



升小選校

中華基督教會 基慧小學

 **荃灣區** Tsuen Wan District





GoodSchool

荃灣區：中華基督教會基慧小學



培育終身學習技能 助學生展翅高飛



何麗雯校長

中華基督教會基慧小學以有教無類、以人為本的教育原則，致力提供全人教育，透過靈活且富有彈性的教學活動，培養學生豐富的學識及技能，並從中啟發他們的潛能及興趣。何麗雯校長與教學團隊在學與教上一直追求卓越，尋求革新，持續強化學生的自主學習能力及正向態度，及早裝備他們成為學習的主導者。在學校完善的教學策略下，本學年的升中派位首三志願高達 98%，當中接近一半學生升讀以英語為教學語言的中學，而近年學生獲派的中學包括聖保羅男女中學、英華女學校、英華書院、真光女書院、聖羅撒書院、聖公會林護紀念中學、荃灣官立中學、可風中學（晉色園主辦）、荃灣公立何傳耀紀念中學、寶安商會王少清中學等。



加強自主學習能力

滲入「腦基礎教學法」

面對未來急速轉變的社會，當下所學習到的知識與技能已未必是明天所需，因此建立學生的自主學習能力，一直是學校強調的教育重點，其中藉着資訊科技融入教學，有效提升學生的學習能力，促進學與教效能。何校長指出：「我們一直推動『翻轉教室』，讓學生在家先進行預習，教師在課堂上便能利用學生預習的數據調節教學進度，以騰出課時進行更高層次的教學活動，提升教學質素。」鑑於學校在推行自主學習方面已經非常成熟，因此本學年學校在課程上積極推動自主學習中另一種元素——「自我監控」。何校長解釋：「自我監控是推動自我提升的契機之一，學生利用自評表配合影音課業，能夠更加了解自己在該課題上的學習難點及強項，並藉此自我完善。」



在培育學生終身學習的能力時，老師也應以身作則，成為終身學習者，不斷地充實新知，強化專業技能，才得以回應學生對學習的追求。為此，學校於本年開展「腦基礎教學法」，讓老師從兒童腦部結構的角度認識學生學習時的需要，並在教學策略上作出調適，以強化課堂上的師生及生生互動，令課堂變得更有活力。



“透過了解腦部運作，運用不同的策略如確立清晰明確的訊號、改變活動位置與模式等，營造有動有靜的學習環境，能有效地增強學生的專注力及參與動機。”——羅志民副校長





構建正向價值觀教育

成就正向特質「基慧人」

除了教授學生不同學科的知識及技能外，何校長亦重視建立學生正面的價值觀及態度，期望為世界培養更多德才兼備的新一代。回應教育局價值觀教育的發展方向，學校按各年級的學習需要，分別聚焦不同的價值觀元素，並設立正向主題，如一年級推動「自理適應」、二年級則以「情緒社交」為主題等。學校亦推行不同的活動，如「開心班房日」、「『賞』你一分鐘」、「快樂事件簿」等，藉此營造正面和諧的環境，培養學生正向思維的能力。關副校長表示：「我們期望學生能夠從活動中學習，因此在學期完結前，學生需要製作自己的『基慧人成長印記』，依照各級的關注主題作反思，幫助他們在面對成長的難題時，能夠活用不同的正向元素迎向挑戰。」



考慮到學生在過去兩年的校園生活減少，在個人自理、與人相處的方面發展受阻，學校遂舉辦了全方位跨學科活動周，以「基慧人裝備篇」為主題，透過情意教育課、生活技能課及跨學科活動，補足學生現實生活中所需的社交互動，建立應有的社交意識。



「學校外牆以正向教育為理念，繪畫出一條『學習之路』，寄語學生在完成整個小學階段後，能夠成為具正向特質的『基慧人』。一樓壁畫以世界地圖為主題，同樣是期望學生能夠放眼世界，建立國際視野及胸襟。」

——梁詠妍老師

基慧 VR360





完善幼小升中銜接支援

盡早投入學習

有效的「幼小銜接」除了能夠為小一新生奠定穩固的學習基礎外，更有助他們建立正面的學習態度及習慣，讓他們盡早融入小學校園生活，發揮所長。學校亦會舉行「小一迎新日」及「小一適應課程」，讓小一新生在開學前更加熟悉校內環境與老師，以及認識小學作息的常規與校規。在開學後，學校亦會推行伴讀大使、小老師計劃等，遞序漸進地建立學生的歸屬感。除了幼小銜接外，學校在升中銜接上亦有着完善的安排。學校理解大部分家長對於如何為子女挑選合適中學的徬徨，每年均會設有三次的家長講座，務求使所有家長理解升中派位的程序。

“

「為了紓緩幼稚園學生對升讀小學的緊張和焦慮，每年均會舉辦『小一體驗課』，提供小學校本課程，讓幼稚園學生對小學學習生活有更為全面的認知。」——關鳳意副校長

“

「本學年我們亦為小一新生舉行了『小一百日宴』，慶祝他們加入基慧大家庭一百天，藉着回顧片段肯定他們在過去三個月的努力，同時建立他們對小學生活的投入感及歸屬感。」——張佩雯老師



“

「我們特別安排資深的老師擔任五、六年級的班主任，為學生及家長提供最合適的意見。正因為老師團隊的努力，學校歷年升中派位首三志願的百分比一直都高於全港水平。」——黃潔瑩副校長



拓展性課程作平台

發掘學生多元才能

為啟發學生的多元智能，學校一直引入超過 20 項專項訓練及資優培訓供學生參與，包括各類球類及泳隊訓練、管樂團、制服團隊、無人機培訓等，擴闊學生的學習領域。在疫情下，學校依然把握時間新辦了「競技疊杯」，培養學生敢於挑戰的精神。

此外，拓展性課程更能配合學校的關注事項，如學生在劍擊訓練時能夠應用自主學習及正向教育的精神，在教練教授基本的進攻及防守招式後，不斷練習以超越自我，並藉着與同儕訓練迅速調整自己的攻守路徑，達至自我完善。

競技疊杯



「學校的學科課程猶如飛機的機身，而拓展性課程便是飛機的機翼。學生在學科知識以外，透過拓展性課程作為平台，讓他們得以探索多元化的學習領域，完善認知結構，啟發潛能，開拓學生個人特質的發展空間。」

——葉靜儀主任

創校年份：1983 年

學校類別：資助、男女

校訓：「敬畏耶和華是智慧的開端」





中華基督教會基慧小學

地址：荃灣荃景圍 167-185 號

電話：2498 0383

傳真：2415 8656

電郵：info@kws.edu.hk

網址：<http://www.kws.edu.hk>



學校網址



GoodSchool