提問及學生的回饋，學生的解難和溝通技巧有所提升，並培養學生以禮待人的態度。 ➤ 二年級老師表示學生反應良好，愛聆聽故 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學年繼續引入正向心理學元素，建構具有正向價值觀的成長課課程以回應現時學生的成長需要。 ➤ 課程相關的內容有需要再作調整，建議在下一個學年的下學年進行。 ➤ 五年級的服務學習活動有需要在下年度預留更多的時間和空間作預備。

¹ 請詳參附件一之「2022-2023 年度中華基督教會基慧小學駐校社工活動計劃總表」

目標	策略	成效評估	有待改善
		<p>事，建議可加入多些故事元素，讓學生更投入。另到禮堂進行講座，學生投入，反應良好。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 三年級成長課內容加入「同理心」、「積極自律」的元素，透過老師的提問及活動，學生能分享自己及與人進行討論，對個人的責任感有所提升。 ➤ 三年級老師表示課題合適，學生樂於表達意見，惟工作紙數量較多，沒有足夠時間於課堂完成。另繪本故事與分享討論環節因時間不足需分開兩天課堂進行，若能同時進行，效果會更好。 ➤ 四年級成長課內容加入「認識自己與他人」（個人特質、情緒等）、「堅毅解難」的元素，透過不同的活動，學生能分享對自己及他人的基本認識、學習尊重別人，亦都展現堅持的態度。 ➤ 四年級老師表示學生較樂於作口頭分享，工作紙數量亦較多，主題貼近學生需要，尤其是「認識自己與他人」的課題。另建議增加角色扮演活動，以學生日常生活作例子，使學生較易明白當中道理。 ➤ 五年級成長課內容加入「夢想」、同輩社交等元素，透過活動及工作紙，讓學生能加深 	

目標	策略	成效評估	有待改善
		<p>自我認識，從而學習定下目標，亦促進同輩間的社交互動。外間機構社工已於 6 月 23 日入班完成最後一次服務學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 五年級老師表示簡報內容豐富，學生喜愛分享，「欣賞他人」的主題特別適合今屆學生，但時間緊迫而工作紙數量亦稍多。 ➤ 六年級成長課內容加入「人際關係」、「壓力管理」等元素，透過老師的講解及提問、學生在工作紙的作答，能提昇學生對自我壓力的意識、待人接物的態度。外間機構社工已於 6 月 16 日入班完成為期 7 節的「升中適應」系列。 ➤ 六年級老師表示主題配合學生需要，如每堂只完成一張工作紙較佳。 ➤ 一至四年級成長課均加入性教育課程，以提升學生保護自己的意識及與人相處的技巧。 ➤ 根據學生問卷所得的數據顯示，有 89% 的學生認為能夠透過成長課，學懂了解自己及欣賞別人，顯示出學生能透過成長課的經歷，了解自己的需要，及從欣賞他人角度出發。另外，綜合老師們的意見，均認為成長課的課題與目標配合。 	
2 透過輔導活動，培養學生良好品德及正確的價值	2.1 校本輔導活動： 2.1.1 四年級服務學習	➤ 四年級的服務學習內容為向一年級同學說故事，共進行了 5 節活動，包括 3 節活動準	➤ 建議來年繼續以面授方式進行為小一講故事服務，

目標	策略	成效評估	有待改善
	2.1.2 五年級服務學習	<p>備、1 節服務實踐以及 1 節服務分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本屆四年級學生曾在一年級接受說故事服務，部分學生對故事內容仍有記憶，並用心製作道具為學弟學妹說故事。 ➤ 有 86% 四年級同學認同活動能夠令他學會「服務他人，關愛同學」；96% 同學能在檢討問卷中寫出正面的訊息。 ➤ 五年級的服務學習內容為按班本分配不同的服務對象（長者或幼兒）作交流服務。共進行了 5 節義工訓練活動，、1 節服務實踐以及 1 節服務分享。 ➤ 學生透過活動了解義工的意義、嘗試設計探訪交流內容、最後按計劃實踐出來。 ➤ 學生能透過服務日表達對受訪者的關愛，表示在過程中多了明白別人、學會尊重，在往後日子要關心及幫助身邊的人，服務社會。 ➤ 過程中，大部分學生表現積極正面，分享中表示「令別人快樂、自己也會快樂」。此外，學生也會欣賞自己及其他同學的努力和堅持。 ➤ 92.2% 學生同意在活動中學懂與同學溝通的技巧。 	<p>讓活動成為本校的特色活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議來年可在試後活動增設全級分享會，讓服務不同對象的班別互相分享活動過程中的困難與體驗，鞏固所學。 ➤ 五年級的服務學習活動有需要在下年度預留更多的時間和空間作預備

目標	策略	成效評估	有待改善
	2.1.3 德育講座 (8 節)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 共 14 場價值教育週會，引入不同社區資源提供到校或線上級本活動，小一至小三以「情緒教育」及「自我欣賞」為主，小四至小六則以「減壓抗逆」及「朋輩相處」為主。另外，為加強學生對社區的關愛共融意識，低年級週會邀請了視障人士進行分享、高年級則邀請了更新人士進行分享。 ➤ 所有場次均有超過 90%學生認同活動有助培養正面價值觀和態度及表示活動中能表達出正確的價值觀。 	
3 提升學生情緒管理或社交技巧	3.1 校本小組活動：	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組以合作遊戲、體驗學習等形式進行，當中加入執行功能技巧的訓練，提升學生自理能力及自我照顧及學生責任感，培養個人自信心。 ➤ 針對個別有較大困難的學生，社工先後推行了 5 個發展性小組，包括小一「五星級管家」執行功能小組、小三小五「全心傳意」表達藝術小組、小四至小六「桌遊小達人」小組，及小三至小六「社交小達人」社交小組。 ➤ 小組人數由 4 至 8 不等，根據社工觀察及參考班主任意見識別出有共同需要的學生，再個別邀請形式籌組班底。由於學生們課後補習及興趣班緊湊，大部份小組於導修課進行，平均出席率達 90%或以上。根據工觀察，大部分參加的學生十分投入小組活動，所有參加的學生在活動或輔導過程中，均能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議有個別學生需要繼續參與相關小組訓練或個別跟進

目標	策略	成效評估	有待改善
		<p>說出有關小組活動對他們有很大的幫助。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 組員透過 4-6 節模擬情境、團體遊戲、小組分享等經驗中聚焦學習，根據學生問卷、家長回饋及社工觀察，小組大致能達成目標、促進學生成長。 	
<p>4 能幫學生適應升小、升中及青春期帶來的生理及心理的轉變</p>	<p>4.1 舉行講座或工作坊：</p> <p>4.1.1 青春期講座</p> <p>4.1.2 學生成長工作坊 (一及四年級班本)</p> <p>4.1.2 學生成長工作坊 (二及三年級級本)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於 2022 年 10 月 10 日，邀請了香港家庭計劃指導會為五至六年級的學生，舉行一場名為「青春性教育」講座。在活動當中，各同學都充份投入活動，積極回應提問，在活動問卷當中，在大約 96%的學生認為更了解兩性在青春期的轉變；有近 95%的學生認為，加深了解兩性在青春期轉變的適應技巧。 ➤ 於 2022 年 11 月 25 日和 12 月 16 日，邀請了香港中華基督教青年會荃灣會所為一年級及四年級學生以班本形式進行了性教育的學生成長工作坊。 ➤ 學生成長工作坊因應學生年齡而分別開展合適的性教育內容，並引入多元教學方法，如戲劇教育，讓學生投入於活動當中。在活動的過程中，觀察學生都充份投入活動，積極回應提問，在活動問卷當中，在大約 96%的學生認為更了解兩性在青春期的轉變；有近 95%的學生認為，加深了解兩性在青春期轉變的適應技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 如資源許可，建議來年以班本形式進行更理想，以便同工更容易觀察學生的情況及需要。 ➤ 可於來年為五、六年級學生一併舉行青春期講座。 ➤ 下學年繼續進行

目標	策略	成效評估	有待改善
	4.1.4 六年級升中預備課	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各老師在課堂上均認為性教育工作坊內容均切合學生年齡所認識的範疇，特別強調含戲劇教育元素的活動教學方法，能讓學生鞏固在活動當中所學習到的知識，能有效加深學生在課堂中學習和提高了學習動機。 ➤ 本年度繼續引入外間資源，在整個下學年的成長課，實行六年級的升備課，一共 7 節，課程包括升中適應、自我認識、時間管理、資訊素養及兩性相處等。 ➤ 課程主要是透過上述主題來協助學生提升對自我的認識，從而在升中前作更合適自己的生涯規劃及在各方面裝備升中。 ➤ 各六年級班主任指出，課程的主題整全而且多元，學生課堂上對中學生活有著各種好奇，均能透過預備課的課時中透過社工來解答。故此，學生在課堂上的參與程度高而且具互動性。 ➤ 有過 88% 學生同意課程有助「裝備自我，迎接中學生活」。 	
5 提升同學「肯接受別人的意見」、「控制自己情緒」、「按既定的目標辦事」、「解決問題能力」	5.1 「成長的天空」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度與香港中華基督教青年會荃灣會所合作，由該機構承辦四至六年級的成長的天空計劃。 ➤ 當中該機構隨了提供最基本的輔助課程節數外，還額外為四至六年級各級提供不少於一節的活動，當中分別有輔助課程、愛心之旅和結業禮綵排等。故此，該機構會以學校和 	➤ 下學年繼續進行

目標	策略	成效評估	有待改善
		<p>學生需要去配合提供增潤服務，讓各年級參加計劃的學生有更大的得著，並且有助鞏固在活動中學習所得。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年各級參與學生人數：四年級有 16 人、五年級有 17 人、六年級有 12 人。 ➤ 四年級「輔助課程」有 16 人參加，已於 11 月 5 日進行「迎新及啟動禮」、已完成 6 節「特訓組」、1 節「挑戰日營」、3 節「愛心之旅」、3 節「優質家長工作坊」、1 節「結業禮準備日」及 1 節「結業禮」，平均出席率為 86.7%。此外，「再戰營會」及「親子營」將會在 23/24 學年進行。 ➤ 五年級「強化活動」有 17 人參加，已完成 7 節小組訓練及 3 節社區服務的「愛心之旅」、1 節「重聚旅行」、1 節再戰營會」、1 節「親子營」、2 節「優質家長工作坊」、1 節「結業禮準備日」及 1 節「結業禮」，平均出席率為 96.1%。 ➤ 六年級「強化活動」有 12 人參加，平均出席率為 82.88%。已完成 7 節小組訓練及 3 節「服務大使」、1 節「挑戰 24」、1 節「再戰營會」、2 節「親子營」、1 節「優質家長工作坊」、1 節「結業禮準備日」及 1 節「結業禮」。 ➤ 對於「肯接受別人的意見」方面，四年級組 	

目標	策略	成效評估	有待改善
		<p>員則 100%；五年級組員%，六年級組員 100% 則認為活動對他們有幫助或非常有幫助。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 對於「控制自己情緒」，四年級有 88%的組員；五年級方面，有超過 80%；在六年級方面，有 100%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助。 ➤ 對於「按既定的目標辦事」，四年級有 100%的組員；五年級方面，有超過 82%；在六年級方面，有 100%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助。 ➤ 對於「解決問題的能力」，四年級有 94%的組員；五年級方面，有 82%；在六年級方面，有 100%的組員認為活動對他們有幫助或非常有幫助。 	
6 支援有情緒需要學生	6.1 專業支援服務 6.1.1 遊戲治療服務 6.1.2 臨床心理服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年「到校遊戲治療師服務」將繼續由香港專業輔導及顧問協會的李慧雯姑娘，每逢星期五到校提供服務。預計本學年能夠提供至少 175 節服務，共有 7 名學生接受服務。 ➤ 本學年已有 7 名學生接受了「到校遊戲治療師服務」。 ➤ 此外，遊戲治療師李慧雯姑娘亦為本校提供增潤服務，為曾經接受遊戲治療的學生之家長，開設遊戲治療技巧培訓的家長小組，讓她們也能夠掌握基本的遊戲治療技巧，並在 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學年繼續進行

目標	策略	成效評估	有待改善
		<p>家中運用於其子女當中，從而更有效地改善親子關係。</p> <p>➤ 另外，有 2 名學生接受了中華基督教會香港區會的臨床心理服務。</p>	

家長支援活動

目標	策略	成效評估	有待改善
1 提升家長教養子女知識和技巧	1.1 為家長進行諮商、舉辦小組、工作坊或講座	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在 2022 年 12 月 10 日與香港中華基督教青年會荃灣會所合辦一場「從沙維雅家庭治療模式看親子溝通方法」的網上家長座，對象是四至六年級家長。是次活動出席率為 82%，出席家長當中有近 90%認為是次講座能夠對他們提升管教子女技巧有幫助。 ➢ 於 2023 年 2 月 25 日與本校家長教師會合辦一場有關於腦基礎教學的家長講座，對象為全校的家教會會員。是次活動出席率為 70%，出席家長當中有超過 80%認為是次講座能夠幫助認識學校新引入的腦基礎教學方法，以及正面管教子女的方法。 ➢ 於 2023 年 3 月 24 日與香港理工大學的賽馬會抗逆有「家」計劃合辦一場「沒有爭吵的學習」家長講座及證書課程，對象為全校家長。有接近 85%認為是次講座能夠有助提升家長正面管教子女的技巧和信心。 ➢ 於 2023 年 6 月 6 日與和諧之家合辦「靜觀舒壓」家長工作坊，對象為全校家長。是次活動出席率為 80%，出席家長當中有近 90%認為是次工作坊能夠幫助家長減輕管教子女的壓力，從而有助改善親子關係。 ➢ 於 2023 年 6 月 10 日與明愛荃灣綜合家 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 下學年繼續進行 ➢ 可以在臨近放學時間舉辦家長活動，讓家長參加完活動後，可以順道接子女放學，以提高家長參與和出席家長活動，惟需要與學校有緊密的協調，避免阻礙學校和學生正常的上課時間和課堂活動的安排。

目標	策略	成效評估	有待改善
		<p>庭服務中心（荃灣東）中心合辦酒精墨水親子工作坊，對象為四至六年級學生及其家長。是次活動出席率為 80%，出席家長當中有近 90%認為是次工作坊能有助改善親子關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校將與賽馬會幸福校園實踐計劃合，共同舉辦「園藝輔助治療與身心靈健康」家長體驗課，名額為 30 人，對象為全校家長。是次活動出席率為 60%，出席家長當中有近 90%認為是次工作坊能夠幫助家長減輕管教子女的壓力，從而有助改善親子關係。 ➢ 大部分家長表示對工作坊內所引用的一些新興活動（靜觀、酒精墨水和園藝治療）感到興趣，特別是能夠利用這些活動與自己的子女進行一些親子活動，豐富了他們的親子時間，更讓他們學會多種工具去處理親子之間的壓力，有效地減少親子之間的衝突。 	
	1.2 購買或分享與輔導有關的參考書籍/資料/教材	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在進行與家長面談時或遊戲治療的家長面談時間之前，社工會介紹相關書籍讓家長閱讀，以對提升家長對正向親子溝通的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 下學年繼續進行

目標	策略	成效評估	有待改善
2 提升親子關係及家校合作關係	2.1 與家長教師會合作舉辦活動，並配合學校宣傳策略合作策劃家長工作坊，加深家校合作關係 2.1.1 腦基礎教學講座	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於 2023 年 2 月 25 日，邀請了「腦科學與思維教育學院有限公司」為家教會會員舉行一場名為「兒童腦部發展與未來成就」的家長講座。 ➢ 出席活動的家長，有超過 80%認為活動能夠啟發管教子女學業有幫助，並且能夠加深了解學校的新引入教學方法。 	➢ 下學年繼續進行
	2.1.2 親子旅行日	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與家長教師會協辦親子旅行日。 ➢ 旅行日的地點是沙頭角農莊，學生和家長都十分投入當日的參觀，與農莊動物接觸，而且又能夠親子協作傳統食物—茶粿。學生既能夠認識傳統文化，又能拉近與父母之間的情感，故此，親子之間有著良好的互動。 ➢ 教師和校長亦積極支持親子旅行日，學校借此活動，也加強了家校之間的關係，強化了家長對學校的歸屬感。 	➢ 下學年可以繼續進行

教師支援活動

目標	策略	成效評估	有待改善
1 支援教師處理學生	1.1 教師培訓（講座/工作坊）	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於 2023 年 4 月 28 日邀請香港小童群益會合辦教師團隊建立工作坊，透過流體畫學習欣賞及正向互動。 	➢ 下學年繼續進行

目標	策略	成效評估	有待改善
		<p>➤ 有超過 96%的出席活動的教師均認為工作坊能讓他們感到滿意，並指出活動能夠讓他們減壓和放鬆心情，並期望下學年能舉辦相類似工作坊，讓他們繼續從教師的工作中得到放鬆，從而繼續有足夠的精神進行日常的教學工作。</p>	

中華基督教會基慧小學
2022-2023 年度
姊妹學校交流計劃報告書

內地姊妹學校名稱：	1. 廣州市南沙區星海小學	締結日期：	2018 年 7 月
	2. 廣州市海珠區逸景第一小學		2018 年 12 月

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	兩地學生進行網上活動，運用網上分享平台向姊妹學校進行學校近況介紹、學生在體藝音方面的表現及兩地文化的交流活動，並由學生自行介紹所住區域景點、體藝音方面成果或作品，促進兩地學生評賞與交流。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排本校學生透過錄像形式進行體藝音分享，由學生自行介紹成果或作品，促進內地學生認識本校學生的體藝音表現。 ➤ 安排兩地學生進行自行介紹所住區域景點，並以網上即時系統進行實時交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 內地姊妹學校於班主任時段播放本校錄製的學校近況介紹和體藝音影片予全校園師生觀看。 ➤ 兩地學生於 6 月 20 日以網上即時系統進行實時交流，本校五年級學生在禮堂出席交流活動，兩地學生積極參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從兩間學校在活動時的圖片及活動後的學生感想可見，是項形式的分享有助兩地學生對彼此的住區及校園生活活動的認識，建議下學年繼續進行此類型的互動交流活動。
2	安排兩地教師進行網上實時交流會議。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以讓兩地教師交流在學校課程及活動上推展國情教育的活動，亦藉此加強兩地教師間的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動於 2022 年 12 月 16 日進行，兩校的管理層團隊進行有關國情教育在校推行的討論，本校教師表示會議有助優化國情教師結合在學校的課程中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議下學年繼續安排兩地教師在線上或實體的交流互動環節，促進教師專業發展。

第二部分：財政報告

可用款項

	項目	預算收入
1	22-23 年度姊妹學校津貼	\$159,955.00

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	-製作影片予姊妹學校師生觀看：學校近況介紹、展示學生體藝音成果或作品。 -學生進行網上實時交流互動活動：學生外出拍攝香港景點。	中國舞拍攝	\$26,300.00	
		40 周年校慶影片製作	\$30,000.00	
		外出活動車費	\$1,730.00	
		手持攝影裝置	\$22,380.00	6 套
2	教師進行網上實時交流會議	國旗及相關用品	\$3,300.00	3 面
		旗杆連底座	\$22,500.00	1 台
		總計	\$106,210.00	
		津貼年度結餘	\$53,745.00	

中華基督教會基慧小學
2022-2023 年度
運用推廣閱讀津貼報告

附件五

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

目標 1：提供優質的圖書館及資訊服務：以學生為本，創造有趣的閱讀環境，使學生更易取得不同的閱讀資訊。

目標 2：營建閱讀氛圍：透過讀書會和不同的活動，鼓勵學生接觸書籍，廣泛閱讀，在校內推廣良好的閱讀風氣，建立濃厚的學習氣氛。

檢討：

- 全校學生均參加網上 e 悅讀計劃，學生可於課堂運用 16 台平板電腦讓學生閱讀，根據教師觀察，學生喜歡利用平板電腦閱讀電子書。
- 圖書科與英文科協作進行四年級英文故事結局改寫。透過改寫書中結局，發揮同學的創作思維及培養同學的寫作興趣。
- 圖書科與視藝科協作進行一至六年級親子書籤設計比賽。透過改寫書中結局，發揮同學的創作思維及培養同學的寫作興趣，學生踴躍參與活動。
- 圖書科與數學科協作方面，已成圖書館數學科參考圖書目錄，方便師生進行學與教。
- 部分活動因疫情影響而暫停，另外荃灣公共圖書館因進行裝修工程而取消活動，包括參觀荃灣公共圖書館、香港中央圖書館等。

2. 策略檢討：

- 下學年會繼續鼓勵學生在家登入教育城 e 悅讀平台進行閱讀，以擴寬學生的閱讀層面。
- 下學年繼續進行跨科合作活動。
- 下學年增購中英文圖書，推廣良好的閱讀風氣。

第二部分：財政報告(截至 31-8-2023)

可用津貼：

	項目	預算收入	實際支出	結餘 / 結欠 ()
1.	推廣閱讀津貼累積餘額	\$31,425.03	\$0.00	\$31,425.03
2.	推廣閱讀津貼(2022-2023)津貼	\$31,991.00	\$17,517.00	\$14,474.00
	總額：	\$63,416.03	\$17,517.00	\$45,899.03

支出：

	項目	預算支出	實際支出	結餘 / 結欠()
1.	購置實體圖書及電子書(由推廣閱讀津貼支付)	\$10,000.00	\$0.00	\$10,000.00
2.	網上閱讀計劃費用(推廣閱讀津貼支付)	\$16,000.00	\$16,950.00	(\$950.00)
3.	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費(由推廣閱讀津貼支付)	\$2,000.00	\$0.00	\$2,000.00
4.	購買閱讀活動及計劃獎狀用紙及獎牌(由推廣閱讀津貼支付)	\$2,000.00	\$567.00	\$1,433.00
5.	參觀圖書館及香港中央圖書館(由全方位學習津貼支付:\$7,500.00)	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	總計	\$30,000.00	\$17,517.00	\$12,483.00

中華基督教會基慧小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數					智 能 發 展 (配 合 課 程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1 中普	<p>活動名稱：書法體驗班</p> <p>簡介：按課題需要，邀請專家到校進行學習活動，讓學生全方位學習。</p> <p>目標：學生能投入活動，從而提升學習動機，促進學習效能。</p>	<p>3-10-2022</p> <p>5-10-2022</p> <p>7-10-2022</p>	<p>P.3</p> <p>(110 人)</p>	<p>\$3,960</p>	<p>\$36</p>	<p>E5</p>	<p>➤ 已邀請書法專家到校為三年級同學進行毛筆書法工作坊。活動以「基慧」為題，讓學生認識學校名字的解釋及文字的演變，並介紹了象形、篆書、隸書、草書及楷書的寫法，能提升學生對毛筆書法的認識、技巧及興趣。</p> <p>➤ 根據教師問卷調查，100%老師認同學習活動能提升學習動機，促進學習效能；99%學生能投入書法體驗班學習活動；96%學生認同</p>	<p>✓</p>					

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
								書法體驗班活動能提升對中國書法的認識, 84%學生認同書法體驗班活動能提升學習動機。							
2 中普	<p>活動名稱：硬筆書法比賽</p> <p>簡介：參與校內、外比賽及活動以培養學生做事積極盡責的態度, 並發展學生潛能。</p> <p>目標：學生能參與比賽和活動, 以展示所學。</p>	10-2022	P.1-6 (共 9 人)	\$100	\$11.1	E1	於校內進行硬筆書法比賽, 書寫中華經典名句, 認識中華文化精粹, 並挑選表現優異的學生參加第二屆香港中小學中文硬筆書法比賽, 發揮學生潛能。	✓							
3 中普	<p>活動名稱：中秋花燈會</p> <p>簡介：主題學習日-根據不同的中國傳統節日舉辦學習活動。</p> <p>目標：</p>	9-9-2022	P.1-6 (共 559 人)	\$1129.41	\$2	E1	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已舉辦「中秋花燈會」活動, 讓學生認識中秋節習俗, 並製作花燈, 進行猜燈謎活動。 ➢ 根據教師問卷調查, 100%老師認同「中秋花燈會」活動能提升學習動機, 促進學習效能; 100%學生投入學習活動; 99%學生認同「中秋花燈 	✓							

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	1. 傳揚中華文化, 認識中國傳統節日的由來。 2. 學生能投入活動, 提升學習動機。							會」活動能提升對中秋節的認識, 98%學生認同「中秋花燈會」活動能提升學習動機。					
3 中普	活動名稱: 歡樂慶團圓 簡介: 主題學習日-根據不同的中國傳統節日舉辦學習活動。 目標: 1. 傳揚中華文化, 認識中國傳統節日的由來。 2. 學生能投入活動, 提升學習動機。	18-1-2023	P.1-6 (共 559 人)	\$2801.88	\$5	E1	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已舉辦「歡樂慶團圓」活動, 讓學生認識春節由來、習俗, 並製作應節手工, 慶祝農曆新年。 ➢ 根據教師問卷調查, 100%老師認同「歡樂慶團圓」活動能提升學習動機, 促進學習效能; 100%學生投入學習活動; 99%學生認同「歡樂慶團圓」活動能提升對中秋節的認識, 99%學生認同「歡樂慶團圓」活動能提升學習動機。 	✓					
4 英文	English Drama Performance -To enrich students' learning experience and	21-6-2023	P.1-6 (559 students)	\$24,000	\$40	E1	Observation (Teachers and Students)	✓					

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	extend a range of language abilities through exploring drama. - To raise students' awareness of how language is used to create effects.													
4 英文	Different competitions and events -To explore students' potential through different activities.	09/2022-05/2023	P1-P6 (559 students)		\$0	\$0	--	Results of competitions	✓					
5 數學	參加校外數學比賽報名費	2023 年 2 月	P. 3- P. 6 奧數校隊 9 人		\$2,700	\$300	E1	本年度設立兩隊訓練小組(三至四年級及五至六年級奧數校隊)。 是次比賽共獲得獎項 6 個, 包括金獎 1 個、銀獎 2 個及銅獎 3 個。	✓					
6 常識	P.1 參觀香港文化博物館	27/2/2023	一年級		\$2,600	\$32.5	E2	學生能透過活動, 提升學習興趣, 擴闊學生視野。	✓	✓	✓			✓

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6 常識	P. 2 參觀香港科學館	17/4/2023	二年級		\$2,600	\$26	E2	學生能透過活動, 提升學習興趣, 擴闊學生視野。	✓	✓		✓	✓
6 常識	P. 3 參觀香港歷史博物館	19/5/2023	三年級		\$2,700	\$27	E2	學生能透過活動, 提升學習興趣, 擴闊學生視野。	✓	✓			✓
6 常識	P. 4 參觀參觀南豐紗廠	20/4/2023 30/3/2023	四年級		\$1,600	\$16	E1, 2	學生能透過活動, 提升學習興趣, 擴闊學生視野。	✓	✓		✓	✓
6 常識	P. 5 參觀香港故宮文化博物館	23/2/2023	五年級		\$3,600	\$36	E2	學生能透過活動, 提升學習興趣, 擴闊學生視野。	✓	✓			✓
6 常識	P. 6 香港迪士尼樂園 - 迪士尼 STEM 體驗行	13/3/2023	六年級		\$5,040	\$50	E1, 2	學生能透過活動, 提升學習興趣, 擴闊學生視野。	✓	✓	✓	✓	✓
6 常識	生活教育活動計劃(哈樂車)	11月-12月 /2022及 2月/2023	P. 1-P. 6		\$17,755	\$177.5	E1	學生能透過活動, 提升學習興趣, 擴闊學生視野。	✓	✓	✓	✓	✓
7 音樂	校際音樂節及 JSMA 聯校音樂比賽報名費(手鐘、敲擊、管樂團、詩歌班等)	2023年 3-5月	一至六年級 部份學生 約150人		\$1,760	\$12	E1	學生能完仍賽事, 能豐富其演出經驗, 為學校增光。	✓		✓		
8 音樂	拓展性專項培訓(音樂)	28-9-2022 至	P. 1-3 15人		\$14000	\$933	E5	➤ 隊員獲專業培訓, 在第59屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞(群	✓	✓	✓		✓

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	中國舞蹈組導師費: 學校因應不同學習範疇, 為有潛能的學生提供適切訓練, 拓展課程以外的專項技能, 讓學生從中獲得經驗, 啟發潛能, 更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。	14-6-2023												
9 音樂	拓展性專項培訓(音樂) 敲擊樂隊導師費: 學校因應不同學習範疇, 為有潛能的學生提供適切訓練, 拓展課程以外的專項技能, 讓學生從中獲得經驗, 啟發潛能, 更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。	28-9-2022 至 14-6-2023	P. 1-3 14 人		\$13000	\$929	E5	與管樂團校隊聯合參與校慶感恩崇拜, 並參加香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2023 管樂團(小學組)榮獲金獎。	✓	✓	✓			✓
10 音樂	拓展性專項培訓(音樂) 管樂團導師費: 學校因應不同學習範疇, 為有潛能的學生提供適切訓練, 拓展課程以外的專項技能, 讓學生從中獲得經驗, 啟發潛能, 更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。	28-9-2022 至 14-6-2023	P. 1-6 約 40 人		\$26000	\$650	E5	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與校慶感恩崇拜 ➢ 參加香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2023 管樂團(小學組)榮獲金獎。 	✓	✓	✓			✓

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
			級別	總參 與 人數					智能 發展 (配合 課程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	驗, 啟發潛能, 更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。													
11 體育	舉辦各項體育校隊為學生提供多參與活動及比賽的機會, 豐富學習經歷。	2022年9月至2023年7月	P1-P6 (約150人)	\$16710	\$111.4	E1	➤ 田徑、羽毛球、乒乓球、籃球、游泳校隊完成比賽	✓		✓				
12 體育	拓展性專項培訓(體育) 羽毛球校隊導師費: 學校因應不同學習範疇, 為有潛能的學生提供適切訓練, 拓展課程以外的專項技能, 讓學生從中獲得經驗, 啟發潛能, 更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。	28-9-2022 至 14-6-2023	P.2-6 19人	\$26000	\$1368	E5	➤ 學生積極參與每周兩次各共4小時培訓, 提升潛能。	✓	✓	✓			✓	
13 體育	拓展性專項培訓(體育) 乒乓球校隊導師費: 學校因應不同學習範疇, 為有潛能的學生提供適切訓練, 拓展課程以外的專項技能, 讓學生從中獲	28-9-2022 至 14-6-2023	P.2-6 19人	\$14000	\$737	E5	➤ 學生積極參與每周兩次各共4小時培訓, 提升潛能。個別隊員成績優異, 晉身學界比賽8強。	✓	✓	✓			✓	

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	得經驗, 啟發潛能, 更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。													
14 體育	拓展性專項培訓(體育) 籃球校隊導師費: 學校因應不同學習範疇, 為有潛能的學生提供適切訓練, 拓展課程以外的專項技能, 讓學生從中獲得經驗, 啟發潛能, 更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。	28-9-2022 至 14-6-2023	P.2-6	22 人	\$10000	\$455	E5	➤ 榮獲棉紡會中學 5 人籃球邀請賽季軍	✓	✓	✓			✓
15 體育	舉辦運動會及班際競技比賽, 擴闊視野, 提升學生成就感。	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	P1-P6		\$3559	\$6.36	E1	➤ 校內運動會於 26-4-23 順利完成 ➤ P1-P5 完成班際競技比賽	✓		✓			
16 體育	邀請新興運動運動員到校進行推廣活動, 檢視學生對新興運動的表現及興趣。	2023 年 7 月	P2-P5		\$6600	\$16.5	E1	➤ 健球體驗活動和旱地軟曲棍球體院活動	✓		✓			
17 視藝	iPad 攝影班	下學期	P4		\$24,000	\$240	E5	學生已完成活動, 並能投入於課堂中。			✓			

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
			級別	總參 與 人數					智 能 發 展 (配 合 課 程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	提供專家入班機會, 教授 iPad 攝影技巧, 讓四年級學生發揮創意, 體驗另類學習。													
18 視藝	都會國際青年藝術節 2022	上學期	P1-P6 (個別學生)	\$1800	\$300	E1	學校提交了 6 份作品: 1D 葉子澄、3D 崔得焯、5B 譚巧楠、 6C 馬梓諾、2D 林曦廷、6B 蔡梓澄			✓				
19 電腦	資訊科技講座	8-11-2022 15-11-2022	P. 1-3 P. 4-6	0	0	/	有機構提供免費講座及活動, 無需使用津貼。		✓					
20 圖書	參觀荃灣公共圖書館/善用公共資源	18-1-2023	小一全級 (120 人)	\$0.00	\$0.00	E2	➤ 荃灣公共圖書館進行裝修工程, 取消活動。	✓	✓					
21 圖書	參觀香港中央公共圖書館/善用公共資源	29-11-2022 及 6-12-2022	小二全級 (106 人)	\$0.00	\$0.00	E2	➤ 因疫情取消。	✓	✓					
22 課程	全方位跨學科活動周	7-2023	P1-P5 (約 450 人)	\$37,972.2 2	\$84.38	E1, 2, 5, 6, 7	➤ 教師在問卷調查中表示學生投入於活動中, 學生亦活動周的安排恰切, 且反映能藉此活動加強自己對中國文化不同層面的認識。	✓	✓	✓				

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數					智能 發展 (配合 課程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
23 宗教事工	復活節聚會	12/4/2023	P1-6 約 559 人		\$3500	\$6.26	E6, 7	<ul style="list-style-type: none"> 活動已順利舉行。崇拜活動由「香港基督徒音樂事工協會(ACM)」帶領, 分高低年級兩場進行, 學生表現投入, 現場氣氛濃厚。課室活動主題為「14 苦路」, 學生觀看相關簡報、影片及分享詩歌後, P1-3 進行填色活動, P4-6 進行小書設計及寫反思感受。 	✓				
24 宗教事工	學生團契半天活動日	27/4/2023	P6 共 20 人		\$0	\$0	E7	<ul style="list-style-type: none"> 已順利完成, 主題為「討神喜悅 10 未了緣」, 學生以分組組隊遊戲過關形式進行活動。學生表現投入, 樂於分享。 	✓				
25 宗教科	主題學習—參觀教會	26/6/2023	P5 約 105 人		\$2000	\$19.04	E2	<ul style="list-style-type: none"> 已順利完成參觀活動。校牧以問答比賽形式, 讓學生認識及重溫相關宗教知識, 學生表現投入, 樂於作答。 	✓	✓			

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26 校牧事工	「投投是道」籃球組	7-8/2023	P4-6 (15人)		\$0	\$0	/	➢ 學生投入, 活動順利完成及已頒發證書		✓	✓			
27 拓展性	各項拓展小組校外比賽/活動的車資及報名費 豐富學生演出經驗, 為學校增光	1-9-2022 至 31-8-2023	P.1-6 約 200 人		\$15,288	\$76.44	E1, 2	➢ 津貼用途包括預算以外的比賽報名費及交通費。	✓		✓			
28 拓展性	拓展性專項培訓(拓展性課程) 劍擊校隊導師費: 學校因應不同學習範疇, 為有潛能的學生提供適切訓練, 拓展課程以外的專項技能, 讓學生從中獲得經驗, 啟發潛能, 更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。	28-9-2022 至 14-6-2023	P.2-6 17人		\$36,000	\$2,118	E5	➢ 學生積極參與每周兩次各共4小時培訓, 提升潛能。個別隊員成績優異, 晉身學界比賽10強。	✓	✓	✓		✓	
29 拓展性	拓展性專項培訓(拓展性課程) 無人機編程班導師費: 學校因	28-9-2022 至	P.3-6 15人		\$33,000	\$2,200	E5	➢ 學生積極參與每周兩次各共4小時培訓, 提升潛能。	✓	✓	✓		✓	

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	應不同學習範疇,為有潛能的學生提供適切訓練,拓展課程以外的專項技能,讓學生從中獲得經驗,啟發潛能,更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。	14-6-2023												
30 拓展性	拓展性專項培訓(拓展性課程)機械人編程進階班導師費:學校因應不同學習範疇,為有潛能的學生提供適切訓練,拓展課程以外的專項技能,讓學生從中獲得經驗,啟發潛能,更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。	28-9-2022 至 14-6-2023	P.3-6 12人		\$19,200	\$1,600	E5	➢ WROHK 機械人「冬季」挑戰賽 2023- 循線挑戰賽金獎	✓	✓	✓			✓
31 拓展性	拓展性專項培訓(資優課程)奧數 AB 班導師費:學校因應不同學習範疇,為有潛能的學生提供適切訓練,拓展課程以外的專項技能,讓學生從中獲	28-9-2022 至 14-6-2023	P.3-6 38人		\$29,400	\$774	E5	➢ 學生從中獲得經驗,啟發潛能,積極參與公開比賽,例如「華夏盃」、香港國際數學競賽、粵港澳大灣區數學競賽等。個別學生更屢獲殊榮。	✓	✓	✓			✓

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
			級別	總參 與 人數					智能 發展 (配合 課程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	得經驗, 啟發潛能, 更透過加強培訓及公開比賽創造佳績。													
32 拓展性	參加校外盞杯比賽及活動	12-3-2023	P2-6 20 人		\$8,000	\$400	E1	<ul style="list-style-type: none"> 20 位競技盞杯校隊成員在是次比賽中表現投入, 並獲得 26 個個人獎項及 2 個團隊獎項, 提升了學生的個人自信及對學校的歸屬感。 		✓	✓			
33 拓展性	全校師生進行修業旅行 / 校本活動。透過不同探索體驗活動, 從中獲得經驗, 啟發自學探究精神及正向態度。	19-12-2022	P.1-6 約 580 人		\$25,733.8	\$44.37	E1, 2, 7	全校師生到大埔海濱公園進行修業旅行。小一更復辦親子旅行, 旅學生與家長一同參與老師設計的集體遊戲活動, 從中加深親子感情。其他學生在園內野餐、遊樂、拍照、探索不同場館。透過活動相片, 學生都從中獲得經驗, 啟發潛能、提升自學探究精神及正向態度, 達到預期目標。	✓	✓	✓			
34 拓展性	試後活動 暑假前進行不同學習活動, 讓學生從中獲得經驗, 啟發潛	19-6-2023 至 13-7-2023	P.1-6 約 580 人		\$17,445.1	\$30	E1, 5, 7	<ul style="list-style-type: none"> 本學年利用全方位學習津貼為小二及小三年級學生安排了新興運動_軟式曲棍球體驗日。此外, 更為小四至小六購買了和諧粉彩服務, 特地 	✓	✓	✓			✓

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	能、提升自學探究精神及正向態度。							邀請合資格導師到校即場教授, 讓學生不用付費, 亦能接受專業教導。啟發潛能, 達到預期目標 > 由於小一年紀尚小, 暫時未有安排以上專項體驗, 改購材料製作太陽帽、祝福小彩扇等手工班。同樣在製作過程中啟發創意, 達到預期目標。 > 除新興學習體驗, 亦參與坊間不同規模的填色及繪畫比賽, 讓學生發揮多元智能, 達到預期目標。 > 此外, 亦舉辦一些校本活動, 例如基慧擂台、小小演說家等, 讓學生朝向目標自我挑戰, 提升自學探究精神, 達到預期目標。 > 最後, 透過成果分享會(劍擊、跆拳道及管樂團), 學生現場表演, 分享整個學年學習成果, 觀眾全情投入, 懂得欣賞他人努力的美德, 發					

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
								揮互相欣賞正向精神, 達到預期目標。					
35 訓輔組	風紀培訓	22年11月至23年7月	P4-6 約70人次		\$87,490	\$1,250	E1	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與風紀表示通過培訓活動, 明白溝通、團隊合作、堅持崗位的重要。 ➢ 80%參與風紀表示通過培訓活動, 能提升自己的解難能力, 以及面對挑戰和困難的勇氣。 		✓			
36 資優	明日領袖計劃	22年11月至23年6月	P.3-6 共24人		\$32,930	\$1,372	E2, 6	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與學生表示計劃中的活動能提升自己的溝通、創意學習及協作能力。 ➢ 100%參與學生表示計劃中的活動能加強自己的尊重及同理心。 ➢ 統籌教師均認同計劃令為學生裝備成為未來的領袖。 		✓		✓	

範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37 聯校活動	特定活動及製作團隊演出影片 學校每年籌備級本特定活動, 例如聯校畢業典禮、製作樂團 合奏影片及其他活動。	1-9-2022 至 31-8-2023	P.1-6 約 200 人		\$15,792	\$78.96	E1, 5	津貼用途包括聯校匯演影片製作費、 管樂團合奏導師費連影片影片製作 費、聯校畢業典禮籌備費用。	✓	✓	✓		✓
					第 1.1 項總開支		\$591766.4						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
						第 1.2 項總開支	\$0				

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
數學	購買膠籃	數學問答比賽(三年級、六年級)	\$140	
藝術	增添音樂樂器	供音樂課堂或校隊練習時用，優化學習環境。	\$23,360	
體育	重點發展乒乓球校隊	優化乒乓球校隊器材	\$2,411	
體育	更新體育用具	優化學習環境	\$9,328	
拓展性	購買訓練和比賽用具及獎品	校內盃杯訓練及比賽	\$9,620	
拓展性	培訓用品_電子計分機及其他學習用品	讓運動員可於培訓期間，熟悉公開比賽程序	\$22,510	
拓展性	體育校隊制服費用	為乒乓球、羽毛球及籃球校隊隊員訂製球衣，讓隊員出賽時充滿自信，加強代表性的榮譽及歸屬感。	\$3840	
拓展性	劍擊校隊制服費用	為劍擊隊員電衣印上學校簡稱，讓隊員出賽時充滿自信，加強代表性的榮譽及歸屬感。	\$3000	
			第 2 項總開支	\$74209
			第 1 及第 2 項總開支	\$665975.4

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	559 人
受惠學生人數：	559 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 陳婉詩主任(PSM)

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

中華基督教會基慧小學
學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

附件七

(1) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$23,800.00
B	本學年總開支：	\$9,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$14,800.00

(2) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	4	\$1,425.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	26	\$7,575.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計		\$9,000.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(3) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ² (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	拓展性課程費用		18	\$7,500.00	✓	✓	✓		✓
2	學科參觀		12	\$1,500.00	✓	✓	✓		✓
3			0	\$0.00					
4			0	\$0.00					
5			0	\$0.00					

² 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

³ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ² (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
				第 1 項總開支	\$9,000.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽										
1			0	\$0.00						
2			0	\$0.00						
3			0	\$0.00						
4			0	\$0.00						
5			0	\$0.00						
				第 2 項總開支	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
1			0	\$0.00						
2			0	\$0.00						
3			0	\$0.00						
4			0	\$0.00						
5			0	\$0.00						
				第 3 項總開支	\$0.00					
			總計	30	\$9,000.00					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 葉靜儀 (學生活動主任)

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告**

附件八

致：總學校發展主任(荃灣) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022/2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會基慧小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1)「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期於行政會議及全體教師會議進行工作匯報及討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 最新政策計劃及方向； - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已適時向教職員發放最新有關「維護國家安全及國家安全教育」的資訊，並於會議中進行討論及匯報。 • 已將有關「維護國家安全及國家安全教育」的政策納入學校行政措施，並檢視各科組的進行情況。 • 本年度透過不同的訓輔活動，如早會、周會、成長課、講座等，加強學生的品德培養，令他們成為一個正向及守法的基慧人。 • 嚴選到校及外聘服務，要求有關機構及派出的人員必須遵守國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項工作進展順暢。 • 教師、學生及家長對「維護國家安全及國家安全教育」的認知及掌握均有所提升。 • 來年度繼續完善各項工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 安排日常升掛國旗及奏唱國歌，學生能夠表現出恰當的禮儀。	<p>全年共進行 42 次每周升旗禮及 13 次國旗下的講話。全校師生會同時以實體及現場直播方式參與。</p> <p>由 2022 年 9 月 1 日起，每天上學日（星期一至六）、元旦日（1/1）、香港特別行政區成立紀念日（1/7）及國慶日（1/10）安排工友 2 位（1 位升旗 1 位監察），負責於早上 8:00 升旗及下午 5:00 降旗。</p>	<p>學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>
	<p>(3) 學校會透過</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續完善租借校舍的機制和程序； - 定期巡視校園範圍（每 2 星期檢視 1 次）； - 定期檢視圖書館藏書（上下學期各檢視 1 次）； - 同工張貼、展示字句或物件前需先經核閱，以確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。 	<p>圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，已於 2022/23 學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，定期檢視圖書館藏書（上下學期各檢視 1 次），以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。</p>	<p>圖書館已檢查實體和電子版藏書，新購入的書籍包括實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(5) 學校進行採購時，需在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。（詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。）</p>	<p>本學年以學校名義舉辦的活動所舉辦的活動，包括課外活動、風紀、校隊培訓及其他小組訓練、講座、祝誕、陸運會、教育營、崇拜和結業禮、出席者均沒有涉及危害國家安全的行為和活動。此外，在典禮及大型活動開始前，都會加入升國旗儀式，表示對國家尊重與及對國民身份認同。</p>	<p>學校會繼續秉承維護國家安全原則舉辦活動，更會在招標報價與及協議書內容列明，如發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利的於國家安全的行為或活動，學校可以立即終止合約。</p>
<p>人事管理</p>	<p>(1) 向所有教職員清楚說明學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境及氣氛。</p> <p>(2) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各教職員均有配合「維護國家安全及國家安全教育」的政策要求而行，而對外來及外聘人員也有相關的要求。 校方透過校務會議、簡報會、職工會議等，向校內教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，提示教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境及氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教職員已清楚學校對其個人工作表現和操守的要求和期望，奉公守法，並會繼續積極報讀有關國安教育的進修課程。 繼續跟進完善。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>(1)校內教職員需每年填報相關培訓資料，讓校方掌握全校教職員接受培訓的情況，以作跟進。</p> <p>(2)校內教職員需於三年內完成關於《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的培訓。</p> <p>(3)發放教育局、大專院校及相關機構舉辦的培訓課程/講座或研討會資料，協助教職員掌握最新的培訓資訊。</p> <p>(4)勵教職員參加培訓課程/講座或研討會。</p> <p>(5)過姊妹學校計劃與內地學校的教師進行兩地教師間有關國情的交流，提升本校教師團隊對國情的掌握。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已收集教職員填報關於《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的培訓資料。 • 學校不時留意教育局、大專院校及相關機構舉辦的培訓課程、講座或研討會資料，並向教職員發放及提點有關培訓的情況，以協助教職員掌握最新的培訓資訊。 • 校方積極鼓勵教職員報讀相關培訓課程/講座或研討會。 • 校方已於 16/12/2022 透過姊妹學校計劃與內地南沙區星海小學的教師進行兩地教師間有關國情的交流，提升本校教師團隊對國情的掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教職員積極報讀關於《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的課程。 • 全校教職員曾參加相關培訓。 • 大部分教職員已達標，完成 30 小時培訓課程。 • 全校教職員將持續參與相關範疇的進修。 • 積極跟進尚未完成 30 小時培訓課程的教職員，提醒其必須於下學年完成培訓要求。 • 明年將繼續透過姊妹學校計劃與內地學校的教師進行兩地教師間有關國情的交流，維繫本校教師團隊與姊妹學校的情誼，讓本校教師團隊進一步掌握國情。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1)各學科應用「學校課程與國安教育配合表」來進行學年活動規劃，並依《香港國家安全教育課程框架》每年檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。</p> <p>(2)學校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如在學科活動加入中華文化元素及參與學生內地交流計劃和姊妹學校的交流活動。</p> <p>(3)將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年。</p> <p>(4)依據監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 隨著《香港國安法》的實施，已檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、國安法立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及憲法、基本法的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 校方已設立/強化監察機制，定期於不同會議檢視校內各學習領域、科目及跨學科教學資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素均符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 本校會按教育局要求，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度學校能於學科常規課程內加入配合有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、國安法立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及憲法、基本法的認識。此外，在常規課程外，本校亦配合不同類型的學科活動以提升學生對國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>源存檔，存檔三年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。</p>	

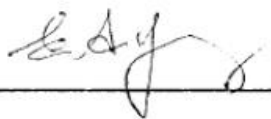
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>(1)完善校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>(2)透過成長課、早會/周會主題活動、全校訓輔活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(3)若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則給予適當的懲處。學校亦因應需要邀請專業人員跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 於 22 年 12 月 13 日順利完成教師培訓，是次工作坊能加深他們對正向心理學的認識，亦能提升他們運用正向心理學理論設計教學及活動的信心。於 23 年 4 月 28 日進行，主題：「流體藝術畫」。目的是強化正向的自我概念和提高自尊。 • 「『賞』你一分鐘」，老師使用具體、正面及鼓勵性語句讚賞學生。 • 本年度進行了 2 次「警長的話」。 • 「全校大掃除」活動於 1 月 13 日(五)進行，與家教會合作，邀請了十位家長義工參與活動，幫助學生建立責任感和承擔精神。 • 在各年級的成長課除了有正向教育的元素和十個首要培育學生的價值觀和態度(如：堅毅、責任感、國民身份認同等)外，還會根據各年級的成長需要，在個別年級特別強化種正向價值元素，讓各年級學生有各針對性的成長，各年級成長課重點如下： 一年級成長課「成為小學生」 二年級成長課「情緒社交」 三年級成長課「同理心」、「積極自律」 四年級成長課「認識自己與他 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項目已配合學校政策和措施落實執行。(將持續進行)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>人」、「堅毅解難」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 五年級成長課「夢想」、「同輩社交」 • 六年級成長課「人際關係」、「壓力管理」 • 處理學生問題：如同工自行處理學生問題，之後請通知班主任及學生家長。同工如需進一步協助，可先聯絡各級級訓輔老師一同處理；如屬嚴重違規行為，則可請訓輔老師及相關主任一同處理。 	
<p>家校合作</p>	<p>(1)透過學校網頁、家長通告、家長日、家教會活動與家長保持緊密溝通，促進學生有效學習和健康成長，成為守法守規的良好國民和公民，並確保所有的家長活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(2)學校在主辦家長講座及座談會時會於活動動場地展出與國家安全相關的資訊(如展板/海報/影片/單張等)，以加強家長層面的教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校不時透過學校網頁，家長通告，家長日及家教會活動等與家長保持緊密溝通，促進學生有效學習和健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 • 疫情期間，已給家長知悉〈國安教育家長須知〉的單張軟件和硬件。 • 與家長小組組織活動時關注所有活動的內容和行為不會涉及危害國家安全。 • 在本年度的家長教師會活動和 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過有關活動，能提升家長對維護國家安全的意識，並且不涉及危害國家安全的行為和活動。 • 各項目已配合學校政策和措施落實執行。(將持續進行)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>家長活動的策劃會議與家長分享有關在校內開展國家安全教育的資訊，讓家長了解更多，共同教導子女守法守規。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校設有與國家安全相關的展板供家長到校參加講座時瀏覽。 	



校監姓名：_____ 歐陽志剛先生 _____

校監簽署：_____  _____

日期：_____ 27 OCT 2023 _____